



TP

TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE D : Kelas VII SMP

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE D (KELAS VII SMP/MTs)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas VII

Penulis: Rudi Ahmad Suryadi dan Sumiyati

CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Pada akhir fase D, pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik mampu memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Al-Qur'an dan Sunah sebagai Pedoman Hidup	Modul	JP
1.1.	membaca Q.S an-Nisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hokum bacaan alif lām syamsiyyah dan alif lām qamariyyah;	1	
1.2.	menghafal Q.S an-Nisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 sesuai kaidah tajwid;	1	
1.3.	Menjelaskan kandungan Q.S an-Nisā/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 tentang kedudukan hadis terhadap Al-Qur'an, sehingga sehingga dapat menampilkan perilaku semangat dalam mengamalkan Al-Qur'an dan hadis; dan	1	
1.4.	membuat karya berupa peta konsep definisi hadis dan fungsinya atas Al-Qur'an dalam Simple Mind Lite.	1	
Materi	Alam Semesta sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt.	Modul	JP
6.1.	membaca Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan gunnah;	6	
6.2.	menghafal Q.S. alAnbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah tajwid;	6	
6.3.	menelaah kandungan Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 dan hadis tentang penciptaan dan keteraturan alam semesta serta cara bersyukur terhadap apa yang diciptakan Allah Swt.	6	
6.4.	Menjelaskan pesan Nabi Muhammad Saw. untuk menguasai ilmu pengetahuan dan nilai-nilai yang dapat dipetik dari penciptaan dan pengaturan alam semesta; dan	6	
6.5.	at membuat karya teks do'a pada plano berisi rasa syukur atas penciptaan alam semesta yang indah dengan benar.	6	

CP Elemen : Aqidah

Pada akhir fase D, pada elemen akidah peserta didik mendalami enam rukun Iman.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah	Modul	JP
Materi	Meneladan Nama dan Sifat Allah untuk Kebaikan Hidup		
2.1.	memahami sifat dan makna nama Allah Swt. yang berkaitan dengan al-Asmā' al-Husnā al'Alīm, al- Khabīr, al-Samī', dan al-Baṣīr;	2	
2.2.	Menemukan cara menampilkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, menjadi pendengar yang baik, dan visioner; dan	2	
2.3.	Membuat poster mengenai sikap beriman kepada Allah Swt. melalui al-Asmā al-Ḥusnā.	2	
Materi	Mawas Diri dan Instrospeksi dalam Menjalani Kehidupan		
7.1.	Menghubungkan fungsi iman kepada malaikat dengan aktivitas kehidupan;	7	
7.2.	menunjukkan cara menumbuhkan karakter positif sehingga tertanam dorongan untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk; dan	7	
7.3.	Membuat infografis mengenai tugas para malaikat dengan canva atau Piktochart dengan benar.	7	

CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase D, pada elemen akhlak, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak	Modul	JP
Materi	Menghadirkan Shalat dan Dzikir dalam Kehidupan		
3.1.	Menghubungkan hakikat salat dan zikir dengan pencegahan perbuatan keji dan munkar;	3	
3.2.	menuliskan contoh perilaku ketakwaan sebagai pemaknaan salat dan zikir dalam mencegah perbuatan keji dan munkar di lingkungan social; dan	3	
3.3.	Membuat quote tentang salat dan zikir mencegah perbuatan keji dan munkar dalam media sosial atau media lainnya.	3	
Materi	Menghindari Ghibah dan Melaksanakan Tabayun		
8.1.	Mendeskripsikan pesan Islam untuk harmonisasi sosial dengan menghindari ghibah dan menumbuhkan sikap tabayun dengan benar;	8	
8.2.	menelaah perbedaan antara konten ghibah dengan kritik dan review produk di media social dengan benar; dan	8	
8.3.	Menyusun review konten di media sosial dengan benar.	8	

CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase D, dalam aspek fikih peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep mu'āmalah, riba, rukhsah, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih	Modul	JP
Materi	Mengagungkan Allah Swt. dengan Tunduk pada Perintah-Nya		
4.1.	Menjelaskan dapat menjelaskan perintah agama untuk untuk sujud syukur, sahwi dan tilawah;	4	
4.2.	menjelaskan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur sebagai sikap patuh terhadap aturan Allah Swt.;	4	
4.3.	memahami hikmah melaksanakan sujud syukur, sahwi dan tilawah; dan	4	
4.4.	Mempraktikkan sujud sahwi, tilawah, dan syukur sesuai ketentuan.	4	
Materi	Rukhsah; Kemudahan dari Allah Swt. dalam Beribadah kepada-Nya	Modul	JP
9.1.	menjelaskan makna rukhsah dalam ibadah;	9	
9.2.	Mengidentifikasi berbagai rukhsah dalam salat, puasa, zakat, dan haji; dan	9	
9.3.	Membuat bagan atau tabel mengenai rukhsah dalam salat, puasa, zakat, dan haji.	9	

CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Pada akhir fase D, dalam aspek Sejarah Peradaban Islam, peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam	Modul	JP
Materi	Damasku; Pusat Peradaban Timur Islam_661-750 M		
5.1.	menceritakan sejarah berdirinya Bani Umayyah di Damaskus;	5	
5.2.	Menjelaskan; kemajuan peradaban Islam pada masa Bani Umayyah di Damaskus dalam bidang pemerintahan, hukum, sosial, ekonomi, keagamaan, dan Pendidikan; dan	5	
5.3.	Membuat bagan time line perkembangan peradaban Islam pada masa Bani Umayyah sehingga dapat memetik nilai Islami dari kemajuan peradaban.	5	
Materi	Andalusia; kota Peradaban Islam di Barat_756-1031 M	Modul	JP
10.1.	menceritakan sejarah Bani Umayyah di Andalusia;	10	
10.2.	Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia; dan	10	
10.3.	Membuat bagan, infografis, atau timeline perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia.	10	

KETERANGAN:

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENA

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 202
Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas VII
Penulis: Penulis: Rudi Ahmad Suryadi dan Sumiyati



DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN
Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi Barisan dan Deret		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
Total			39



Perbaikilah
SHALAT-mu
 maka Allah akan memperbaiki
KEHIDUPANMU