

**CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**FASE F (KELAS XI)**

**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

**A. CAPAIAN BELAJAR BERDASARKAN ELEMEN**

<b>ELEMEN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (DESKRIPSI)</b>
<b>Al-Qur'an-Hadis</b>	Peserta didik dapat menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis ( <i>critical thinking</i> ), ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama; membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi, toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab, sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu berprasangka baik kepada Allah Swt. dalam menghadapi ujian dan musibah, cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama.
<b>Akidah</b>	Peserta didik menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; mempresentasikan tentang cabang-cabang iman, dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam adalah ajaran agama; membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur, peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat
<b>Akhlak</b>	Peserta didik dapat memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), dan narkoba dalam Islam; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari-hari, sikap inovatif dan etika berorganisasi; Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari-hari; Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba, munafik, keras hati, dan keras kepala, meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat dan meyakini bahwa sikap

	inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama; Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai, santun, saling menghormati, semangat kebangsaan, jujur, inovatif, dan rendah hati.
<b>Fikih</b>	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam; membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat
<b>SPI: Sejarah Peradaban Islam</b>	Peserta didik mampu menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia; mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia; mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia, meyakini kebenaran perkembangan peradaban Islam pada masa modern, peradaban Islam di dunia, meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama; membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab, bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global, menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama.

Masa Depanmu

**DIBANGUN** dengan apa  
yang kamu lakukan

**HARI INI**



**MGMP PAI SMK DIY**

01 JULI 1985

## B. PENURUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MENJADI TUJUAN PEMBELAJARAN

### CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Capaian Pembelajaran : Pada akhir fase F, dalam aspek Al-Qur'an dan Hadis, peserta didik dapat menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis (*critical thinking*), ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama; membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi, toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab, sabar, tabah, pantang menyerah, tawakal, dan selalu berprasangka baik kepada Allah Swt. dalam menghadapi ujian dan musibah, cinta tanah air, dan moderasi dalam beragama.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Berfikir Kritis, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Modul	JP
1.1.	menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi	1	2
1.2.	mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis ( <i>critical thinking</i> ), ilmu pengetahuan dan teknologi	1	3
1.3.	membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi adalah ajaran agama	1	3
1.4.	membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi	1	1
Materi	Toleransi, Memelihara Kehidupan Manusia	Modul	JP
6.1.	menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang memelihara kehidupan manusia	6	2
6.1.	mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya toleransi, memelihara kehidupan manusia	6	3
6.1.	membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa toleransi, memelihara kehidupan manusia adalah ajaran agama	6	3
6.1.	membiasakan sikap toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab	6	1

### CP Elemen : Aqidah

Pada akhir fase F, dalam aspek akidah, peserta didik menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; mempresentasikan tentang cabang-cabang iman, dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam adalah ajaran agama; membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur, peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah
----	-----------------------------------

<b>Materi</b>	<b>Bukti Beriman: Memenuhi Janji, Mensyukuri Nikmat, Memelihara Lisan dan Menutupi Aib Orang Lain</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
2.1.	Menganalisis cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain.	2	
2.2.	Mempresentasikan tentang memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain	2	
2.3.	Meyakini bahwa cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain adalah bagian dari ajaran agama	2	
2.4.	Membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain	2	
<b>Materi</b>	<b>Menguatkan Iman dengan Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
7.1.	menganalisis cabang iman: Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud	7	2
7.2.	mempresentasikan paparan cabang iman; Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud	7	4
7.3.	meyakini bahwa cabang imman; Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud adalah perintah agama	7	2
7.4.	Membiasakan sikap Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud (hidup sederhana) sebagai implementasi cabang iman di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat	7	1

#### **CP Elemen : Akhlak**

Pada akhir fase F, dari aspek akhlak, peserta didik dapat memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), dan narkoba dalam Islam; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, menganalisis dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari-hari, sikap inovatif dan etika berorganisasi; Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba; menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam, dampak negatif sikap munafik, keras hati, dan keras kepala dalam kehidupan sehari-hari; Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba, munafik, keras hati, dan keras kepala, meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat dan meyakini bahwa sikap inovatif dan etika berorganisasi merupakan perintah agama; Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai, santun, saling menghormati, semangat kebangsaan, jujur, inovatif, dan rendah hati.

