

TP

TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE B : Kelas IV SD/MI



TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE B (KELAS IV SD/MI)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas IV

Penulis: Ahmad Faozan dan Jamaluddin

CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Pada akhir fase B, Pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari

| TP | Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis | | |
|---------------|--|--------------|-----------|
| Materi | Mari Mengaji dan Mengkaji QS. Al-Hujurat Ayat 13 dan Hadits tentang Keragaman | Modul | JP |
| 1.1. | Membaca Q.S. Al-Ḥujurāt/49: 13 dengan tartil; | 1 | |
| 1.2. | Menjelaskan pesan pokok Q.S. Al-Ḥujurāt/49: 13 dengan baik; | 1 | |
| 1.3. | Membuat paparan tentang pesan pokok Q.S. Al-Ḥujurāt/49: 13 dengan baik; | 1 | |
| 1.4. | Menulis Q.S. Al-Ḥujurāt/49:13 dengan baik; | 1 | |
| 1.5. | Menghafal Q.S. Al-Ḥujurāt/49: 13 dengan lancar; | 1 | |
| 1.6. | Membaca hadis tentang keragaman dengan baik; | 1 | |
| 1.7. | Menulis hadis tentang keragaman dengan baik; | 1 | |
| 1.8. | Menghafal hadis tentang keragaman dengan lancar; | 1 | |
| 1.9. | Berani mempresentasikan paparan Q.S. Al-Ḥujurāt/49: 13 dan hadis tentang keragaman; dan | 1 | |
| 1.10. | Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan tartil dan sikap menghargai keragaman dan perbedaan sebagai sunatullah. | 1 | |
| Materi | Mari Mengaji dan Mengkaji QS. At-Tin dan Hadits tentang Silaturahmi | Modul | JP |
| 6.1. | Membaca Q.S. At-Tīn dengan tartil; | 6 | |
| 6.2. | Mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin; | 6 | |
| 6.3. | Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. At-Tīn dengan baik; | 6 | |
| 6.4. | Membuat paparan tentang pesan-pesan pokok Q.S. At-Tīn dengan baik; | 6 | |
| 6.5. | Menulis Q.S. At-Tīn dengan baik; | 6 | |
| 6.6. | Menghafal Q.S. At-Tīn dengan lancar; | 6 | |
| 6.7. | Membaca hadis tentang silaturahmi dengan baik; | 6 | |
| 6.8. | Menulis hadis tentang silaturahmi dengan baik; | 6 | |
| 6.9. | Menghafal hadis tentang silaturahmi dengan lancar; dan | 6 | |
| 6.10. | Menunjukkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dan sikap senang bersilaturahmi dan menjalin persahabatan. | 6 | |

CP Elemen : Aqidah

Pada akhir fase B, pada elemen akidah peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani

| TP | Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah | | |
|--------|--|-------|----|
| Materi | Teladan Mulia Asmaul-Husna | Modul | JP |
| 2.1. | Menjelaskan arti Asmaul-Husna al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, As-Salām dan al-Mu'min; | 2 | |
| 2.2. | Membuat karya berupa kaligrafi: al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, As-Salām dan al-Mu'min beserta artinya secara berkelompok; | 2 | |
| 2.3. | Membiasakan sikap suka menahan diri, mandiri, cinta kebersihan, menjaga lisan, dan hidup tertib; dan | 2 | |
| 2.4. | Meyakini adanya Allah yang Maha Raja, Maha Mulia, Maha Suci, Maha Sejahtera dan Maha Pemberi Keamanan. | 2 | |
| Materi | Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah | Modul | JP |
| 7.1. | Menjelaskan arti iman kepada Rasul; | 7 | |
| 7.2. | Menyebutkan sifat-sifat Rasul; | 7 | |
| 7.3. | Menjelaskan tujuan diutusnya Rasul; | 7 | |
| 7.4. | Membuat karya poster tentang keteladanan sifat rasul sidiq, amanah, tablig, dan fatanah; dan | 7 | |
| 7.5. | Menunjukkan sikap berani, jujur, dapat dipercaya, dan cerdas. | 7 | |

CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase B, pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah ṭayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (sunnatullāh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan.

