

TP



TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE B : Kelas III SD/MI



TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE B (KELAS III SD/MI)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III

Penulis: Moh. Ghozali, Erwin Wasti

CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Pada akhir fase B, Pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis	Modul	JP
Materi	Asyiknya Belajar Surah Al-'Alaq	Modul	JP
1.1.	Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan tartil;	1	
1.2.	Meyakini sikap rajin belajar sebagai implementasi pemahaman QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan baik;	1	
1.3.	Menunjukkan sikap rajin belajar sebagai implementasi pemahaman QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan tepat;	1	
1.4.	Melafalkan QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan tartil;	1	
1.5.	Membaca QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan tartil;	1	
1.6.	Menjelaskan hukum bacaan qalqalah dengan benar;	1	
1.7.	Menerapkan hukum bacaan qalqalah dengan benar;	1	
1.8.	Menyalin QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan tartil;	1	
1.9.	Menulis QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan benar;	1	
1.10.	Menunjukkan hafalan al-'Alaq ayat 1-5 dan terjemahnya dengan Lancer;	1	
1.11.	Menjelaskan pesan pokok QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan benar; dan	1	
1.12.	Menyimpulkan pesan pokok QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan benar	1	
Materi	Senangnya Belajar Hadits	Modul	JP
6.1.	Meyakini Hadis sebagai pedoman hidup umat Islam dengan benar;	6	
6.2.	Menunjukkan sikap senang melaksanakan salat berjemaah sebagai implementasi pemahaman Hadis salat berjemaah dengan benarpemahaman makna QS. al-Falaq dan QS. Al-Kausar dengan baik;	6	
6.3.	Mempertahankan sikap tertib sebagai implementasi pemahaman Hadis salat berjemaah dengan benar;	6	
6.4.	Membaca Hadis salat berjemaah dengan tartil;	6	
6.5.	Menulis Hadis salat berjemaah dengan benar;	6	
6.6.	Menunjukkan hafalan Hadis salat berjemaah dengan lancer;	6	
6.7.	Menjelaskan pesan pokok Hadis salat berjemaah dengan benar;	6	
6.8.	Menyimpulkan pesan pokok Hadis salat berjemaah dengan benar; dan	6	
6.9.	Mempraktikkan salat berjemaah dengan benar.	6	



CP Elemen : Aqidah

Pada akhir fase B, pada elemen akidah peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Ayo Mengenal Tuhan Kita	Modul	JP
2.1.	Meyakini bahwa Allah Swt. memiliki sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaul husna dengan benar;	2	
2.2.	Membiasakan sikap peduli sebagai penghayatan asmaulhusna al-Wahhāb dengan benar;	2	
2.3.	Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman sifat-sifat Allah Swt. dengan baik;	2	
2.4.	Menjelaskan sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaulhusna Allah Swt. dengan benar;	2	
2.5.	Merasionalkan sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaulhusna Allah Swt. dengan benar;	2	
2.6.	Membenarkan sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaulhusna Allah Swt. dengan benar; dan	2	
2.7.	Mendemonstrasikan hafalan sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaulhusna Allah Swt. dengan benar	2	
Materi	Ayo Beriman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.	Modul	JP
7.1.	Meyakini kebenaran adanya kitab-kitab Allah dengan benar;	7	
7.2.	Menunjukkan sikap gotong royong dan saling menghargai sebagai implementasi pemahaman iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan baik;	7	
7.3.	Menjelaskan iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar;	7	
7.4.	Mengidentifikasi iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan Benar;	7	
7.5.	Menyimpulkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar; dan	7	
7.6.	Membuat gambar pohon iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar.	7	

CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase B, pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah tayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (sunnatullāh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Perilaku terpuji adalah Kepribadianku	Modul	JP
3.1.	Meyakini berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain merupakan perintah Allah Swt. dengan benar;	3	
3.2.	Menunjukkan sikap bakti kepada orang tua dan guru, hormat kepada orang lain dengan sungguh-sungguh;	3	
3.3.	Menjelaskan pengertian dan cara bakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar;	3	

