



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2022

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Nazirwan
Kholili Abdullah
2022

SD/MI KELAS VI

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Dilindungi Undang-Undang

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
untuk SD/MI Kelas VI**

Penulis

Nazirwan
Kholili Abdullah

Penelaah

Arifuddin Siraj
Ahmad Zaenuri

Penyelia/Penyelarass

Supriyatno
Rohmat Mulyana Sapdi
E. Oos M. Anwas
Chundasah
Maharani Prananingrum

Ilustrator

Djoko Susilo

Editor

Adimin Diens

Desainer

Dzikrullah Zulkarnain

Penerbit

Pusat Perbukuan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Cetakan pertama, 2022
ISBN 978-602-244-423-7 (No. Jilid Lengkap)
ISBN 978-602-244-676-7 (Jilid 6)

Isi buku ini menggunakan huruf Noto Sans 12/17 pt., Steve Matteson
xviii, 206 hlm.: 21 x 29,7 cm.

Bab 10

Meneladan Jasa Khalifah Uṣman Bin Affan dan Ali Bin Abi Ṭalib

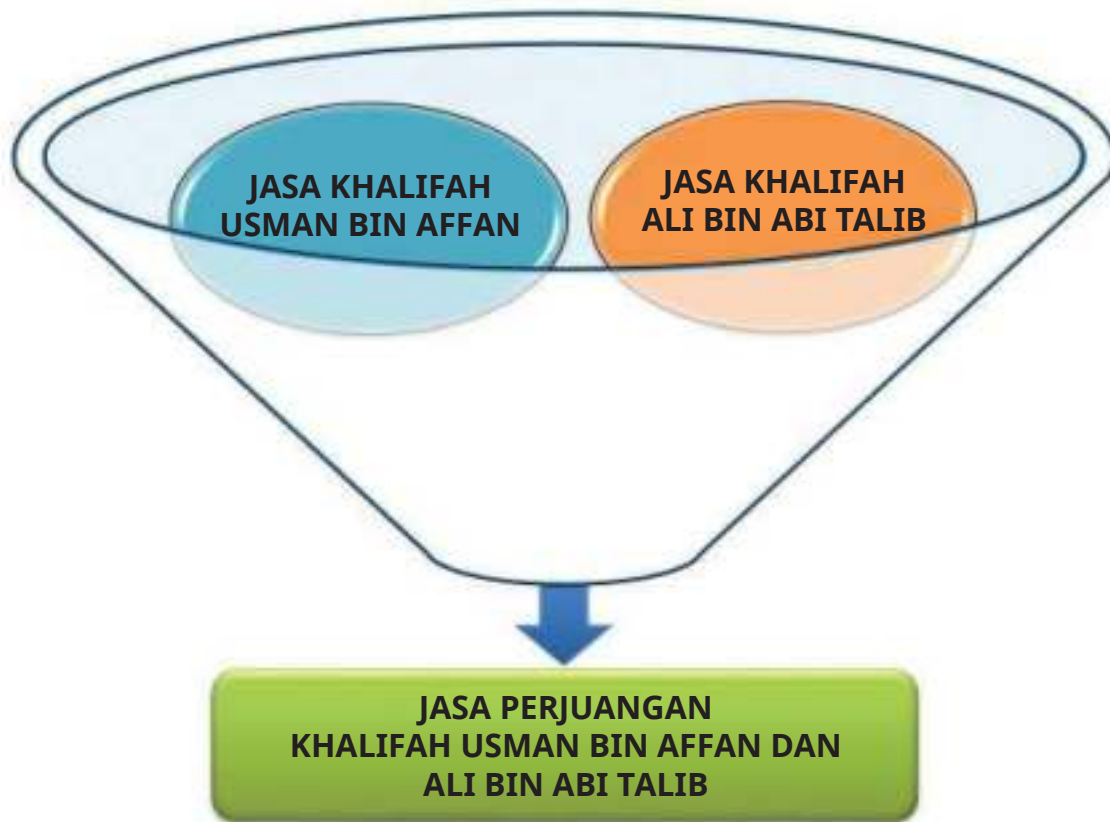


Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, kalian diharapkan mampu:

1. Mengenal khalifah Uṣman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib
2. Menjelaskan jasa khalifah Uṣman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib
3. Membuat paparan tentang jasa khalifah Uṣman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib
4. Meneladan jasa dan perjuangan khalifah Uṣman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib dalam kehidupan sehari-hari
5. Menunjukkan sikap teguh pendirian dalam memegang prinsip kebenaran ajaran Islam sebagaimana khalifah Uṣman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib

Peta Konsep



Kata Kunci

Khalifah

Khulafaurrasyidin

Jasa

Keteladanan

Kisah

Ajaran

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Ayo Siap-Siap Belajar

Sebelum mulai belajar, silahkan siapkan alat tulis kalian, kemudian duduklah dengan rapi dan awali dengan berdoa kepada Allah Swt., agar bisa mengikuti pembelajaran dengan baik dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat!

Renungkanlah!

Di kelas 5, kalian telah mempelajari materi tentang Khulafaurrasyidin. Sahabat Nabi yang termasuk Khulafaurrasyidin antara lain; Abu Bakar Ash Shiddiq, Umar bin Khattab, Usmān bin Affan, dan Ali bin Abi Ṭalib. Pada materi pelajaran kali ini kita akan mempelajari tentang jasa-jasa Khulafaurrasyidin terhadap perkembangan agama Islam. Jasa khalifah Abu Bakar *al-Siddiq* dan Umar bin Khattab telah dipelajari pada semester ganjil yang lalu. Kali ini kita akan mempelajari tentang bagaimana jasa-jasa khalifah Usmān bin Affan dan khalifah Ali bin Abi Ṭalib dalam mengembangkan dan menegakkan agama Islam?

A. Jasa-Jasa Khalifah Usmān Bin Affan

Amati gambar berikut!



Gambar 10.1 Kitab Suci Al-Qur'an



Aktivitasku

Ceritakan dengan singkat, bagaimana hubungan antara gambar di atas dengan khalifah Uṣman bin Affan?

Tahukah kalian, siapakah khalifah Uṣman bin Affan itu? Dan bagaimana jasa serta perjuangan beliau terhadap dunia Islam?

Uṣman bin Affan r.a. merupakan sahabat yang sukses dalam berdagang dan dermawan. Kekayaan beliau dibelanjakan guna mendapatkan keridaan Allah Swt. Nama lengkapnya adalah Uṣman bin Affan bin Abi al-Aṣ bin Umayyah bin Abdi Syams bin Abi Manaf r.a. Pada masa jahiliah, ia disebut dengan panggilan Abu Amr, dan ada juga yang memanggil dengan Abu Layla karena kelembutan dan keramahannya pada sesama.

Namun setelah masuk agama Islam, ia lebih sering dipanggil Abu Abdullah yang diambil dari nama putranya dari Ruqayyah binti Rasulullah saw. Julukan Uṣman yang paling terkenal adalah Zunnurain yang artinya pemilik dua cahaya, karena beliau menikah dengan dua orang putri Rasulullah saw. yakni Ruqayyah dan Ummu Kaltsum

Uṣman memegang kekhalifahan sepeninggal khalifah Umar bin Khattab. Banyak sekali jasa khalifah Uṣman bin Affan yang pernah ditorehkannya dalam dunia Islam. Di antara jasa-jasa tersebut yang kita rasakan hingga saat ini, antara lain:

1. Menyempurnakan masjid Nabawi di Madinah yang dibangun oleh khalifah Umar Bin Khattab.



Gambar 10.2 Masjid Nabawi Madinah
Sumber: www.tempo.co

Khalifah Uṣman bin Affan membangun dan memperluas masjid Nabawi pada bagian Selatan, Barat dan Utara hingga sebesar 470 meter persegi dilakukan pada tahun 29 Hijriah (649 M). Masjid Nabawi telah mengalami beberapa kali perubahan dan perbaikan hingga sekarang telah memiliki luas kurang lebih 400.327 meter persegi yang bisa menampung lebih dari satu juta jamaah.

2. Mengumpulkan *mushaf* Al-Qur'an yang standar (kodifikasi *mushaf* Al-Quran)



Gambar 10.3 *Mushaf Uṣmani*
Sumber: chughtaimuseum.com

Amal terbesar yang selalu menjadi saksi bagi Uṣman bin Affan hingga hari kiamat adalah upayanya mengumpulkan dan menyatukan Al-Qur'an dalam satu *mushaf* yang dikenal dengan nama Mushaf Uṣmani.

Orang yang diperintahkan oleh khalifah Uṣman untuk mengumpulkan *mushaf* Al-Qur'an adalah Zaid bin Ṣabit, dan dibantu oleh Abdullah bin Zubair, Said bin Aṣ, Abdur Rahman bin Haris bin Hisyam. Ide pengumpulan *mushaf* ini disebabkan oleh beberapa hal, antara lain:

- a. Banyaknya penghafal Al-Qur'an yang gugur dalam medan perang.
- b. Sulit memantau pembelajaran Al-Qur'an karena luasnya kekuasaan Islam, sementara banyak penghafal Al-Qur'an tersebar di beberapa wilayah yang berjauhan.
- c. Agar ada acuan atau pedoman yang menyatukan qiraat (bacaan) umat Islam yang berbeda-beda dialeknya dalam membaca Al-Qur'an.

3. Membentuk angkatan laut yang kuat.

Khalifah Uṣman bin Affan melatih angkatan laut yang tangguh. Hal ini dilakukan atas usul dari Mu'awiyah bin Abu Sofyan selaku Gubernur Damaskus. Tujuan

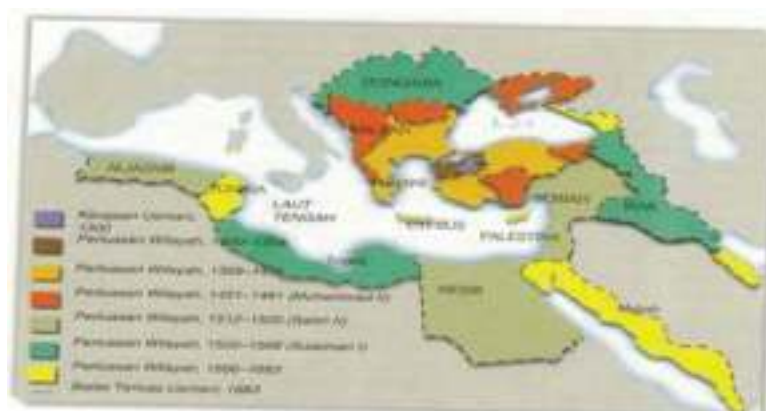
dari angkatan laut ini adalah untuk menjaga keamanan wilayah kekuasaan Islam dari pasukan musuh, terutama pasukan musuh dari Romawi yang ingin menguasai kota Iskandariyah.



Gambar 10.4 Angkatan Laut

4. Memperluas wilayah kekuasaan Islam.

Pada zaman kekhalifahan Usmān bin Affan, luas kekuasaan wilayah Islam semakin bertambah. Di antara wilayah kekuasaan tersebut antara lain Armenia, Afrika, Azerbaijan, dan Kepulauan Cyprus. Kaum Muslimin yang berdakwah di Armenia dipimpin oleh Salman bin Rabi'ah, sedangkan ke Afrika (Tunisia), Tripoli (sekarang Libia) dipimpin oleh Abdullah bin Sa'ad. Walid bin Uqbah memimpin dakwah ke wilayah Azerbaijan. Perluasan wilayah kekuasaan Islam di Kepulauan Cyprus, dipimpin oleh Muawiyah bin Abu Sofyan yang kemudian merambah hingga ke Konstatinopel, Turki, serta negeri Balkan (Yugoslavia dan Polandia).



Gambar 10.5 Peta Perluasan Wilayah Islam

Sumber: www.docplayer.info



Aktivitas Kelompok

Mari berdiskusi tentang beberapa kemajuan dunia Islam hasil dari perjuangan khalifah Uṣman bin Affan.

Ikuti langkah-langkah sebagai berikut:

1. Peserta didik dalam satu kelas dibagi menjadi empat kelompok dengan kemampuan yang bervariasi
2. Masing-masing kelompok diberikan satu pembahasan tentang salah satu jasa khalifah Uṣman bin Affan yang telah diuraikan di atas.
3. Setiap kelompok berdiskusi dan membuat sajian materi sesuai dengan pembahasan kelompok masing-masing.
4. Selanjutnya presentasikan hasil diskusi menggunakan model tim ahli (*jigsaw*) atau *Market Pleace Activity (MPA)*.

B. Jasa-Jasa Khalifah Ali Bin Abi Ṭalib

Amati gambar berikut!



Gambar 10.6 Kajian Ilmu Islam



Aktivitasku

Ceritakan dengan singkat, bagaimana hubungan antara gambar di atas dengan khalifah Ali bin Abi Ṭalib?

Tahukah kalian, bagaimana perjuangan dan jasa-jasa khalifah Ali bin Abi Ṭalib terhadap kemajuan dunia Islam?

Ali bin Abi Ṭalib merupakan seorang khalifah yang memiliki sifat zuhud dan hidup sederhana. Beliau merupakan seorang perwira yang sangat cerdas, cekatan, teguh pendirian dan sangat pemberani. Berkaitan dengan sikap yang dimilikinya, sehingga Ali bin Abi Ṭalib dikenal dengan "*Asadullah*" yang artinya 'Singa Allah. Beliau juga merupakan orang yang sangat cerdas, sehingga dikenal dengan julukan *Babul 'Ilmi*. Khulafaurrasyidin yang terakhir ini terkenal juga dengan ketegasannya. Dia tidak segan-segan mengganti pejabat gubernur yang dinilainya tidak bisa mengurus kepentingan umat Islam.

Banyak sekali jasa yang pernah ditorehkan oleh khalifah Ali bin Abi Ṭalib terhadap kemajuan dan perkembangan dunia Islam, di antaranya:

1. Menata administrasi negara dan mengganti beberapa orang pejabat yang dilantik oleh khalifah sebelumnya yakni Usman bin Affan.



Gambar 10.7 Ali bin Abi Ṭalib menjadi khalifah

Ali bin Abi Ṭalib ketika menjadi khalifah, tidak segan-segan mengganti beberapa orang gubernur yang diangkat oleh khalifah sebelumnya. Hal ini beliau lakukan karena mereka diangkat semata-mata hubungan kekerabatan, bukan atas kemampuan.

2. Menarik kembali tanah milik negara dan harta *baitul māl*

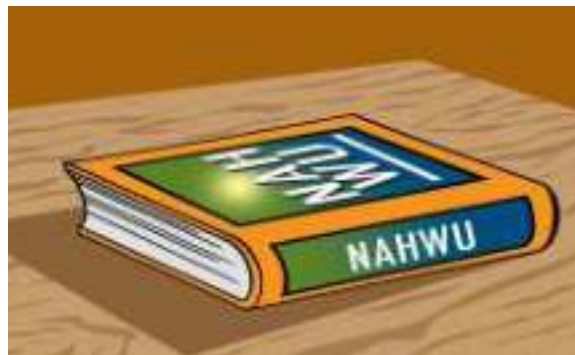
Ali bin Abi Ṭalib juga melakukan pembenahan di bidang ekonomi. Dia menarik kembali tanah dan harta milik negara yang dibagikan kepada pejabat gubernur. Harta tersebut dikembalikan fungsinya untuk kepentingan negara dan kaum lemah;



Gambar 10.8 Baitul Mal

3. Penulisan buku pokok-pokok ilmu *Nahwu*.

Khalifah Ali bin Abi Ṭalib memerintahkan Abul Aswad Ad Duali untuk menulis sebuah buku tentang ilmu *Nahwu* (*Qaidah Nahwiyah*). Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk mempermudah dalam membaca dan memahami sumber ajaran Islam;



Gambar 10.9 Buku *Nahwu*

4. Membangun kota Kuffah.

Kota Kuffah dibangun oleh khalifah Ali bin Abi Ṭalib dan dijadikan sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan, nahwu, tafsir, dan hadis.



Aktivitas Kelompok

Mari berdiskusi tentang beberapa kemajuan dunia Islam hasil dari perjuangan khalifah Ali bin Abi Ṭalib.

Ikuti langkah-langkah sebagai berikut:

1. Peserta didik dalam satu kelas dibagi menjadi empat kelompok dengan kemampuan yang bervariasi
2. Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang salah satu dari jasa khalifah Ali bin Abi Ṭalib, lalu membuat sajian materi yang berisi tentang:
 - a. Riwayat singkat khalifah Ali bin Abi Ṭalib
 - b. Jasa khalifah Ali bin Abi Ṭalib
 - c. Keteladanan yang bisa dilakukan sebagai bentuk pengamalan jasa yang pernah dilakukan oleh khalifah Ali bin Abi Ṭalib.
3. Selanjutnya presentasikan hasil diskusi dengan menggunakan model tim ahli (*jigaw*) atau *Market Place Activity* (MPA).



Aktivitasku

Ayo mengambil hikmah dari cerita!

Ceritakan hikmah apa yang dapat kamu ambil dari jasa dan perjuangan khalifah Uṣman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib?



Rangkuman

1. Jasa khalifah Uṣman bin Affan antara lain:
 - a. menyempurnakan masjid Nabawi di Madinah
 - b. Mengumpulkan Al-Qur'an dalam satu *mushaf*
 - c. Membentuk angkatan laut yang kuat.
 - d. Memperluas wilayah kekuasaan Islam.
2. Jasa khalifah Ali bin Abi Ṭalib antara lain:
 - a. Menata dan memngembangkan administrasi negara dan mengganti beberapa gubernur yang diangkat oleh khalifah Uṣman bin Affan.
 - b. Menarik kembali tanah milik negara dan harta *baitul māl*

- c. Penulisan buku pokok-pokok ilmu Nahwu.
- d. Membangun kota Kuffah sebagai pusat ilmu pengetahuan



Refleksi

1. Mari kita mempelajari dan menjalankan ajaran agama Islam dengan baik, sebagai bentuk meneladani perjuangan khalifah Uṣman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib yang sangat berjasa terhadap kemajuan dan perkembangan dunia Islam.
2. Tuliskan jasa-jasa yang pernah kalian lakukan dalam mengembangkan ajaran Islam di sekolah dan di rumah



Karakterku

Ayo mengenal diri sendiri dengan memberikan respon Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), dan Tidak Pernah (TP) pada pernyataan berikut!

No	Pernyataan	Respon
1	Saya berusaha untuk melakukan perbuatan yang terpuji di kelas, agar bisa menjadi contoh bagi teman lainnya.	
	Alasan:	
2	Saya tidak segan-segan menegakkan kebenaran, walaupun memerlukan pengorbanan.	
	Alasan:	
3	Saya selalu memberikan nasehat kepada teman yang tidak melaksanakan salat.	
	Alasan:	
4	Saya berupaya mempelajari Al-Qur'an sebagai pedoman hidup sehari-hari.	
	Alasan:	

5	Saya senang membaca kisah para sahabat Nabi, agar bisa dijadikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.	
Alasan:		



Unjuk Kerja

Ayo berkreasi membuat paparan materi

**JASA-JASA
KHALIFAH UŚMAN BIN AFFAN**

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

.....

.....

Isi paparan minimal memuat :

1. Siapakah Uśman bin Affan
2. Apa saja jasanya
3. Penjelsasan dari masing-masing jasa tersebut
4. Upaya yang bisa dilakukan sebagai bentuk pengamalan dari jasa tersebut
5. Keteladanan dari jasa khalifah Uśman bin Affan

TERIMA KASIH

Mari membuat paparan sederhana tentang jasa-jasa khlaifah Uśman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib seperti contoh di atas, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Paparan dibuat pada kertas karton atau menggunakan presentasi *power point*.

2. Dikerjakan secara berkelompok yang beranggotakan 4 s.d 6 orang orang.
3. Paparan yang sudah selesai, dipresentasikan dengan kelompok lain menggunakan tim ahli atau pasar ilmu
4. Masing-masing kelompok saling memberikan komentar, saran, dan kritikan atas hasil paparan yang telah dibuat.

Uji Capaian Pembelajaran

A Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang paling benar!

1. Berikut yang tidak termasuk Khulafaurrasyidin adalah
 - A. Abu Bakar
 - B. Abu Sofyan
 - C. Uṣman bin Affan
 - D. Umar bin Khattab
2. *Babul ilmi* artinya
 - A. pecinta ilmu
 - B. pencari ilmu
 - C. penjaga ilmu
 - D. pintu ilmu
3. Khalifah Uṣman bin Affan terkenal dengan kelembutannya, sehingga dia dijuluki dengan
 - A. Abu Layla
 - B. Zunnurain
 - C. Babul Ilmi
 - D. *Al-Ṣiddiq*
4. Khulafaurrasyidin yang paling berjasa dalam menarik kembali tanah dan harta milik negara, kemudian difungsikan kembali untuk kepentingan rakyat adalah
 - A. Abu Bakar *al-Ṣiddiq*
 - B. Umar bin Khattab
 - C. Uṣman bin Affan
 - D. Ali bin Abi Ṭalib

5. Keteladanan Uṣman bin Affan yang membuktikan kecintaannya kepada Islam adalah
 - A. menjadi khalifah setelah Umar bin Khattab wafat
 - B. selalu membenarkan apa yang dikatakan Rasulullah saw.
 - C. berhijrah dengan meninggalkan harta, usaha dan keluarganya
 - D. sebagai pengusaha sukses sekaligus sahabat Nabi Muhammad saw.
6. Salah satu alasan khalifah Uṣman bin Affan mengumpulkan *mushaf* Al-Qur'an ke dalam satu *mushaf* standar adalah
 - A. belum adanya kitab Al-Qur'an
 - B. agar umat muslim bisa membaca Al-Quran
 - C. banyaknya kaum muslimin yang ingin menghafal Al-Quran
 - D. banyaknya penghafal Al-Quran yang gugur di medan perang
7. Wilayah kekuasaan Islam semakin berkembang pada masa khalifah Uṣman bin Affan, hal ini disebabkan oleh
 - A. ajarannya Islam sangat berkembang
 - B. banyaknya tentara Islam yang pemberani
 - C. pemimpin yang sangat bertanggung jawab
 - D. umat Islam sangat disegani oleh negara-negara lainnya
8. Orang yang diperintahkan oleh khalifah Ali bin Abi Ṭalib untuk mengarang buku tentang pokok-pokok ilmu Nahwu adalah
 - A. Abul Aswad Ad Duali
 - B. Zait bin Tsabit
 - C. Walid bin Uqbah.
 - D. Abdullah bin Sa'ad
9. Salah satu jasa khalifah Uṣman bin Affan yang dilakukan atas usulan Mu'awiyah bin Abu Sofyan, adalah
 - A. membangun masjid Nabawi
 - B. membentuk angkatan laut
 - C. memperluas kawasan Islam
 - D. mengganti gubernur
10. Keputusan Ali bin Abi Ṭalib yang paling berani dalam peristiwa menjelang hijrahnya Nabi Muhammad saw. adalah
 - A. pergi berhijrah ke Madinah sendirian
 - B. masuk Islam pada usia anak-anak
 - C. menikahi Fatimah, putri Rasulullah saw.
 - D. tidur menggantikan Rasulullah saw. di tempat tidurnya

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

1. Sebutkan nama buku yang dituliskan oleh khalifah Ali bin Abi Ṭalib!
.....
.....
2. Mengapa khalifah Uṣman mengumpulkan Al-Qur'an menjadi satu *mushaf*?
.....
.....
3. Mengapa khalifah Uṣman bin Affan diberikan julukan Abu Layla?
.....
.....
4. Mengapa Ali bin Abi Ṭalib dijuluki dengan *Babul Ilmi*?
.....
.....
5. Mengapa khalifah Ali bin Abi Ṭalib mengganti gubernur yang telah diangkat oleh Khalifah Uṣman bin Affan?
.....
.....



Pengayaan

Bagi siswa yang telah menyelesaikan uji capaian dengan nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), maka diberikan tugas tambahan berupa: membaca sumber bacaan lainnya kemudian menulis jasa lainnya dari khalifah Uṣman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib berupa perjuangan, pengorbanan, dan kepeduliannya terhadap perkembangan dunia Islam.



Kisah Inspiratif

Bacalah dengan cermat kisah berikut!

Kisah Pencuri Dirham Milik Sahabat Nabi

Suatu hari, seorang sahabat Nabi Muhammad saw. yang bernama Abdullah bin Mas'ud keluar dari rumahnya menuju pasar. Dengan bekal beberapa keping uang dirham, ia bergegas berjalan menuju ke pasar. Namun tanpa ia duga sama sekali, di tengah perjalanan, seorang pencuri yang sangat lihai berhasil mencopet uang-uang dirham miliknya tersebut.

Abdullah bin Mas'ud terkejut dengan kejadian itu. Peristiwa itu segera saja menjadi pusat perhatian orang-orang yang berada di lokasi kejadian. Banyak orang yang mengenal Abdullah bin Mas'ud ikut prihatin dengan musibah yang menimpanya. Tidak hanya itu, salah seorang dari mereka bahkan mendoakan kesialan dan kebinasaan bagi pencuri yang berani-beraninya mengambil uang milik salah seorang sahabat terbaik Rasulullah saw.



Gambar 10.10 Pencuri Dirham

Tetapi mendengar sumpah serapah orang-orang yang simpati padanya itu, ia justru menyabarkan mereka dengan berkata "Kalian jangan mendoakan kesialan dan kebinasaan untuknya. Akulah pemilik dirham-dirham itu! Aku akan mendoakan si pencuri itu, dan aku harap, kalian mau mengaminkan doaku," ujar Abdullah bin Mas'ud.

"Tentu saja kami akan mengaminkan doa Anda, Tuan..." jawab orang-orang itu.

Abdullah bin Mas'ud lalu berdoa: "Ya Allah, bila Engkau mengetahui bahwa sang pencuri dirhamku itu adalah orang yang membutuhkannya, maka berkahilah ia dengan dirham-dirham itu. Dan bila Engkau mengetahui bahwa ia sebenarnya tidak membutuhkannya, maka jadikanlah ini sebagai kemaksiatan terakhir yang ia lakukan dalam hidupnya, ya Allah..."

Subhanallah, bukankah ini sebuah doa yang sangat luar biasa?

*Sumber: 55 kisah hebat
Pengasah kecerdasan dan penajam nurani anak muslim*

Catatan Orang Tua:

A large light blue rectangular area with rounded corners, containing 20 horizontal dotted lines for writing.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Paraf Orang Tua
(.....)

