

TP

TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE D : Kelas IX SMP



TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE D (KELAS IX SMP/MTs)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas IX

Penulis: Iis Suryatini dan Hasyim Asy'ari

CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Pada akhir fase D, pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik mampu memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Al-Qur'an Menginspirasi; Meraih Kesuksesan dengan Semangat Mencari Ilmu	Modul	JP
1.1.	Membaca Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. az-Zumar/39: 9 serta hadits tentang menuntut ilmu;	1	
1.2.	Menulis Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. az-Zumar/39: 9 serta hadits tentang menuntut ilmu;	1	
1.3.	Mengartikan Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. az-Zumar/39: 9 serta hadits tentang menuntut ilmu;	1	
1.4.	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. az-Zumar/39: 9 serta hadits tentang menuntut ilmu;	1	
1.5.	menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. az-Zumar/39: 9 serta hadits tentang menuntut ilmu;	1	
1.6.	Membuat paparan biografi singkat salah seorang cendekiawan muslim yang berjasa dalam pengembangan ilmu pengetahuan, dan mampu meneladaninya dalam kehidupan saat ini;	1	
1.7.	Meyakini bahwa Allah Swt. akan mengangkat derajat orang-orang yang berilmu; dan	1	
1.8.	Berperilaku semangat dalam menacari ilmu.	1	
Materi	Al-Qur'an Menginspirasi; Menjadi Khalifatullah Fil-Ardh Penebar Kasih Sayang	Modul	JP
6.1.	Membaca Q.S. al-Baqarah/2: 30 dan al-Qashash/28: 77 serta hadits tentang khalifatullah fil-'ardh penebar kasih sayang;	6	
6.2.	Menulis Q.S. al-Baqarah/2: 30 dan al-Qashash/28: 77 serta hadits tentang khalifatullah fil-'ardh penebar kasih sayang;	6	
6.3.	Mengartikan Q.S. al-Baqarah/2: 30 dan al-Qashash/28: 77 serta hadits tentang khalifatullah fil-'ardh penebar kasih sayang;	6	
6.4.	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Baqarah/2: 30 dan al-Qashash/28: 77 serta hadits tentang khalifatullah fil-'ardh penebar kasih sayang;	6	

6.5.	Menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Baqarah/2: 30 dan al-Qashash/28: 77 serta hadits tentang khalifatullah fil-'ardh penebar kasih sayang;	6	
6.6.	Membuat karya berupa: puisi, gambar, poster, atau meme yang mengandung konten pentingnya saling menyayangi sesama manusia;	6	
6.7.	Meyakini bahwa Allah Swt. Menciptakan manusia sebagai khalifah di muka bumi; dan	6	
6.8.	Terbiasa berperilaku saling menyayangi meskipun berbeda bangsa, suku, agama, maupun budaya.	6	

CP Elemen : Aqidah

Pada akhir fase D, pada elemen akidah peserta didik mendalami enam rukun Iman.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah	Modul	JP
Materi	Meyakini Hari Akhir dengan Mawas Diri		
2.1.	Mendeskripsikan pengertian iman dan dalil naqly iman kepada hari akhir;	2	
2.2.	Mengidentifikasi macam-macam nama kiamat;	2	
2.3.	Mendeskripsikan gambaran peristiwa kiamat kubra dankiamat sugra;	2	
2.4.	Mengklasifikasikan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat;	2	
2.5.	Membuat karya sederhana (misalnya infografis, peta konsep) secara kreatif mengenai perjalanan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat;	2	
2.6.	Meyakini akan datangnya hari akhir;	2	
2.7.	Berperilaku mawas diri sebagai bentuk keimanan kepada Hari Akhir	2	
Materi	Meraih Ketenangan Jiwa dengan Meyakini Qadha dan Qadar		
7.1.	Menjelaskan makna iman kepada qada dan qadar;	7	
7.2.	menjelaskan hubungan antara qada, qadar dengan ikhtiar dan doa;	7	
7.3.	mendeskripsikan bukti beriman kepada qada dan qadar;	7	
7.4.	membuat bagan atau infografis tentang iman kepada qada dan qadar;	7	
7.5.	meyakini bahwa Allah Swt. memberikan qada dan qadar kepada makhluk-Nya; dan	7	
7.6.	berperilaku optimis, sabar, dan tawakal sebagai hikmah dari iman kepada qada dan qadar sehingga mampu mewujudkan ketenangan jiwa dengan tawakal atas qada dan qadar Allah Swt.	7	

CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase D, pada elemen akhlak, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak
----	-----------------------------------

Materi	Indahnya Etika Pergaulan dan Komunikasi Islami	Modul	JP
3.1.	mendesripsikan pengertian, jenis etika pergaulan dan komunikasi Islami;	3	
3.2.	mengidentifikasi contoh perilakunya dalam kehidupan sehari-hari;	3	
3.3.	Membuat karya berupa konten/postingan/komentar di media sosial terkait etika pergaulan dan komunikasi Islami;	3	
3.4.	meyakini bahwa etika pergaulan merupakan perintah Allah Swt.; dan	3	
3.5.	mampu menciptakan suasana dinamis dan harmonis dalam pergaulan sehari-hari.	3	
Materi	Dengan Seni Islami Kehidupan Semakin Harmoni	Modul	JP
8.1.	Mendesripsikan pengertian seni islami, dalil naqli seni islami;	8	
8.2.	Menjelaskan ciri-ciri/kriteria seni islami, bentuk-bentuk ekspresi seni islami (nasid,qasidah,hadrah dll.);	8	
8.3.	Memaparkan para tokoh yang menggunakan seni sebagai media dakwah;	8	
8.4.	Beperilaku sebagai seorang muslim terhadap seni yang sejalan dengan nilai-nilai Islam.	8	

CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase D, dalam aspek fikih peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep mu'āmalah, riba, rukhsah, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Bersyukur dengan Aqiqah-Peduli Sesama dengan Berkurban	Modul	JP
4.1.	Menjelaskan ketentuan dan hikmah penyembelihan hewan, akikah dan kurban dalam ajaran Islam dengan benar;	4	
4.2.	Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan hewan;	4	
4.3.	mengidentifikasi hikmah akikah dan kurban;	4	
4.4.	meyakini bahwa ibadah kurban dan akikah merupakan perintah agama	4	
4.5.	Melakukan penyembelihan hewan sesuai ketentuan Islam;	4	
4.6.	membuat karya berupa narasi/video tentang kurban atau akikah yang dilaksanakan di lingkungan tempat tinggal secara kreatif	4	
Materi	Mengenal Imam Madzhab Ibadah Semakin Mantap	Modul	JP
9.1.	Mendesripsikan pengertian mazhab, pentingnya bermazhab dalam fikih, empat mazhab dalam fikih, klasifikasi taklid, ittibā', dan ijtihad;	9	
9.2.	membuat bagan atau infografis tentang empat mazhab dalam fikih;	9	
9.3.	Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan meneladani para imam mazhab	9	

CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Pada akhir fase D, dalam aspek Sejarah Peradaban Islam, peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam
----	--

Materi	Mengapresiasi Peradaban Daulah Usmani	Modul	JP
5.1.	Mendeskripsikan sejarah peradaban Islam pada masa Daulah Usmani;	5	
5.2.	Menganalisis factor-faktor kemunduran dan kejayaan peradaban Islam pada masa Daulah Usmani	5	
5.3.	Membuat karya berupa timeline sejarah peradaban Islam pada masa Daulah Usmani;	5	
5.4.	Meyakini bahwa Islam adalah agama yang rahmatan lil-‘ālamīn; dan	5	
5.5.	Berperilaku menghargai hasil karya seni, memiliki motivasi bekerja keras dan tidak mudah putus asa.	5	
Materi	Mengapresiasi Peradaban Pada Masa Syafawi dan India Mughal	Modul	JP
10.1.	Mendeskripsikan sejarah peradaban Islam pada masa Syafawi di Persia;	10	
10.2.	Menganalisis factor-faktor kemunduran dan kejayaan peradaban Islam pada masa Syafawi di Persia;	10	
10.3.	Membuat karya berupa timeline sejarah peradaban Islam pada masa Syafawi di Persia;	10	
10.4.	Meyakini bahwa Islam adalah agama yang rahmatan lil-‘ālamīn; dan	10	
10.5.	Berperilaku gigih dalam berjuang dan menghargai perbedaan.	10	

KETERANGAN:

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENAP

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas IX

Penulis: Penulis: Iis Suryatini dan Hasyim Asy'ari

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi Barisan dan Deret		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
Total			39



MGMP PAI SMK DIY

01 JULI 1985

Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU



Penyusun : Dwi Priyana,S.Ag., M.Pd._GPAI SMK N 2 DEPOK_IN PSP (Program Sekolah Penggerak)
Ketua MGMP PAI SMK DIY_CP. 081215735676