

**CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

FASE E (KELAS X)

**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN ELEMEN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (DESKRIPSI)
Al-Qur'an-Hadis	Peserta didik mampu menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; membaca alqur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an serta hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta bahaya dari pergaulan bebas dan zina; menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah perintah agama; dan membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan lebih berhati-hati dan menjaga kehormatan diri.
Akidah	peserta didik mampu menganalisis makna <i>syu'abul imān</i> (cabangcabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; mempresentasikan makna <i>syu'abul imān</i> (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya; menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan.
Akhhlak	peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak <i>maẓmūmah</i> ; membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari sikap <i>maẓmūmah</i> ; meyakini bahwa akhlak <i>maẓmūmah</i> adalah larangan dan akhlak <i>mahmūdah</i> adalah perintah agama; membiasakan diri untuk menghindari akhlak <i>maẓmūmah</i> dan menampilkan akhlak <i>mahmūdah</i> dalam kehidupan sehari-hari
Fikih	peserta didik mampu menganalisis implementasi fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> (lima prinsip dasar hukum Islam; menyajikan paparan tentang fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> adalah ajaran agama menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan social.
SPI: Sejarah Peradaban Islam	peserta didik mampu: menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya; meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau'izât alḥasanah adalah perintah Allah Swt.; membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain

B. PENURUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MENJADI TUJUAN PEMBELAJARAN

CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Capaian Pembelajaran : Pada akhir fase E, dalam aspek Al-Qur'an dan Hadis, peserta didik mampu, menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an serta hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta bahaya dari pergaulan bebas dan zina; dapat menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; meyakini bahwa sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah perintah agama; dan membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja serta menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan lebih berhati-hati dan menjaga kehormatan diri

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja	Modul	JP
1.1.	menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	2
1.2.	membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an serta hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	3
1.3.	menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	3
1.4.	membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja	1	1
Materi	Larangan Pergaulan Bebas dan Zina	Modul	JP
6.1.	menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	2
6.2.	membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	3
6.3.	menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk menjauhi larangan pergaulan bebas dan zina	6	3
6.4.	membiasakan sikap menghindari larangan pergaulan bebas dan zina	6	1

CP Elemen : Aqidah

Pada akhir fase E, dalam aspek akidah, peserta didik menganalisis makna *syu'abul imān* (cabangcabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; mempresentasikan makna *syu'abul imān* (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya; meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya; serta menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	<i>Syu'abul Imān</i>	Modul	JP
2.1.	menganalisis makna <i>syu'abul imān</i> (cabangcabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	2	2
2.2.	mempresentasikan makna <i>syu'abul imān</i> (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	2	4
2.3.	meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya	2	2

2.4.	menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan	2	1
Materi	Hakikat Mencintai Allah Swt., Khauf, Raja', dan Tawakkal kepada-Nya	Modul	JP
7.1.	menganalisis makna Hakikat Mencintai Allah Swt., Khauf, Raja', dan Tawakkal kepada-Nya	7	2
7.2.	mempresentasikan makna Hakikat Mencintai Allah Swt., Khauf, Raja', dan Tawakkal kepada-Nya	7	4
7.3.	meyakini bahwa Hakikat Mencintai Allah Swt., Khauf, Raja', dan Tawakkal kepada-Nya adalah perintah agama	7	2
7.4.	menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan Hakikat Mencintai Allah Swt., Khauf, Raja', dan Tawakkal kepada-Nya dalam kehidupan	7	1

CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase E, dari aspek akhlak, peserta didik menganalisis manfaat menghindari akhlak *maẓmūmah*; membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari sikap *maẓmūmah*; meyakini bahwa akhlak *maẓmūmah* adalah larangan dan akhlak *mahmūdah* adalah perintah agama; serta membiasakan diri untuk menghindari akhlak *maẓmūmah* dan menampilkan akhlak *mahmūdah* dalam kehidupan sehari-hari..

