

**CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**FASE F (KELAS XII )**

**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

**A. CAPAIAN BELAJAR BERDASARKAN ELEMEN**

<b>ELEMEN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (DESKRIPSI)</b>
<b>Al-Qur'an-Hadis</b>	Peserta didik dapat menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis ( <i>critical thinking</i> ), ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama; membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi, toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab, sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu berprasangka baik kepada Allah Swt. dalam menghadapi ujian dan musibah, cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama.
<b>Akidah</b>	Peserta didik menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; mempresentasikan tentang cabang-cabang iman, dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam adalah ajaran agama; membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur, peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat
<b>Akhlaq</b>	Peserta didik dapat memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), dan narkoba dalam Islam; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari-hari, sikap inovatif dan etika berorganisasi; Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari-hari; Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba, munafik, keras hati, dan keras kepala, meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat dan meyakini bahwa sikap

	<p>inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama; Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai, santun, saling menghormati, semangat kebangsaan, jujur, inovatif, dan rendah hati.</p>
<b>Fikih</b>	<p>Peserta didik mampu menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam; membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat</p>
<b>SPI: Sejarah Peradaban Islam</b>	<p>Peserta didik mampu menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia; mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia; mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia, meyakini kebenaran perkembangan peradaban Islam pada masa modern, peradaban Islam di dunia, meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama; membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab, bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global, menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama.</p>

Masa Depanmu

**DIBANGUN** dengan apa  
yang kamu lakukan

**HARI INI**



**MGMP PAI SMK DIY**

01 JULI 1985

## B. PENURUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MENJADI TUJUAN PEMBELAJARAN

### CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Capaian Pembelajaran : Pada akhir fase F, dalam aspek Al-Qur'an dan Hadis, peserta didik dapat menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis (*critical thinking*), ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama; membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi, toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab, sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu berprasangka baik kepada Allah Swt. dalam menghadapi ujian dan musibah, cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
<b>Materi</b>	<b>Sabar dalam Musibah dan Ujian</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
1.1.	menganalisis ayat Al-Qur'an (QS. Al-Baqarah/2: 155-156) dan hadis tentang ujian dan musibah	1	2
1.2.	mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an (QS. Al-Baqarah/2: 155-156) dan Hadis tentang ujian dan musibah	1	3
1.3.	membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa ujian dan musibah adalah ajaran agama	1	3
1.4.	membiasakan sikap sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu berprasangka baik kepada Allah Swt. dalam menghadapi ujian dan musibah	1	1
<b>Materi</b>	<b>Cinta Tanah Air, dan Moderasi Beragama</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
6.1.	menganalisis ayat Al-Qur'an (QS. Ibrahim/14: 9) dan hadis tentang cinta tanah air dan moderasi beragama	6	2
6.2.	mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an (QS. Ibrahim/14: 9) dan Hadis cinta tanah air dan moderasi beragama	6	3
6.3.	membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama	6	3
6.4.	membiasakan sikap cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama	6	1

### CP Elemen : Aqidah

Capaian Pembelajaran : Pada akhir fase F, dalam aspek Aqidah, peserta didik dapat menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; mempresentasikan tentang cabang-cabang iman, dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam adalah ajaran agama; membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur, peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
<b>Materi</b>	<b>Indahnya Kehidupan Bermakna</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>

2.1.	Menganalisis makna dan kedudukan hakikat Iman, Islam dan Ihsan	2	2
2.2.	Mempresentasikan makna dan kedudukan hakikat Iman, Islam dan Ihsan	2	3
2.3.	Meyakini bahwa Iman, Islam dan Ihsan adalah ajaran agama	2	2
2.4.	Menerapkan dan membiasakan Iman, Islam dan Ihsan dalam kehidupan sehari-hari	2	2
<b>Materi</b>	<b>Ilmu Kalam</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
7.1.	Menganalisis dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam	7	2
7.2.	Mempresentasikan dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam	7	4
7.3.	Meyakini bahwa ilmu kalam adalah ajaran agama	7	2
7.4.	Membiasakan sikap peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat	7	1

### CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase F, dari aspek akhlak, peserta didik dapat memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), dan narkoba dalam Islam; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari-hari, sikap inovatif dan etika berorganisasi; Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari-hari; Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba, munafik, keras hati, dan keras kepala, meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat dan meyakini bahwa sikap inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama; Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai, santun, saling menghormati, semangat kebangsaan, jujur, inovatif, dan rendah hati.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
<b>Materi</b>	<b>Menghindari Perilaku Tercela: Munafik, Keras Hati dan Keras Kepala</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
3.1.	Menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari-hari	3	2
3.2.	Mempresentasikan cara mengatasi sikap munafik, keras hati, dan keras kepala	3	4
3.3.	Meyakini bahwa sikap munafik, keras hati, dan keras kepala adalah larangan agama	3	2
3.4.	Membiasakan sikap semangat kebangsaan, jujur	3	1
<b>Materi</b>	<b>Sikap inovatif dan Etika dalam Berorganisasi</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
8.1.	Menganalisis sikap inovatif dan etika berorganisasi	8	2
8.2.	Mempresentasikan sikap inovatif dan etika berorganisasi	8	4
8.3.	Meyakini bahwa sikap inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama	8	2
8.4.	Membiasakan sikap inovatif, dan rendah hati	8	1

### CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase F, dalam aspek fikih peserta didik mampu menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam; membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih	Modul	JP
<b>Materi</b>	<b>Mawaris dalam Islam</b>		
4.1.	Menganalisis ketentuan mawaris dalam Islam	4	2
4.2.	Mempresentasikan tentang ketentuan mawaris dalam Islam	4	4
4.3.	Menerapkan ketentuan mawaris dalam Islam	4	2
4.4.	Membiasakan sikap adil, amanah	4	1
<b>Materi</b>	<b>Ijtihad</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
9.1.	Menganalisis konsep ijtihad	9	2
9.2.	Mempresentasikan tentang konsep ijtihad	9	4
9.3.	meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam	9	2
9.4.	Membiasakan sikap terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat	9	1

#### CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam (SPI)

Pada akhir fase F, dalam aspek sejarah peradaban Islam, peserta didik mampu menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia; mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia; mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia, meyakini kebenaran perkembangan peradaban Islam pada masa modern, peradaban Islam di dunia, meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama; membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab, bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebhinekaan global, menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam	Modul	JP
<b>Materi</b>	<b>Perkembangan Peradaban Islam di Dunia</b>		
5.1.	Menganalisis perkembangan peradaban Islam di dunia	5	2
5.2.	Mempresentasikan perkembangan peradaban Islam di dunia	5	4
5.3.	Meyakini kebenaran perkembangan Islam di dunia	5	2
5.4.	Membiasakan sikap bernalar kritis, berkebhinekaan global, menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama	5	1
<b>Materi</b>	<b>Peran Organisasi Islam di Indonesia</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
10.1.	Menganalisis peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia	10	2
10.2.	Mempresentasikan tentang ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia	10	4

10.3.	Meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama	10	2
10.4.	Membiasakan sikap semangat kebangsaan, menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama	10	1