| TP | Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak | | |
|--------|---|-------|----|
| Materi | Indahnya Saling Menghargai dalam Keragaman | Modul | JP |
| 3.1. | Mendesripsikan keragaman sebagai sunnatullah agar saling mengenal (lita'ārafū) dengan benar; | 3 | |
| 3.2. | Menyebutkan ajaran kebaikan dari agama Islam dan agama selain Islam dengan tepat; | 3 | |
| 3.3. | Mengungkapkan perasaan mengenai pengalaman bergaul dengan teman yang berbeda agama dengan baik; | 3 | |
| 3.4. | Saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya dengan benar; | 3 | |
| 3.5. | Meyakini bahwa keragaman sebagai sunnatullah dengan Benar; | 3 | |
| 3.6. | Menghormati orang lain sebagai cerminan dari iman dengan baik. | 3 | |
| Materi | Aku Anak Shaleh | Modul | JP |
| 8.1. | Menjelaskan makna salam dengan baik; | 8 | |
| 8.2. | Membuat paparan mengenai salam dengan baik; | 8 | |
| 8.3. | Menjelaskan sikap senang menolong orang lain dengan baik; | 8 | |
| 8.4. | Membuat paparan mengenai sikap senang menolong orang lain dengan baik; | 8 | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| 8.5. | Menjelaskan ciri-ciri munafik dengan baik; | 8 | |
| 8.6. | Membuat paparan mengenai ciri-ciri munafik dengan baik; dan | 8 | |
| 8.7. | Menunjukkan sikap toleran dan simpati dengan dilandasi pemahaman akidah yang kuat sebagai cerminan dari iman. | 8 | |

CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase B, dalam aspek fikih peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep baligh dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif).

| TP | Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih | Modul | JP |
|---------------|---|--------------|-----------|
| Materi | Menyambut Usia Baligh | | |
| 4.1. | Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan dengan Benar; | 4 | |
| 4.2. | Membuat paparan mengenai tanda-tanda usia balig dalam Pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi dengan benar; dan | 4 | |
| 4.3. | Membiasakan sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab. | 4 | |
| Materi | Mengenal Shalat Jum'at-Dhuha dan Tahjud | Modul | JP |
| 9.1. | Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat Jumat dengan baik; | 9 | |
| 9.2. | Mempraktikkan ibadah salat Jumat dengan baik; | 9 | |
| 9.3. | Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat Duha dengan baik; | 9 | |
| 9.4. | Mempraktikkan ibadah salat Dhuha dengan baik; | 9 | |
| 9.5. | Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat Tahajud dengan baik; | 9 | |
| 9.6. | Mempraktikkan ibadah salat Tahajud dengan baik; dan | 9 | |
| 9.7. | Menunjukkan kebiasaan berperilaku taat beribadah dan berserah diri kepada Allah. | 9 | |

CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Pada akhir fase B, dalam aspek Sejarah Peradaban Islam, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi Rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.

| TP | Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam | Modul | JP |
|---------------|--|--------------|-----------|
| Materi | Hijrah Rasulullah saw. ke Madinah | | |
| 5.1. | Menjelaskan sebab-sebab Nabi Muhammad saw. hijrah ke Madinah; | 5 | |
| 5.2. | Menceritakan kisah perjalanan hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah; | 5 | |
| 5.3. | Membuat alur cerita kisah perjalanan hijrah melalui gambar dan keterangan sederhana; | 5 | |
| 5.4. | Menyimpulkan pelajaran di balik hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah; | 5 | |
| 5.5. | Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat; | 5 | |
| 5.6. | Membiasakan sikap percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab; dan | 5 | |
| 5.7. | Meyakini kebenaran kisah hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah | 5 | |
| Materi | Kisah Nabi Muhammad saw. Membangun Kota Madinah | Modul | JP |
| 10.1. | Menceritakan kisah Nabi Muhammad saw. membangun Kota Madinah dengan baik; | 10 | |

| | | | |
|-------|--|----|--|
| 10.2. | Membuat paparan mengenai kisah Nabi Muhammad saw. membangun Kota Madinah dengan mempersaudarakan umat dengan baik; dan | 10 | |
| 10.3. | Menunjukkan sikap toleran, teguh pendirian dan menghargai Perbedaan. | 10 | |

KETERANGAN:

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENA

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III

Penulis: Moh. Ghozali dan Erwin Wasti

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan
Pendidikan dan Kebudayaan

SMK
BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

| Materi | Eksponen dan Logaritma | Modul | JP |
|--------|--|-------|----|
| B.1 | Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang. | 2 | 1 |
| B.2 | Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat. | 2 | 3 |
| B.3 | Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif. | 2 | 1 |
| B.4 | Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan. | 2 | 1 |
| B.5 | Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif. | 2 | 3 |
| B.6 | Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial | 2 | 3 |
| B.7 | Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen. | 3 | 1 |
| B.8 | Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma | 3 | 4 |
| B.9 | Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma | 3 | 3 |
| B.10 | Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya | 3 | 3 |



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

| Materi Barisan dan Deret | | Modul | JP |
|--------------------------|---|-------|-----------|
| B.11 | Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri | 1 | 1 |
| B.12 | Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika | 1 | 1 |
| B.13 | Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri | 1 | 1 |
| B.14 | Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri | 1 | 4 |
| B.15 | Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya | 1 | 2 |
| B.16 | Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri | 1 | 1 |
| B.17 | Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika | 1 | 1 |
| B.18 | Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri | 1 | 1 |
| B.19 | Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri | 1 | 3 |
| B.20 | Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya. | 1 | 2 |
| Total | | | 39 |