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan Menghindari Berfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad	Modul	JP
3.1.	Menganalisis manfaat menghindari Berfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad	3	2
3.2.	Membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari Berfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad	3	4
3.3.	Meyakini bahwa Berfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad adalah larangan, dan akhlak <i>mahmūdah</i> adalah perintah agama	3	2
3.4.	Membiasakan diri untuk menghindari Berfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad dan menampilkan akhlak <i>mahmūdah</i> dalam kehidupan sehari-hari	3	1
Materi	Menghindari Akhlak <i>Madzmumah</i> dan Membiasakan Akhlak <i>Mahmudah</i> Agar Hidup Nyaman dan Berkah	Modul	JP
8.1.	Menganalisis manfaat menghindari sikap temperamental (<i>ghadhab</i>), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani dalam kehidupan sehari – hari	3	2
8.2.	membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari perilaku temperamental (<i>ghadhab</i>), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani	3	4
8.3.	meyakini bahwa sikap temperamental (<i>ghadhab</i>) merupakan larangan dan sikap kontrol diri, serta berani adalah perintah agama	3	2
8.4.	membiasakan diri untuk sikap temperamental (<i>ghadhab</i>) dan membiasakan sikap kontrol diri dan berani dalam kehidupan sehari-hari	3	1

CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase E, dalam aspek fikih peserta didik mampu menganalisis implementasi fikih muamalah dan *al-kulliyât al-khamsah* (lima prinsip dasar hukum Islam; menyajikan paparan tentang fikih muamalah dan *al-kulliyât al-khamsah* meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan *al-kulliyât al-khamsah* adalah ajaran agama; serta menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan sosial.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Fikih Muamalah	Modul	JP
4.1.	Menganalisis implementasi fikih muamalah	4	2
4.2.	Menyajikan paparan tentang fikih muamalah	4	4
4.3.	Meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan adalah ajaran agama	4	2
4.4.	Menumbuhkan jiwa kewirausahaan	4	1
Materi	Fikih Muamalah dan <i>Al-Kulliyât Al-Khamsah</i>	Modul	JP
9.1.	menganalisis implementasi fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> (lima prinsip dasar hukum Islam	9	2
9.2.	menyajikan paparan tentang fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i>	9	4
9.3.	meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> adalah ajaran agama	9	2
9.4.	menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan social	9	1

CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Pada akhir fase E, dalam aspek sejarah peradaban Islam, peserta didik mampu menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia; dapat membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya; meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau'izat alḥasanah adalah perintah Allah Swt.; membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Sejarah dan Peran Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia	Modul	JP
5.1.	menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	5	1
5.2.	membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya	5	3
5.3.	meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau'izat alḥasanah adalah perintah Allah Swt.	5	1
5.4.	membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain	5	1

Materi	Peran Tokoh Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia (Metode Dakwah Islam oleh Wali Songo di Tanah Jawa)	Modul	JP
10.1.	menganalisis sejarah dan Peran Tokoh Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia (Metode Dakwah Islam oleh Wali Songo di Tanah Jawa)	10	1
10.2.	membuat bagan timeline sejarah Peran Tokoh Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia (Metode Dakwah Islam oleh Wali Songo di Tanah Jawa)	10	3
10.3.	meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau'izat alḥasanah adalah perintah Allah Swt.	10	1
10.4.	membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain	10	1

KETERANGAN:

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENAP



C. ATP : ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (FASE E : KELAS X)

SEMESTER GASAL			
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja	Modul	JP
1.1.	Menganalisis ayat Al-Qur'an (QS. Al-Maidah/5: 48 dan QS. At-Taubah/9: 105) dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	2
1.2.	Membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an (QS. Al-Maidah/5: 48 dan QS. At-Taubah/9: 105) serta hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	3
1.3.	Menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	3
1.4.	Membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja	1	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	<i>Syu'abul Īmān</i>	Modul	JP
2.1.	menganalisis makna <i>syu'abul Īmān</i> (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	2	2
2.2.	mempresentasikan makna <i>syu'abul Īmān</i> (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	2	4
2.3.	meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya	2	2
2.4.	menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan	2	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan Menghindari Berfoya-foya, <i>Riya'</i>, <i>Sum'ah</i>, <i>Takabbur</i>, dan <i>Hasad</i>	Modul	JP
3.1.	Menganalisis manfaat menghindari Berfoya-foya, <i>Riya'</i> , <i>Sum'ah</i> , <i>Takabbur</i> , dan <i>Hasad</i>	3	2
3.2.	Membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari Berfoya-foya, <i>Riya'</i> , <i>Sum'ah</i> , <i>Takabbur</i> , dan <i>Hasad</i>	3	4
3.3.	Meyakini bahwa Berfoya-foya, <i>Riya'</i> , <i>Sum'ah</i> , <i>Takabbur</i> , dan <i>Hasad</i> adalah larangan, dan akhlak <i>mahmūdah</i> adalah perintah agama	3	2
3.4.	Membiasakan diri untuk menghindari Berfoya-foya, <i>Riya'</i> , <i>Sum'ah</i> , <i>Takabbur</i> , dan <i>Hasad</i> dan menampilkan akhlak <i>mahmūdah</i> dalam kehidupan sehari-hari	3	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih		
Materi	Fikih Muamalah	Modul	JP
4.1.	Menganalisis implementasi fikih muamalah: Asuransi, Bank, Koperasi Syariah untuk Perekonomian Umat dan Bisnis yang Maslahah	4	2
4.2.	Menyajikan paparan tentang fikih muamalah; Asuransi, Bank, Koperasi Syariah untuk Perekonomian Umat dan Bisnis yang Maslahah	4	4
4.3.	Meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah; Asuransi, Bank, Koperasi Syariah untuk Perekonomian Umat dan Bisnis yang Maslahah adalah ajaran agama	4	2

4.4.	mengamalkan fikih muamalah; Asuransi, Bank, Koperasi Syariah untuk Perekonomian Umat dan Bisnis yang Maslahah	4	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Sejarah dan Peran Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia	Modul	JP
5.1.	menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	5	1
5.2.	membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya	5	3
5.3.	meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau'izat alḥasanah adalah perintah Allah Swt.	5	1
5.4.	membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain	5	1
SEMESTER GENAP			
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an-Hadis		
Materi	Larangan Pergaulan Bebas dan Zina	Modul	JP
6.1.	menganalisis ayat Al-Qur'an (QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2) dan hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	2
6.2.	membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an (QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2) serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	3
6.3.	menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk menjauhi larangan pergaulan bebas dan zina	6	3
6.4.	membiasakan sikap menghindari larangan pergaulan bebas dan zina	6	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Hakikat Mencintai Allah Swt., Khauf, Raja', dan Tawakkal kepada-Nya	Modul	JP
7.1.	menganalisis makna Hakikat Mencintai Allah Swt., Khauf, Raja', dan Tawakkal kepada-Nya	7	2
7.2.	mempresentasikan makna Hakikat Mencintai Allah Swt., Khauf, Raja', dan Tawakkal kepada-Nya	7	4
7.3.	meyakini bahwa Hakikat Mencintai Allah Swt., Khauf, Raja', dan Tawakkal kepada-Nya adalah perintah agama	7	2
7.4.	menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan Hakikat Mencintai Allah Swt., Khauf, Raja', dan Tawakkal kepada-Nya dalam kehidupan	7	1
TP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah Agar Hidup Nyaman dan Berkah	Modul	JP
8.1.	Menganalisis manfaat menghindari sikap temperamental (<i>ghadhab</i>), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani dalam kehidupan sehari – hari	3	2
8.2.	membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari perilaku temperamental (<i>ghadhab</i>), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani	3	4

8.3.	meyakini bahwa sikap temperamental (<i>ghadhab</i>) merupakan larangan dan sikap kontrol diri, serta berani adalah perintah agama	3	2
8.4.	membiasakan diri untuk sikap temperamental (<i>ghadhab</i>) dan membiasakan sikap kontrol diri dan berani dalam kehidupan sehari-hari	3	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih		
Materi	Fikih Muamalah dan <i>Al-Kulliyât Al-Khamsah</i> (lima prinsip dasar hukum Islam)	Modul	JP
9.1.	menganalisis implementasi fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> (lima prinsip dasar hukum Islam)	9	2
9.2.	menyajikan paparan tentang fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i>	9	4
9.3.	meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> adalah ajaran agama	9	2
9.4.	menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan social	9	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Peran Tokoh Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia (Metode Dakwah Islam oleh Wali Songo di Tanah Jawa)	Modul	JP
10.1.	menganalisis sejarah dan Peran Tokoh Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia (Metode Dakwah Islam oleh Wali Songo di Tanah Jawa)	10	1
10.2.	membuat bagan timeline sejarah Peran Tokoh Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia (Metode Dakwah Islam oleh Wali Songo di Tanah Jawa)	10	3
10.3.	meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau'izat alḥasanah adalah perintah Allah Swt.	10	1
10.4.	membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain	10	1

