

# TP

## TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

### FASE D : Kelas VIII SMP



**TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**FASE D (KELAS VIII SMP/MTs)**  
**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN**  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas VIII

Penulis: Tatik Pudjiani dan Bagus Mustakim

**CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis**

Pada akhir fase D, pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik mampu memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Inspirasi Al-Qur'an; Melestarikan Alam Menjaga Kehidupan	Modul	JP
1.1.	membaca Q.S. arRum/30:41, Ibrahim/14:32, dan az-Zukhruf/43:13 sesuai kaidah tajwid, khususnya hokum bacaan ra dan lam jalalah, dengan benar serta terbiasa membaca al-Qur'an dengan disiplin;	1	
1.2.	Menghafal Q.S ar-Rum/30:41, Ibrahim/14:32, dan az Zukhruf/43:13 dan hadis tentang pelestarian alam dengan lancar serta terbiasa menghafalkan al-Quran dengan penuh semangat;	1	
1.3.	menjelaskan kandungan Q.S ar-Rum/30:41, Ibrahim/14:32, dan azZukhruf/43:13 dan hadis tentang pelestarian alam dengan benar serta dapat bersyukur alam semesta ciptaan Allah Swt.;	1	
1.4.	merumuskan program pelestarian alam dan perawatan lingkungan sekitar dengan benar serta bersikap ramah terhadap alam dan lingkungan sekitar; dan	1	
1.5.	Membuat video dokumentasi program pelestarian alam dan perawatan lingkungan sekitar dengan baik serta berperilaku menjaga dan merawat alam dan lingkungan sekitar dan menulis Q.S ar-Rum/30:41, Ibrahim/14:32, dan azZukhruf/43:13 dan hadis tentang pelestarian alam dengan benar.	1	
Materi	Inspirasi Al-Qur'an; Indahnya Beragama Secara Moderat	Modul	JP
6.1.	membaca Q.S. alBaqarah/2:143 sesuai kaidah tajwid, khususnya hokum bacaan nun sukun/tanwin dan mim sukun, dengan benar serta terbiasa membaca al-Qur'an dengan disiplin;	6	
6.2.	menghafal Q.S. al-Baqarah/2:143 dan hadis tentang sikap moderat dalam beragama dengan lancar serta terbiasa menghafalkan al-Quran dengan penuh semangat;	6	
6.3.	menjelaskan kandungan Q.S. al-Baqarah/2: 143 dan hadis tentang sikap moderat dalam beragama dengan benar serta meyakini kebenaran Islam sebagai agama yang mengajarkan sikap moderat;	6	
6.4.	menyelesaikan persoalan hubungan intern dan antar umat beragama dalam kehidupan sehari-hari dengan baik serta dapat	6	

	menjalankan agama secara moderat dalam kehidupan sehari-hari; dan		
6.5.	menulis Q.S. al-Baqarah/2:143 dan hadis tentang sikap moderat dengan benar dan menyusun pantun yang berisi tentang pentingnya sikap moderat dalam beragama dengan baik serta tertanam sikap saling menghargai perbedaan antar dan intern umat beragama.	6	

### CP Elemen : Aqidah

Pada akhir fase D, pada elemen akidah peserta didik mendalami enam rukun Iman.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
<b>Materi</b>	<b>Meyakini Kitab-Kitab Allah; Menjadi Generasi Pecinta Al-Qur'an yang Toleran</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
2.1.	menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah dengan benar serta memiliki rasa ingin tahu terhadap sejarah kitab-kitab Allah dan terbiasa membaca al-Qur'an setiap hari;	2	
2.2.	menjelaskan cara mencintai al-Qur'an dan cara membangun hubungan dengan orang yang beriman kepada kitab terdahulu dengan benar serta memiliki perilaku terpuji dan bersikap toleran terhadap perbedaan dan memiliki adab terhadap al-Qur'an	2	
2.3.	Membuat infografis time line diturunkannya kitab-kitab Allah kepada para nabi dan rasul dengan benar serta tumbuh sikap mencintai al-Qur'an dan memiliki sikap menghargai kitab suci agama lain	2	
<b>Materi</b>	<b>Meyakini Nabi dan rasul Allah; Menjadi Generasi Digital yang Berkarakter</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
7.1.	Menjelaskan makna iman kepada Nabi dan Rasul Allah dengan benar serta meyakini bahwa Allah Swt mengutus para nabi dan rasul untuk menyampaikan wahyu kepada umat manusia	7	
7.2.	memberikan contoh penerapan keteladanan terhadap nabi dan rasul dalam kehidupan generasi digital dengan benar serta menjadi pribadi yang bertanggung jawab, jujur, dan dapat dipercaya	7	
7.3.	Menyusun paparan tentang penerapan sifat-sifat Rasul dalam kehidupan generasi digital serta terbiasa meneladani sifat-sifat nabi dan rasul dalam kehidupan sehari-hari	7	

### CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase D, pada elemen akhlak, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
<b>Materi</b>	<b>Menjadi Pribadi Berintegritas dengan Sifat Amanah dan Jujur</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
3.1.	Menjelaskan pengertian sikap amanah dan jujur, cara berperilaku amanah dan jujur, serta menunjukkan contoh perilaku amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan baik, serta meyakini	3	

	bahwa Allah Maha Mengetahui sehingga memiliki sikap jujur dan bertanggung jawab;		
3.2.	Menemukan hikmah sikap amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar, serta meyakini bahwa manusia akan mempertanggungjawabkan amanah yang dipegangnya di hadapan Allah Swt. sehingga termotivasi untuk berperilaku amanah dan jujur; dan	3	
3.3.	Membuat poster mengenai pentingnya menjaga amanah dan kejujuran dengan baik, serta meyakini bahwa manusia yang menjaga amanah dan kejujuran akan mendapatkan kebahagiaan dunia dan akhirat sehingga memiliki sikap disiplin dan bertanggungjawab dalam menjaga amanah.	3	
<b>Materi</b>	<b>Menjadi Generasi Toleran Membangun Harmoni Intern dan Antar Umat Beragama</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
8.1.	menjelaskan teori dan praktik toleransi menurut Islam, serta menerima hakikat perbedaan sebagai sunnatullah;	8	
8.2.	mengevaluasi praktik keberagamaan umat Islam di lingkungan masyarakat yang majemuk, serta memiliki keragaman yang toleran; dan	8	
8.3.	membuat quote yang berisi pentingnya toleransi dalam ajaran Islam, serta memiliki sikap toleran intern maupun antar umat beragama.	8	

#### CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase D, dalam aspek fikih peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep mu'āmalah, riba, rukhsah, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
<b>Materi</b>	<b>Ibadah dengan Disiplin dan Penuh Harap Kepada Allah Swt. serta Peduli Terhadap Sesama Melalui Shalat Gerhana-Istisqa dan Jenazah</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
4.1.	menjelaskan pengertian salat gerhana dan istisqa beserta ketentuan dan tata cara pelaksanaannya dengan benar, menjalankan ketentuan agama sesuai syariat, serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi;	4	
4.2.	menjelaskan pengertian salat jenazah beserta ketentuan dan tata cara pelaksanaannya dengan benar, menjalankan ketentuan agama sesuai syariat, serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi;	4	
4.3.	Menemukan sikap penuh harap kepada Allah Swt. dan kepedulian sosial dalam shalat gerhana, istisqa, dan jenazah dengan baik, memiliki sikap penuh harap kepada Allah Swt, serta peduli terhadap sesama; dan	4	
4.4.	mempraktikkan salat gerhana, istisqa, dan jenazah sesuai dengan ketentuan dengan benar, menjalankan ketentuan agama sesuai syariat, serta memiliki sikap disiplin.	4	
<b>Materi</b>	<b>Menjadi Pribadi yang Dapat Dipercaya serta Terhindar dari Riba dalam jual Beli dan Hutang Piutang</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>

9.1.	menjelaskan pengertian dan konsep jual beli, hutang piutang, dan riba menurut ketentuan fikih muamalah, serta menjalankannya dalam kehidupan sehari-hari;	9	
9.2.	menyelesaikan masalah-masalah jual beli, hutang piutang, dan riba di era modern sesuai dengan ketentuan fikih muamalah, serta terbiasa bersikap jujur, bertanggung jawab, dan dapat dipercaya dalam bermuamalah;	9	
9.3.	Menyajikan praktik jual beli dan hutang piutang yang sesuai dengan ketentuan fikih muamalah, serta terbiasa bertanggung jawab dalam menjalankan amanah; dan	9	
9.4.	menyajikan paparan tentang jual beli, hutang piutang, dan riba menurut ketentuan fikih muamalah, serta menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan dapat dipercaya.	9	

### CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Pada akhir fase D, dalam aspek Sejarah Peradaban Islam, peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
<b>Materi</b>	<b>Meneladani Semangat Literasi-Produktivitas Seni dan Baitul Hikmah pada Masa Keemasan Islam Era Daulah Abbasiyah-750-1258 M</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
5.1.	menjelaskan sejarah keemasan Islam pada era Daulah Bani Abbasiyah serta meyakini bahwa mencari ilmu merupakan ajaran agama Islam dan memiliki semangat untuk menjalankannya;	5	
5.2.	menjelaskan perkembangan seni dan Bait al-Ḥikmah di era Daulah Bani Abbasiyah serta memiliki kecintaan terhadap seni dan pengetahuan Islam dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi untuk mendalaminya	5	
5.3.	Membuat infografis Bait al-Ḥikmah sebagai bentuk Keharmonisan intelektual antaragama	5	
<b>Materi</b>	<b>Meneladani Inspirasi dan Kontribusi Ilmuwan muslim Pada Masa bani Abbasiyah untuk Kemanusiaan dan Peradaban</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
10.1.	menjelaskan peran ilmuwan muslim pada masa Bani Abbasiyah dalam menginspirasi dunia ilmu pengetahuan dan teknologi dan kontribusinya untuk kemanusiaan dan peradaban dengan benar, serta termotivasi untuk menjalankan ajaran agama dalam mencari ilmu;	10	
10.2.	Menjelaskan ekspresi keindahan dan seni pada masa Bani Abbasiyah dengan benar, serta mampu menghargai hasil karya seni;	10	
10.3.	membuat Infografis mengenai peran ilmuwan muslim pada masa Bani Abbasiyah dalam menginspirasi dunia ilmu pengetahuan dan teknologi serta kontribusinya untuk kemanusiaan dan peradaban dengan baik, serta memiliki rasa ingin tahu dan bersemangat menjadi pembelajar sepanjang hayat.	10	



**KETERANGAN:**

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENAP

**Sumber:**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas VIII

Penulis: Penulis: Tatik Pudjiani dan Bagus Mustakim



## DASAR PENYUSUNAN ATP



### KETERANGAN:

**ATP** : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

### Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

**Domain: BILANGAN**

**Capaian Pembelajaran:** Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



## Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

**Domain: BILANGAN**

**Capaian Pembelajaran:** Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi Barisan dan Deret		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
<b>Total</b>			<b>39</b>



Perbaikilah  
**SHALAT-mu**  
 maka Allah akan memperbaiki  
**KEHIDUPANMU**