



TP

TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE A : Kelas II SD/MI



**TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE A
(KELAS II SD/MI)**

**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II

Penulis: Siti Kusriani, A. Zainal Abidin

CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Pada akhir fase A, dalam aspek Al-Qur'an dan Hadis, peserta didik mampu, mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dengan baik

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Ayo Belajar Al-Qur'an	Modul	JP
1.1.	terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil;	1	
1.2.	menunjukkan sikap berani dan percaya diri dalam membaca Al-Qur'an serta dapat menunjukkan sikap berlindung diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman makna QS. an-Nās dengan baik;	1	
1.3.	menjelaskan pesan-pesan pokok QS. an-Nās dengan baik dan benar;	1	
1.4.	menyebutkan huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan makhārijul ḥurūf;	1	
1.5.	membaca QS. an-Nās dengan tartil;	1	
1.6.	menunjukkan hafalan QS. an-Nās dengan lancar; dan	1	
1.7.	membaca huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan makhārijul ḥurūf.	1	
Materi	Senang Bisa Membaca Al-Qur'an	Modul	JP
6.1.	terbiasa dan senang membaca Al-Qur'an dengan tartil;	6	
6.2.	menunjukkan sikap berlindung diri kepada Allah Swt., sikap bersyukur, dan peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman makna QS. al-Falaq dan QS. Al-Kauşar dengan baik;	6	
6.3.	Menjelaskan pesan-pesan pokok QS. al-Falaq dan QS. al-Kauşar dengan baik;	6	
6.4.	membaca QS. al-Falaq dan QS. al-Kauşar dengan tartil terutama dalam menerapkan bacaan gunnah dan mad;	6	
6.5.	menunjukkan hafalan QS. al-Falaq dan QS. al-Kauşar dengan lancar;	6	

CP Elemen : Aqidah

Pada akhir fase A, dalam aspek akidah, peserta didik mampu mengenal rukun iman, iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (asmaulhusna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembannya

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Mari Mengenal Allah Swt.	Modul	JP
2.1.	menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Memelihara, Yang Maha Melindungi, Yang Maha Mengetahui, dan Yang Mahateliti/Yang Mahawaspada dengan baik;	2	

2.2.	menunjukkan perilaku tawakal, bersyukur, rajin belajar, dan rasa ingin tahu sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna al-Ḥafīz, al-Walī, al-‘Alīm, dan al-Khabīr dengan penuh tanggung jawab;	2	
2.3.	menyebutkan asmaulhusna al-Ḥafīz, al-Walī, al-‘Alīm, dan al-Khabīr beserta artinya dengan benar;	2	
2.4.	membuat karya berupa kaligrafi alḤafīz, al-Walī, al-‘Alīm, dan al-Khabīr beserta artinya dengan baik dan benar.	2	
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Mari Menenal Malaikat-Malaikat Allah	Modul	JP
7.1.	meyakini adanya malaikat-malaikat Allah;	7	
7.2.	meneladan sifat mulia ketaatan dan kepatuhan para malaikat;	7	
7.3.	menyebutkan siapa itu malaikat, nama-nama Malaikat beserta tugasnya, dan ciri- ciri anak yang beriman kepada malaikat;	7	
7.4.	membuat karya gambar tentang nama malaikat dan tugas-tugasnya dengan baik dan benar.	7	

CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase A, pada elemen akhlak, peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Ayo Berperilaku Terpuji	Modul	JP
3.1.	meyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur sebagai cerminan dari iman;	3	
3.2.	menunjukkan sikap menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur dengan baik;	3	
3.3.	menyebutkan arti sikap menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur dengan benar;	3	
3.4.	memberikan contoh-contoh sikap menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur dengan baik dan benar;	3	
3.5.	Membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur dengan percaya diri.	3	
Materi	Aku Senang Bisa Berakhlak Terpuji	Modul	JP
8.1.	meyakini bahwa hidup bersih, hidup rapi, dan hidup teratur sebagai cerminan dari iman;	8	
8.2.	menunjukkan sikap hidup bersih, hidup rapi, dan hidup teratur dalam kehidupan sehari- hari;	8	
8.3.	menjelaskan arti gaya hidup bersih, gaya hidup rapi, dan gaya hidup teratur dengan menggunakan bahasa sendiri;	8	

8.4.	Membuat kreasi denah lingkungan rumah yang bersih, kreasi denah lingkungan rumah yang rapi, dan kreasi denah lingkungan rumah yang teratur.	8	
------	---	---	--

CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase A, dalam aspek fikih peserta didik dapat mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, shalat fardu, azan, iqamah, zikir dan berdoa setelah shalat.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Alhamdulillah, Aku Bisa Shalat	Modul	JP
4.1.	menerima dengan ikhlas bahwa azan adalah panggilan Allah kepada hamba-Nya untuk melaksanakan shalat;	4	
4.2.	menerima dengan ikhlas bahwa iqamah adalah panggilan atau seruan shalat akan segera dilaksanakan;	4	
4.3.	terbiasa menjalankan shalat dengan tertib;	4	
4.4.	menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tata cara shalat dan bacaannya dengan tepat;	4	
4.5.	Menjelaskan ketentuan adzan, iqamah, dan shalat fardu dengan benar;	4	
4.6.	mempraktikkan adzan, iqamah, dan shalat fardu dengan baik dan benar.	4	
Materi	Ayo Dzikir dan Doa Setelah Shalat	Modul	JP
9.1.	menerima makna dzikir setelah shalat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.;	9	
9.2.	menerima makna doa setelah shalat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.;	9	
9.3.	nenunjukkan sikap berserah diri kepada Allah Swt. Sebagai implementasi makna dzikir setelah shalat;	9	
9.4.	nenunjukkan sikap rendah hati kepada sesama sebagai implementasi makna doa setelah shalat;	9	
9.5.	menjelaskan ketentuan bacaan-bacaan dzikir setelah shalat;	9	
9.6.	menjelaskan ketentuan bacaan-bacaan doa setelah shalat;	9	
9.7.	Mempraktikkan ketentuan bacaan-bacaan dzikir setelah shalat; dan	9	
9.8.	Mempraktikkan ketentuan bacaan-bacaan doa setelah shalat.	9	

CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Pada akhir fase A, dalam aspek Sejarah Peradaban Islam, peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa Nabi yang wajib diimani.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Asyik Belajar Kisah Nabi Nuh a.s.	Modul	JP
5.1.	Meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Nuh a.s.;	5	
5.2.	menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladani kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar;	5	
5.3.	Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Nuh a.s. dengan baik;	5	
5.4.	Menyusun urutan kartu kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar;	5	
5.5.	menceritakan kembali kisah Nabi Nuh a.s. dengan percaya diri.	5	
Materi	Asyik Belajar Kisah Ayahnya Para Nabi	Modul	JP

10.1.	meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s.;	10	
10.2.	menunjukkan sikap rela berkorban, taat, dan patuh kepada Allah Swt. sebagaimana meneladan Nabi Ibrahim a.s. dengan baik;	10	
10.3.	menjelaskan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dengan benar;	10	
10.4.	menyusun urutan kartu kisah Nabi Ibrahim a.s. dengan tepat;	10	
10.5.	menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim a.s. dengan baik dan benar.	10	

KETERANGAN:

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENAP

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II

Penulis: Siti Kusriani dan A. Zainal Abidin

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase I, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	3	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	2



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi: Barisan dan Deret

		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2

Total**39**