ENGGAN MASUK SYURGA

كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن أَبَى قَبِيلَ وَمَنْ يَا بَنِي يَأْسُؤَلِ اللَّهَ
مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى

"Seluruh umatku akan masuk Syurga kecuali bagi yang Enggan"
Sahabat bertanya: Siapakah mereka, ya..Rasulullah?
"Siapa saja yang mematuhiiku maka akan masuk Syurga,
dan siapa yang mendurhaiku maka dialah yang enggan (masuk Syurga)"
HR Bukhari

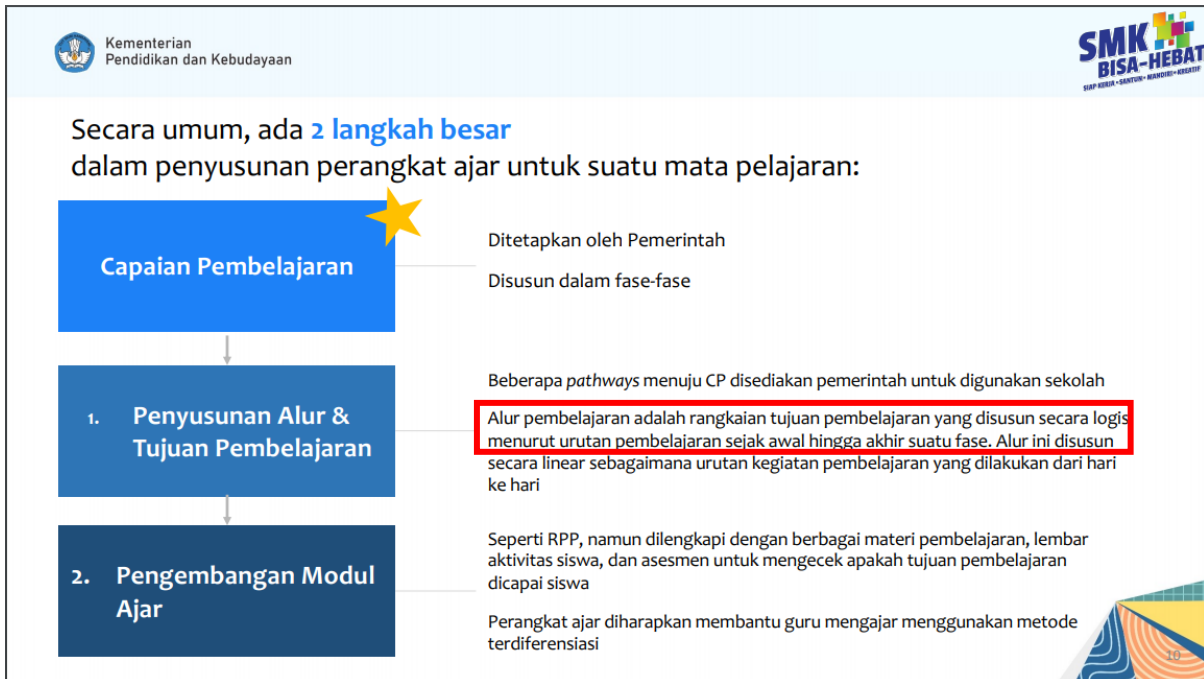


MGMP PAI SMK DIY

01 JULI 1985

Penyusun : Dwi Priyana,S.Ag., M.Pd_GPAI SMK N 2 DEPOK_IN PSP (Program Sekolah Penggerak)
Ketua MGMP PAI SMK DIY Periode: 2023-2026_CP. 081215735676

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-HEBAT
SAP BISA - SANTUN - MANIPULASI - KREATIF

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN
Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	2



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Barisan dan Deret	Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
Total			39



Perbaikilah
SHALAT-mu
 maka Allah akan memperbaiki
KEHIDUPANMU