



TP

TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE A : Kelas I SD/MI



**TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE A (KELAS I SD/MI)**

**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I

Penulis: Muhammad Nurzakun, Joko Santoso

CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Pada akhir fase A, dalam aspek Al-Qur'an dan Hadis, peserta didik mampu, mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dengan baik

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Aku Cinta Al-Qur'an	Modul	JP
1.1.	membiasakan diri melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an;	1	
1.2.	memiliki sikap pemberani;	1	
1.3.	menjelaskan Al-Qur'an dengan baik;	1	
1.4.	melafalkan huruf hijaiyah dengan fasih;	1	
1.5.	menyebutkan harakat sederhana dengan baik;	1	
1.6.	menyebutkan macam-macam harakat; dan	1	
1.7.	menghafalkan surah Al-Fatihah dengan lancar	1	
Materi	Al-Qur'an Pedoman Hidupku	Modul	JP
6.1.	meyakini keesaan Allah Swt.;	6	
6.2.	memiliki sikap bertanggung jawab;	6	
6.3.	menyebutkan macam-macam harakat dengan baik;	6	
6.4.	melafalkan huruf hijaiyah berharakat dengan benar;	6	
6.5.	melafalkan surah al-Ikhlas dengan benar;	6	
6.6.	menunjukkan hafalan surah al-Ikhlas dengan lancar; dan	6	
6.7.	menyebutkan pesan pokok surah al-Ikhlas dengan benar.	6	

CP Elemen : Aqidah

Pada akhir fase A, dalam aspek akidah, peserta didik mampu mengenal rukun iman, iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (asmaulhusna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembannya

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Mengenal Rukun Iman	Modul	JP
2.1.	mempercayai enam rukun iman;	2	
2.2.	membiasakan diri dengan sikap peduli;	2	
2.3.	membiasakan diri dengan sikap suka bekerja sama;	2	
2.4.	menjelaskan rukun iman dengan baik;	2	
2.5.	menyebutkan macam-macam rukun iman dengan benar;	2	
2.6.	menghafal enam rukun iman dengan lancar;	2	
2.7.	menyebutkan ciptaan Allah dengan benar;	2	
2.8.	menyebutkan pengertian rasul dengan benar; dan	2	
2.9.	membuat gambar pohon rukun iman dengan benar.	2	



TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Kasih Sayang Terhadap Sesama	Modul	JP
7.1.	meyakini Asmaulhusna;	7	
7.2.	menampilkan sikap kasih sayang terhadap sesama;	7	
7.3.	menyebutkan pengertian Asmaulhusna dengan benar;	7	
7.4.	menyebutkan arti Ar-Rahman dan Ar-Rahim dengan tepat;	7	
7.5.	menyebutkan bentuk kasih sayang Allah Swt. terhadap makhluk-Nya dengan benar;	7	
7.6.	menyebutkan bentuk kasih sayang Nabi Muhammad saw. dengan benar;	7	
7.7.	menyebutkan keteladanan Ar-Rahman dan Ar-Rahim; dan	7	
7.8.	membuat kaligrafi Ar-Rahman, Ar-Rahim, dan lafal Muhammad.	7	

CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase A, pada elemen akhlak, peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Aku Suka Membaca Basmalah dan Hamdalah	Modul	JP
3.1.	membiasakan diri membaca basmalah;	3	
3.2.	membiasakan diri membaca hamdalah;	3	
3.3.	membiasakan diri bersikap santun;	3	
3.4.	membiasakan diri untuk bersyukur;	3	
3.5.	melafalkan basmalah dengan lancar;	3	
3.6.	menyebutkan arti basmalah dengan benar;	3	
3.7.	melafalkan hamdalah dengan lancar;	3	
3.8.	menyebutkan arti hamdalah dengan benar;	3	
3.9.	memberikan contoh bersikap santun dengan tepat; dan	3	
3.10.	memberikan contoh cara bersyukur dengan tepat.	3	
Materi	Aku Suka Berterima Kasih dan Bersikap Disiplin	Modul	JP
8.1.	Membiasakan diri tertib menjalankan salat lima waktu;	8	
8.2.	Membiasakan diri bersikap penuh kasih sayang;	8	
8.3.	Membiasakan diri bersikap disiplin;	8	
8.4.	Menyebutkan cara berterima kasih dengan benar;	8	
8.5.	Menjelaskan alasan berterima kasih dengan tepat;	8	
8.6.	Menyebutkan kepada siapa saja harus berterima kasih dengan benar;	8	
8.7.	Menyebutkan cara hidup disiplin dengan tepat; dan	8	
8.8.	Menyebutkan keuntungan hidup disiplin dengan jelas.	8	



CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase A, dalam aspek fikih peserta didik dapat mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, shalat fardhu, azan, iqamah, zikir dan berdoa setelah shalat.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Mengenal Rukun Islam	Modul	JP
4.1.	mempercayai rukun Islam;	4	
4.2.	menyayangi ayah dan bunda;	4	
4.3.	menyebutkan arti rukun Islam dengan benar;	4	
4.4.	menyebutkan macam-macam rukun islam dengan benar;	4	
4.5.	menghafal lima rukun Islam dengan lancar;	4	
4.6.	melafalkan dua kalimat syahadat dengan lancar;	4	
4.7.	mengartikan dua kalimat syahadat dengan tepat;	4	
4.8.	menyanyikan lagu dengan syair syahadatain beserta artinya dengan lancar; dan	4	
4.9.	menggambar ilustrasi “jalan kereta dan stasiun” rukun Islam dengan baik.	4	
Materi	Hidup Bersih Menjadi Kebiasaan	Modul	JP
9.1.	membiasakan bersuci dengan benar;	9	
9.2.	menampilkan sikap hidup bersih setiap hari;	9	
9.3.	menyebutkan pengertian bertaharah dengan benar;	9	
9.4.	menyebutkan jenis-jenis bertaharah dengan tepat;	9	
9.5.	menyebutkan cara bersuci dari najis dan hadas dengan benar;	9	
9.6.	menyebutkan hikmah bersuci dengan tepat;	9	
9.7.	mempraktikkan wudu dengan benar; dan	9	
9.8.	mempraktikkan tayamum dengan benar.	9	

CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Pada akhir fase A, dalam aspek Sejarah Peradaban Islam, peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa Nabi yang wajib diimani.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Nabi dan Rasul Panutanku	Modul	JP
5.1.	meyakini adanya nabi dan rasul;	5	
5.2.	membiasakan diri berperilaku sederhana;	5	
5.3.	menjelaskan pengertian nabi dan rasul dengan benar;	5	
5.4.	membedakan pengertian antara nabi dan rasul dengan benar;	5	
5.5.	menyebutkan nama 25 nabi dan rasul dengan benar;	5	
5.6.	menjelaskan pengertian mukjizat dengan benar;	5	
5.7.	menyebutkan salah satu mukjizat nabi dan rasul dengan benar; dan	5	
7.8.	menjelaskan perilaku sederhana nabi dan rasul dengan benar.	5	
Materi	Nabi Adam a,s, Manusia Pertama	Modul	JP
10.1.	mengimani Nabi Adam a.s. sebagai manusia pertama;	10	
10.2.	membiasakan diri meminta maaf saat melakukan kesalahan; sakan diri bersikap santun;	10	
10.3.	membiasakan diri bersabar menghadapi cobaan;	10	
10.4.	menceritakan proses penciptaan Nabi Adam a.s. dengan benar;	10	



10.5.	menceritakan kehidupan Nabi Adam a.s. dan Hawa di surga dengan benar;	10	
10.6.	menjelaskan penyebab Nabi Adam a.s. dan Hawa diturunkan ke bumi dengan benar; dan	10	
10.7.	menyebutkan keteladanan dari Nabi Adam a.s. dengan benar.	10	

KETERANGAN:

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENAP

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I

Penulis: Muhammad Nurzakun, Joko Santoso



DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi Barisan dan Deret		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
Total			39



Perbaikilah
SHALAT-mu
 maka Allah akan memperbaiki
KEHIDUPANMU