<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak</b>		
<b>Materi</b>	<b>Menghindari Perkelahian Antarpelajar, Minuman Keras (miras), dan Narkoba</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
3.1.	menganalisis masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras),	3	2
3.2.	Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba	3	4

3.3.	Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba	3	2
3.4.	Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai	3	1
<b>Materi</b>	<b>Adab Menggunakan Media Sosial</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
8.1.	Menganalisis adab menggunakan media sosial	8	2
8.2.	Mempresentasikan adab menggunakan media sosial	8	4
8.3.	Meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat	8	2
8.4.	Membiasakan sikap taat pada santun, saling menghormati	8	1

#### CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase F, dalam aspek fikih peserta didik mampu menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan konsep ijtihad; menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah, ketentuan pernikahan dalam Islam, mawaris, dan meyakini bahwa ijtihad merupakan salah satu sumber hukum Islam; membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji, adil, amanah, terbuka terhadap ilmu pengetahuan, dan menghargai perbedaan pendapat.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
<b>Materi</b>	<b>Khutbah, Tablig dan Dakwah</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
4.1.	Menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah	4	2
4.2.	Mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah	4	4
4.3.	Menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah	4	2
4.4.	Membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn	4	1
<b>Materi</b>	<b>Pernikahan dalam Islam</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
9.1.	Menganalisis ketentuan pernikahan dalam Islam	9	2
9.2.	Mempresentasikan tentang ketentuan pernikahan dalam Islam	9	4
9.3.	Menerapkan ketentuan pernikahan dalam Islam	9	2
9.4.	Membiasakan sikap komitmen, bertanggung jawab, menepati janji	9	1

#### CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam (SPI)

Pada akhir fase F, dalam aspek sejarah peradaban Islam, peserta didik mampu menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia; mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, perkembangan peradaban Islam di dunia, dan peran ormas (organisasi masyarakat) Islam di Indonesia; mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia, meyakini kebenaran perkembangan peradaban Islam pada masa modern, peradaban Islam di dunia, meyakini pemikiran dan pergerakan organisasi-organisasi Islam berdasarkan ajaran agama; membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab, bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global, menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn, rukun, damai, dan saling bekerjasama.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
----	--	--	--

Materi	Peran dan Keteladanan Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia	Modul	JP
5.1.	Menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	5	1
5.2.	Mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	5	3
5.3.	Mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia	5	1
5.4.	Membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab	5	1
Materi	Perkembangan Peradaban Islam di Dunia	Modul	JP
10.1.	Menganalisis perkembangan peradaban Islam di dunia	10	1
10.2.	Mempresentasikan perkembangan peradaban Islam di dunia	10	3
10.3.	Mengakui, meyakini peradaban Islam di dunia	10	1
10.4.	Membiasakan sikap bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebhinekaan global	10	1



**C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (FASE F : KELAS XI)**

<b>SEMESTER GASAL</b>			
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis</b>		
<b>Materi</b>	<b>Berfikir Kritis, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
1.1.	menganalisis Al-Qur'an (QS. Ali Imran/3: 190-191 dan QS. Ar-Rahman/55: 33) dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi	1	2
1.2.	mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an (QS. Ali Imran/3: 190-191 dan QS. Ar-Rahman/55: 33) dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis ( <i>critical thinking</i> ), ilmu pengetahuan dan teknologi	1	3
1.3.	membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi adalah ajaran agama	1	3
1.4.	membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi	1	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah</b>		
<b>Materi</b>	<b>Cabang-cabang Iman</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
2.1.	menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan	2	2
2.2.	mempresentasikan tentang cabang-cabang iman	2	4
2.3.	meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan adalah ajaran agama	2	2
2.4.	membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur	2	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak</b>		
<b>Materi</b>	<b>Perkelahian Antarpelajar, Minuman Keras (miras), dan Narkoba dalam Islam</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
3.1.	menganalisis masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras),	3	2
3.2.	Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba	3	4
3.3.	Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba	3	2
3.4.	Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai	3	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih</b>		
<b>Materi</b>	<b>Khutbah, Tablig dan Dakwah</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
4.1.	Menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah	4	2
4.2.	Mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah	4	4
4.3.	Menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah	4	2
4.4.	Membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn	4	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam</b>		
<b>Materi</b>	<b>Peran dan Keteladanan Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>