### C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (FASE F : KELAS XII)

SEMESTER GASAL			
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis</b>		
<b>Materi</b>	<b>Sabar dalam Musibah dan Ujian</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
1.1.	menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang ujian dan musibah	1	2
1.2.	mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an dan Hadis tentang ujian dan musibah	1	3
1.3.	membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa ujian dan musibah adalah ajaran agama	1	3
1.4.	membiasakan sikap sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu berprasangka baik kepada Allah Swt. dalam menghadapi ujian dan musibah	1	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah</b>		
<b>Materi</b>	<b>Indahnya Kehidupan Bermakna</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
2.1.	Menganalisis makna dan kedudukan hakikat Iman, Islam dan Ihsan	2	2
2.2.	Mempresentasikan makna dan kedudukan hakikat Iman, Islam dan Ihsan	2	3
2.3.	Meyakini bahwa Iman, Islam dan Ihsan adalah ajaran agama	2	2
2.4.	Menerapkan dan membiasakan Iman, Islam dan Ihsan dalam kehidupan sehari-hari	2	2
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak</b>		
<b>Materi</b>	<b>Menghindari Perilaku Tercela: Munafik, Keras Hati dan Keras Kepala</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
3.1.	Menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari-hari	3	2
3.2.	Mempresentasikan cara mengatasi sikap munafik, keras hati, dan keras kepala	3	4
3.3.	Meyakini bahwa sikap munafik, keras hati, dan keras kepala adalah larangan agama	3	2
3.4.	Membiasakan sikap semangat kebangsaan, jujur	3	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih</b>		
<b>Materi</b>	<b>Mawaris dalam Islam</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
4.1.	Menganalisis ketentuan mawaris dalam Islam	4	2
4.2.	Mempresentasikan tentang ketentuan mawaris dalam Islam	4	4
4.3.	Menerapkan ketentuan mawaris dalam Islam	4	2
4.4.	Membiasakan sikap adil, amanah	4	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam</b>		
<b>Materi</b>	<b>Perkembangan Peradaban Islam di Dunia</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
5.1.	Menganalisis perkembangan peradaban Islam di dunia	5	2
5.2.	Mempresentasikan perkembangan peradaban Islam di dunia	5	4
5.3.	Meyakini kebenaran perkembangan Islam di dunia	5	2

5.4.	Membiasakan sikap bernalar kritis, berkebhinekaan global, menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama	5	1
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

<b>SEMESTER GENAP</b>			
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis</b>		
<b>Materi</b>	<b>Cinta Tanah Air, dan Moderasi Beragama</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
6.1.	menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang cinta tanah air dan moderasi beragama	6	2
6.2.	mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an dan Hadis cinta tanah air dan moderasi beragama	6	3
6.3.	membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama	6	3
6.4.	membiasakan sikap cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama	6	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah</b>		
<b>Materi</b>	<b>Ilmu Kalam</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
7.1.	Menganalisis dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam	7	2
7.2.	Mempresentasikan dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam	7	4
7.3.	Meyakini bahwa ilmu kalam adalah ajaran agama	7	2
7.4.	Membiasakan sikap peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat	7	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak</b>		
<b>Materi</b>	<b>Sikap inovatif dan Etika dalam Berorganisasi</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
8.1.	Menganalisis sikap inovatif dan etika berorganisasi	8	2
8.2.	Mempresentasikan sikap inovatif dan etika berorganisasi	8	4
8.3.	Meyakini bahwa sikap inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama	8	2
8.4.	Membiasakan sikap inovatif, dan rendah hati	8	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih</b>		
<b>Materi</b>	<b>Ijtihad</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
9.1.	Menganalisis konsep ijtihad	9	2
9.2.	Mempresentasikan tentang konsep ijtihad	9	3
9.3.	meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam	9	2
9.4.	Membiasakan sikap terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat	9	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam</b>		
<b>Materi</b>	<b>Peran Organisasi-organisasi Islam di Indonesia</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
10.1.	Menganalisis peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia	10	2
10.2.	Mempresentasikan tentang ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia	10	4
10.3.	Menerapkan meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama	10	2
10.4.	menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama	10	1

## DASAR PENYUSUNAN ATP



### KETERANGAN:

**ATP** : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



## Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

**Domain: BILANGAN**

**Capaian Pembelajaran:** Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	2



## Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

**Domain: BILANGAN**

**Capaian Pembelajaran:** Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Barisan dan Deret	Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
<b>Total</b>			<b>39</b>



Perbaikilah

# SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

# KEHIDUPANMU