3.4.	Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar;	3	
3.5.	Menemukan cara berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar;	3	
3.6.	Merumuskan hikmah berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar;	3	
3.7.	Mendemonstrasikan cara berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar; dan	3	
3.8.	Menceritakan kembali pengalaman berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar.	3	
Materi	Aku Senang Berkalimah Thayyibah	Modul	JP
8.1.	Terbiasa mengucapkan kalimah thayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dalam berbagai kesempatan atau situasi dengan benar;	8	
8.2.	Menunjukkan sikap disiplin sebagai cerminan kalimah thayyibah dengan benar.;	8	
8.3.	Menjelaskan arti kalimah thayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dengan benar;	8	
8.4.	Membedakan waktu pelafazan kalimah thayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dengan benar;	8	
8.5.	Melafalkan kalimah thayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dengan fasih;	8	
8.6.	Mendemonstrasikan lafaz kalimah thayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dengan benar	8	
8.7.	Menulis kalimah thayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dengan benar	8	

CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase B, dalam aspek fikih peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep baligh dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif).

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Modul	JP
4.1.	Meyakini pelaksanaan puasa sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt. dengan benar;	4	
4.2.	Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai hikmah dalam menjalankan ibadah puasa dengan benar;	4	
4.3.	Menjelaskan pengertian dan ketentuan puasa dengan benar;	4	
4.4.	Membagikan ketentuan puasa dengan tepat;	4	
4.5.	Menjelaskan hikmah puasa dengan benar;	4	
4.6.	Merumuskan hikmah puasa dengan benar	4	
4.7.	Menunjukkan hafalan niat dan doa berbuka puasa dengan lancar; dan	4	
4.8.	Menceritakan pelaksanaan puasa Ramadan dalam keluarga masing-masing dengan baik.	4	
Materi	Senangnya Shalat Rawatib	Modul	JP
9.1.	Membiasakan salat rawatib qabliyah dan ba'diyah dengan benar;	9	

9.2.	Menunjukkan sikap tertib sebagai dampak membiasakan salat rawātib dengan benar;	9	
9.3.	Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat rawātib dengan benar;	9	
9.4.	Mengidentifikasi ketentuan dan tata cara salat rawātib;	9	
9.5.	Menemukan hikmah salat rawātib dengan benar;	9	
9.6.	Mempraktikkan salat rawātib dengan benar.	9	

CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Pada akhir fase B, dalam aspek Sejarah Peradaban Islam, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi Rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Modul	JP
5.1.	Meyakini sikap berani, jujur, dan dapat dipercaya sebagai ajaran agama Islam dengan mantap;	5	
5.2.	Menunjukkan sikap berani, jujur, dan dapat dipercaya sebagai implementasi pemahaman kisah masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar;	5	
5.3.	Menjelaskan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar;	5	
5.4.	Menyimpulkan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar;	5	
5.5.	Membenarkan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan baik;	5	
5.6.	Menjelaskan selawat, sya'ir, dan qasidah dengan benar;	5	
5.7.	Melantunkan selawat, sya'ir, atau qasidah yang berisi tentang kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad atas Nabi Muhammad saw. dengan baik; dan	5	
5.8.	Menceritakan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar.	5	
Materi	Nabi Muhammad saw. Rasulku	Modul	JP
10.1.	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar;	10	
10.2.	Menunjukkan sikap sabar dan percaya diri sebagai peneladanan perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah dengan benar;	10	
10.3.	Menjelaskan proses Nabi Muhammad saw. berkhalwat dan menerima wahyu dengan benar;	10	
10.4.	Mengidentifikasi wahyu pertama dan kedua dengan benar;	10	
10.5.	Menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dengan benar;	10	
10.6.	Merumuskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dengan benar;	10	
10.7.	Menjelaskan Mukjizat Nabi Muhammad saw. dengan benar;	10	
10.8.	Menyusun kesimpulan rangkaian peristiwa kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar;	10	
10.9.	Menceritakan kembali kisah Nabi Muhammad saw. saat menjadi rasul dengan lengkap.	10	

KETERANGAN:

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENA



Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022
Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III
Penulis: Moh. Ghozali dan Erwin Wasti

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi Barisan dan Deret		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
Total			39