5.1.	Menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	5	1
5.2.	Mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	5	3
5.3.	Mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia	5	1
5.4.	Membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab	5	1
<b>SEMESTER GENAP</b>			
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an-Hadis</b>		
<b>Materi</b>	<b>Toleransi, Memelihara Kehidupan Manusia</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
6.1.	menganalisis ayat Al-Qur'an (QS. Yunus/10: 40-41 dan QS. Al-Maidah/5: 32) dan hadis tentang memelihara kehidupan manusia	6	2
6.2.	mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an (QS. Yunus/10: 40-41 dan QS. Al-Maidah/5: 32) dan Hadis tentang pentingnya toleransi, memelihara kehidupan manusia	6	3
6.3.	membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa toleransi, memelihara kehidupan manusia adalah ajaran agama	6	3
6.4.	membiasakan sikap toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab	6	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah</b>		
<b>Materi</b>	<b>Menguatkan Iman dengan Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
7.1.	menganalisis cabang iman: Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud	7	2
7.2.	mempresentasikan paparan cabang iman; Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud	7	4
7.3.	meyakini bahwa cabang iman; Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud adalah perintah agama	7	2
7.4.	Membiasakan sikap Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud (hidup sederhana) sebagai implementasi cabang iman di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat	7	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak</b>		
<b>Materi</b>	<b>Adab Menggunakan Media Sosial dalam Islam</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
8.1.	Menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam	8	2
8.2.	Mempresentasikan adab menggunakan media sosial dalam Islam	8	4
8.3.	Meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat	8	2
8.4.	Membiasakan sikap taat pada santun, saling menghormati	8	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih</b>		
<b>Materi</b>	<b>Pernikahan dalam Islam</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
9.5.	Menganalisis ketentuan pernikahan dalam Islam	9	2
9.6.	Mempresentasikan tentang ketentuan pernikahan dalam Islam	9	4
9.7.	Menerapkan ketentuan pernikahan dalam Islam	9	2
9.8.	Membiasakan sikap komitmen, bertanggung jawab, menepati janji	9	1
<b>TP</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam</b>		
<b>Materi</b>	<b>Perkembangan Peradaban Islam di Dunia</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>

10.5.	Menganalisis perkembangan peradaban Islam di dunia	10	1
10.6.	Mempresentasikan perkembangan peradaban Islam di dunia	10	3
10.7.	Mengakui, meyakini peradaban Islam di dunia	10	1
10.8.	Membiasakan sikap bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global	10	1

# ENGGAN MASUK SYURGA

كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن أَبَى قَيْلَ وَمَنْ يَأْبَى يَأْسُؤَلِ اللَّهُ  
مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى

"Seluruh umatku akan masuk Syurga kecuali bagi yang Enggan"  
Sahabat bertanya: Siapakah mereka, ya..Rasulullah?  
"Siapa saja yang mematuhi maka akan masuk Syurga,  
dan siapa yang mendurhaiku maka dialah yang enggan (masuk Syurga)"  
HR Bukhari



**MGMP PAI SMK DIY**

01 JULI 1985

**Penyusun**: Dwi Priyana,S.Ag., M.Pd.\_GPAI SMK N 2 DEPOK\_IN PSP (Program Sekolah Penggerak)  
Ketua MGMP PAI SMK DIY Periode: 2023-2026\_CP. 081215735676

## DASAR PENYUSUNAN ATP



### KETERANGAN:

**ATP** : Tujuan Pembelajaran dari Elemen (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.



Kementerian  
Pendidikan dan Kebudayaan



## Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN			
Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).			
Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	2



## Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

**Domain: BILANGAN**

**Capaian Pembelajaran:** Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Barisan dan Deret	Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
<b>Total</b>			<b>39</b>



Perbaikilah

# SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

# KEHIDUPANMU