



# TP

## TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

### FASE C : Kelas VI SD/MI

**TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**FASE C (KELAS VI SD/MI)**  
**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN**  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas VI

Penulis: Nazirwan dan Kholili Abdullah

**CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis**

Pada akhir fase C, Pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surahsurah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
<b>Materi</b>	<b>Belajar Al-Qur'an dan Hadits</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
1.1.	Menyebutkan arti <i>Aḍ-Ḍuḥā</i> , jumlah ayat, kelompok surah, dan tempat turunnya;	1	
1.2.	Menjelaskan pesan pokok Q.S. <i>Aḍ-Ḍuḥā</i> ;	1	
1.3.	Membaca Q.S. <i>Aḍ-Ḍuḥā</i> dengan tartil sesuai hukum bacaan;	1	
1.4.	Menjelaskan hukum bacaan <i>tafkhīm</i> dan <i>tarqīq</i> ;	1	
1.5.	Menunjukkan kebiasaan membaca Q.S. <i>Aḍ-Ḍuḥā</i> dalam kehidupan sehari-hari; dan	1	
1.6.	Menjelaskan kandungan ḥadīṣ keutamaan memberi dan menerima Pemberian.	1	
<b>Materi</b>	<b>Mengaji Al-Qur'an Surah Al-A'la</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
6.1.	Membaca Q.S. Al-A'lā dengan baik dan benar;	6	
6.2.	Menulis Q.S. Al-A'lā dengan benar dan rapi;	6	
6.3.	Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. Al-A'lā dengan baik;	6	
6.4.	Menghafal Q.S. Al-A'lā dengan benar dan lancar;	6	
6.5.	Menunjukkan sikap mensucikan nama Allah dengan mengagungkan sifat-sifat-Nya yang tidak sama dengan sifat makhluk-Nya;	6	
6.6.	Menunjukkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari; dan	6	
6.7.	Menunjukkan sikap kerja keras dalam melaksanakan aktivitas kebaikan.	6	

**CP Elemen : Aqidah**

Pada akhir fase C, pada elemen akidah peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peristiwa hari akhir, *qadā'* dan *qadr*.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
<b>Materi</b>	<b>Allah Swt. Maha Segalanya</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
2.1.	Menjelaskan arti al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad;	2	
2.2.	Menjelaskan syarat untuk mendapat ampunan Allah;	2	
2.3.	Menjelaskan ciri-ciri orang yang mengimani keesaan Allah, al-Wāḥid;	2	
2.4.	Menjelaskan mengapa hanya Allah tempat bergantung, al-Ṣamad;	2	
2.5.	Menjelaskan alasan harus bertabayun dan bersikap pemaaf; dan	2	

2.6.	Membuat paparan tentang al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad.		
<b>Materi</b>	<b>Indahnya Ketetapan Allah Swt.</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
7.1.	Menjelaskan makna iman kepada Qaḍa dan Qadar;	7	
7.2.	Menjelaskan jenis Qaḍa dan Qadar;	7	
7.3.	Menjelaskan contoh Qaḍa dan Qadar;	7	
7.4.	Menjelaskan hikmah iman kepada Qaḍa dan Qadar;	7	
7.5.	Membuat paparan tentang iman kepada Qaḍa dan Qadar; dan	7	
7.6.	Menumbuhkan sikap rendah hati, sabar, dan optimis sebagai bentuk keyakinan terhadap Qaḍa dan Qadar.	7	

### CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase C, pada elemen akhlak, peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawā') untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
<b>Materi</b>	<b>Hidup Damai dengan Saling Memaafkan</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
3.1.	Menjelaskan arti menyatakan penyesalan dan memaafkan;	3	
3.2.	Menjelaskan pentingnya adab menyesal dan memaafkan;	3	
3.3.	Memerinci ciri-ciri orang yang pemaaf;	3	
3.4.	Menungkapkan hikmah menyatakan penyesalan dan memaafkan; dan	3	
3.5.	Menerapkan dan mempraktekkan menyatakan penyesalan dan memaafkan dalam kehidupan sehari-hari.	3	
<b>Materi</b>	<b>Peduli Lingkungan</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
8.1.	Menjelaskan pengertian lingkungan dan jenis-jenisnya;	8	
8.2.	Menjelaskan konsep Islam tentang kepedulian terhadap lingkungan;	8	
8.3.	Menjelaskan manfaat menjaga lingkungan;	8	
8.4.	Memjelaskan tata cara kepedulian terhadap lingkungan;	8	
8.5.	Menerapkan sikap peduli terhadap lingkungan di sekolah; dan	8	
8.6.	Membuat karya gambar poster tentang ajakan peduli lingkungan.	8	

### CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase C, dalam aspek fikih peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
<b>Materi</b>	<b>Hukum Halal dan Haram</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
4.1.	Menjelaskan definisi halal dan haram;	4	
4.2.	Menyebutkan dasar hukum halal dan haram;	4	
4.3.	Menjelaskan sebab-sebab halal dan haram;	4	
4.4.	Membuat paparan tentang hukum halal dan haram; dan	4	

4.5.	Menerapkan ketentuan halal dan haram dalam kehidupan sehari-hari.	4	
<b>Materi</b>	<b>Mengamalkan Puasa Sunah</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
9.1.	Menjelaskan makna puasa sunnah dengan baik dan benar;	9	
9.2.	Menjelaskan jenis dan ketentuan puasa sunnah dengan benar;	9	
9.3.	Menjelaskan hikmah dan keutamaan puasa sunnah;	9	
9.4.	Mempraktikkan tata cara pelaksanaan puasa sunnah; dan	9	
9.5.	Mengamalkan puasa sunnah dalam kehidupan sehari-hari.	9	

### CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Pada akhir fase C, dalam aspek Sejarah Peradaban Islam, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah al-Khulafā al-Rāsyidin.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
<b>Materi</b>	<b>Jasa Khulafaur-Rasyidin untuk Dunia</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
5.1.	Menyebutkan nama, nasab, dan gelar Khalifah Abu Bakar dan Umar bin Khatab;	5	
5.2.	Menjelaskan jasa-jasa Khalifah Abu Bakar dan Umar bin Khattab; dan	5	
5.3.	Membuat paparan tentang jasa-jasa Khalifah Abu Bakar dan Umar bin Khattab.	5	
<b>Materi</b>	<b>Meneladani Jasa Khalifah Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
10.1.	Mengenal khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib;	10	
10.2.	Menjelaskan jasa-jasa khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib;	10	
10.3.	Membuat paparan tentang jasa-jasa khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib;	10	
10.4.	Meneladani jasa-jasa dan perjuangan khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib dalam kehidupan sehari-hari; dan	10	
10.5.	Menunjukkan sikap teguh pendirian dalam memegang prinsip kebenaran ajaran Islam sebagaimana pendirian khalifah Uṣmān dan Ali bin Abī Ṭālib.	10	

#### KETERANGAN:

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENA

#### Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas VI

Penulis: Nazirwan dan Kholili Abdullah

## DASAR PENYUSUNAN ATP



### KETERANGAN:

**ATP** : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

### Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

**Domain: BILANGAN**

**Capaian Pembelajaran:** Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



## Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

**Domain: BILANGAN**

**Capaian Pembelajaran:** Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi Barisan dan Deret		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
<b>Total</b>			<b>39</b>



**MGMP PAI SMK DIY**

01 JULI 1985

Perbaikilah

# SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

# KEHIDUPANMU