

TP

TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE C : Kelas V SD/MI



TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE C (KELAS V SD/MI)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas V

Penulis: Soleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar

CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Pada akhir fase C, Pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surahsurah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Menyayangi Anak Yatim	Modul	JP
1.1.	Meyakini Surah al-Mā'ūn sebagai firman Allah dengan benar;	1	
1.2.	Terbiasa membaca Surah al-Mā'ūn dengan benar;	1	
1.3.	Melafalkan Surah al-Mā'ūn dengan benar;	1	
1.4.	Mengartikan Surah al-Mā'ūn dengan benar;	1	
1.5.	Menjelaskan makna isi pokok Surah al-Mā'ūn dengan benar;	1	
1.6.	Menghubungkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan perilaku sehari-hari dengan benar; dan	1	
1.7.	Mempraktikkan hadis tentang anak yatim dalam bentuk perilaku menyayangi anak yatim dengan benar.	1	
Materi	Hidup Damai dalam Kebersamaan	Modul	JP
6.1.	Menyakini kebenaran pokok Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar;	6	
6.2.	Membaca Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan fasih;	6	
6.3.	Menjelaskan pesan-pesan pokok Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar;	6	
6.4.	Mengemukakan pendapat terkait dengan Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar;	6	
6.5.	Menemukan perilaku-perilaku yang sesuai dengan isi Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar; dan	6	
6.6.	Mengambil ibrah yang sesuai dengan makna Al-Qur'an Surah Ali 'Imrān /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.	6	

CP Elemen : Aqidah

Pada akhir fase C, pada elemen akidah peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peristiwa hari akhir, qadā' dan qadr.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Lebih Dekat dengan Nama-Nama Allah	Modul	JP
2.1.	Meyakini asmaulhusna al-Qawiyyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, alMumīt, dan al-Bā'is;	2	
2.2.	Menjelaskan makna asmaulhusna al-Qawiyyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt; dan al-Bā'is;	2	

2.3.	Mengungkap nilai-nilai akhlak terpuji sebagai bukti keyakinan kepada asmaulhusna al-Qawiyyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is;	2	
2.4.	Menyimpulkan perilaku terpuji yang sesuai dengan asmaulhusna al-Qawiyyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is; dan	2	
2.5.	Membuat tulisan indah asmaulhusna al-Qawiyyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is.	2	
Materi	Ketika Kehidupan Telah Berhenti	Modul	JP
7.1.	Meyakini adanya hari akhir dengan benar;	7	
7.2.	Menumbuhkan sikap gotong-royong dan mawas diri sebagai bentuk keimanan kepada hari akhir dengan benar;	7	
7.3.	Menjelaskan makna iman kepada hari akhir dengan benar;	7	
7.4.	Menceritakan perjalanan peristiwa hari akhir dengan benar;	7	
7.5.	Menjelaskan makna kalimat tarji' dengan benar;	7	
7.6.	Menemukan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar; dan	7	
7.7.	Membuat peta konsep perjalanan di hari akhir secara berkelompok dengan benar;	7	

CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase C, pada elemen akhlak, peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawā') untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak	Modul	JP
Materi	Aku Anak Shaleh		
3.1.	Meyakini makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar;	3	
3.2.	Membiasakan perilaku terpuji sebagai bukti wujud implementasi dari makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar;	3	
3.3.	Menjelaskan makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar;	3	
3.4.	Menyebutkan makna saling menghargai dan tugas utama manusia sebagai khalifah dengan benar;	3	
3.5.	Menampilkan contoh-contoh perilaku saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar; dan	3	
3.6.	Menemukan perilaku-perilaku manusia sebagai khalifah dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan terdekat dengan benar.	3	
Materi	Senangnya Berteman	Modul	JP
8.1.	Meyakini makna persaudaraan dalam Islam dengan benar;	8	
8.2.	Membiasakan berperilaku terpuji saling bersaudara sesuai dengan Islam dengan benar;	8	

8.3.	Menjelaskan makna persaudaraan dalam Islam dengan benar;	8	
8.4.	Menjelaskan tentang berteman tanpa membedakan agama dengan benar;	8	
8.5.	Menemukan hikmah berteman tanpa membedakan agama dengan benar;	8	
8.6.	Meneladani Rasulullah saw. dalam berinteraksi dengan pemeluk agama lain dengan benar; dan	8	
8.7.	Mempraktikkan perilaku bersaudara sesuai dengan Islam dengan benar.	8	

CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase C, dalam aspek fikih peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Hidup Lapang dengan Berbagi	Modul	JP
4.1.	Meyakini makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar;	4	
4.2.	Membiasakan perilaku berbagi sebagai bukti menerapkan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar;	4	
4.3.	Menjelaskan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar;	4	
4.4.	Membedakan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar;	4	
4.5.	Menciptakan ide-ide kegiatan yang serupa dengan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar; dan	4	
4.6.	Mempraktikkan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar.	4	
Materi	Ibadah Haji dan Kurban	Modul	JP
9.1.	Meyakini ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar;	9	
9.2.	Membiasakan perilaku terpuji rela berkorban sebagai bukti mengimani ibadah haji dan kurban dengan benar;	9	
9.3.	Menjelaskan ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar;	9	
9.4.	Menemukan hikmah pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar; dan	9	
9.5.	Mempraktikkan manasik haji dan kurban sesuai ketentuan dengan benar.	9	

CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Pada akhir fase C, dalam aspek Sejarah Peradaban Islam, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah al-Khulafā al-Rāsyidin.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Meneladani Perjuangan Rasulullah	Modul	JP
5.1.	Meyakini peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar;	5	
5.2.	Membiasakan perilaku pantang menyerah sebagai bukti implementasi makna Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar;	5	

5.3.	Menjelaskan pengertian peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar;	5	
5.4.	Menjelaskan sebab-sebab terjadinya peristiwa Fathu Makkah dengan benar;	5	
5.5.	Menentukan perilaku mulia Rasulullah saw. dalam peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan tepat;	5	
5.6.	Menemukan perilaku terpuji dalam peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan tepat; dan	5	
5.7.	Menghubungkan peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan perilaku terpuji sehari-hari dengan benar.	5	
Materi	Perjuangan Khulafaur-Rasyidin	Modul	JP
10.1.	Meyakini kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat;	10	
10.2.	Membiasakan perilaku terpuji gemar menolong sebagai bukti mengimani perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat;	10	
10.3.	Menumbuhkan sifat sabar dan percaya diri sebagai wujud meyakini kebenaran khulafaurrasyidin dengan baik;	10	
10.4.	Menjelaskan kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat;	10	
10.5.	Menceritakan kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat; dan	10	
10.6.	Menemukan keteladanan dari khulafaurrasyidin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	10	

KETERANGAN:

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENA

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas V

Penulis: Soleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi Barisan dan Deret		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
Total			39



MGMP PAI SMK DIY

01 JULI 1985

Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU