



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2021

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Rudi Ahmad Suryadi
Sumiyati

SMP Kelas VII

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Dilindungi Undang-Undang.

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas VII

Penulis

Rudi Ahmad Suryadi
Sumiyati

Penelaah

Aam Abdussalam
Muhammad Ahsan

Penyelia

Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Ilustrator

Edi Dharma

Penyunting

Asep Andi Rahman

Penata Letak (Desainer)

Ahmad Ridwan Khanafi

Penerbit

Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan pertama, 2021

ISBN 978-602-244-433-6 (jilid lengkap)
978-602-244-434-3 (jilid 1)

Isi buku ini menggunakan huruf Linux Libertine 12/14 pt, Philipp H. Poll
xxiv, 272 hlm.: 17,6 x 25 cm

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
untuk SMP Kelas VII

Penulis: Rudi Ahmad Suryadi dan Sumiyati
ISBN 978-602-244-434-3 (jilid 1)

BAB X



ANDALUSIA: KOTA PERADABAN ISLAM DI BARAT (756-1031 M)



Tujuan Pembelajaran

1

2

3



Infografis





Pantun Pematik

Bacalah pantun di bawah ini!

Pencuri sedang dikejar
Yang mengejar larinya payah
Jangan berhenti belajar
Agar terus berkembang seperti Bani Umayyah

Pergi belajar ke rumah Yuan
Pulangannya mampir ke rumah Ransi
Pelajari ilmu pengetahuan
Agar berguna di hari nanti

Aktivitas 10.1

Setelah pantun di atas dibaca, buat 1 paragraf mengenai pesan utama dari pantun di atas di buku tugas!



Mari Bertafakur

Bacalah uraian di bawah ini untuk dijadikan renungan!

Pernahkah kalian memperhatikan bahwa pada abad 21 ini kehidupan manusia semakin maju. Hal itu ditandai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat. Berkat perkembangan teknologi informasi, hubungan antar manusia menjadi semakin mudah. Dengan fasilitas telepon seluler dan internet serta piranti lainnya, kita dapat berkomunikasi dengan mudah. Hanya dengan satu sentuhan jari dan genggaman tangan, kita dapat berkomunikasi dengan manusia lain sekalipun di lokasi yang jauh. Komunikasi seakan sangat dekat walaupun jaraknya jauh.

Hal ini terjadi berkat manusia dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Berkat akal yang diberikan Allah Swt. manusia dapat

memikirkan ciptaan-Nya dan dapat mengembangkannya. Kekuatan akal mendorong manusia untuk dapat mengembangkan kehidupannya menjadi lebih mudah dengan penguasaan ilmu pengetahuan.



Gambar 10.1

Perhitungan astronomi, teleskop, dan gambaran galaksi

Pada beberapa abad silam, Islam pernah berjaya dalam ilmu pengetahuan. Salah satunya ketika Islam berkembang di Andalusia (756-1031 M). Pada saat itu, ilmu pengetahuan berkembang pada beberapa disiplin ilmu seperti astronomi, arsitektur, sains, dan lainnya, termasuk agama.

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ini pada dasarnya adalah dorongan akal sebagai anugerah terbesar dari Allah Swt. untuk manusia. Dalam perkembangan ini, peran agama, khususnya Al-Qur'an turut memberi kontribusi yang sangat penting.

Aktivitas 10.2

Setelah membaca uraian **Mari Bertafakur** di atas, tentu muncul pertanyaan dalam benak kalian. Silakan tulis pertanyaan sebagaimana pada tabel berikut kemudian serahkan pertanyaan tersebut pada teman di samping kalian untuk dijawab!

No	Pertanyaan	Jawaban

Tabel 10.1
Pertanyaan dan Jawaban Mari Bertafakur Bab 10



Titik Fokus

Untuk memperdalam materi pada Bab ini, kalian dapat terbantu oleh beberapa kata atau kalimat kunci, yaitu:

1. Bani Umayyah di Andalusia.
2. Perkembangan ilmu pengetahuan pada Masa Bani Umayyah.
3. Nilai Islami dari Peradaban Islam pada Masa Bani Umayyah.



Talab al-'Ilm

1. Bani Umayyah di Andalusia

Islam masuk di Andalusia tahun 92 H. Saat itu Andalusia dikuasai oleh orang-orang Goth (*Gothic*). Mūsa' bin Nusayr sebagai gubernur Afrika Utara mengirim pasukan yang dipimpin oleh Panglima Ṭāriq bin Ziyād pada tahun 710 M untuk melakukan penaklukan ke wilayah ini. Mereka tidak mendapatkan perlawanan yang intensif dari penguasa setempat. Hal ini didukung oleh situasi lemahnya politik pemerintahan dan rakyat tidak mendukungnya.

Pasukan tersebut memperoleh keberhasilan pada tahun 712 M. Pasukan yang dipimpin oleh Mūsa' bin Nusayr berhasil menuju Andalusia melalui jalan lain yang tidak dilalui oleh Ṭāriq bin Ziyād dan pasukannya. Pantai barat semenanjung Spanyol yakni Sevilla dan Merida berhasil ditaklukan. Kemudian mereka bertemu dengan pasukan Ṭāriq di Toledo. Dua pasukan bergabung. Daerah taklukan meluas hingga ke Utara seperti Barcelona, Terrofona, dan Saragossa.



Pada tanggal 15 Mei 756 M., ‘Abd al-Rahmān al-Dakhīl memproklamirkan berdirinya *Imārah* Umayyah II di Andalusia (Spanyol). Hal ini menandakan secara resmi dimulainya kekuasaan kedua dari Dinasti Umayyah yang lepas dari Abbasiyyah di Baghdad. Wilayah Islam di Andalusia pada Umayyah II ini, dibagi menjadi lima provinsi (*vice royalty*) yang dikepalai oleh seorang *āmīr*. Pusat pemerintahannya adalah *Cordova*.

Sejak masuk ke Spanyol, wilayah ini menjadi wilayah provinsi Islam di bawah Bani Umayyah di Damaskus. Namanya diganti dengan sebutan Andalusia. Pemerintah pusat Damaskus menempatkan seorang wali atau *āmīr* di Spanyol. Wali pertamanya adalah anak Mūsā’ bin Nusayr yang bernama ‘Abd al-Azīz. Di Andalusia, ‘Abd al-Azīz menikah dengan *Achelon* seorang janda dari Roderick yang kemudian namanya diganti dengan *Ummu ‘Asim*. Inilah pernikahan campuran pertama antara seorang muslim dengan seorang wanita Spanyol. Setelah ‘Abd al-Azīz wafat, kepemimpinannya dilanjutkan oleh Muḥammad bin Yāzid sebagai penguasa Afrika Utara dan Spanyol.

Penduduk Spanyol merasa bahagia dan memperoleh kemakmuran di bawah pemerintah Islam. Umat kristiani menikmati kebebasannya dan tidak diganggu dalam melaksanakan ibadah dan kebiasaannya. Golongan Yahudi benar-benar merasakan tertolong oleh kehadiran bangsa Arab ini. Mereka menjadi merdeka dan aktif membantu bangsa Arab dalam memerintah Spanyol dan mengembalikan negeri ini ke tingkat budaya yang tinggi.

Kekuasaan Islam di Andalusia ini tanpa menganiaya dan tidak ikut campur dalam urusan internal mereka. Kaum muslimin memberikan otonomi penuh dalam semua masalah keagamaan.

Pada tahun 750 M terjadi peristiwa besar di Damaskus yang menimpa kekuasaan atau revolusi yang dilakukan oleh keluarga Bani Abbas yang dibantu para pemberontak yang sejak lama melakukan penekanan terhadap Bani Umayyah. Revolusi tersebut berhasil mengakhiri kekuasaan Bani Umayyah yang sudah berkuasa selama 90 tahun.

Seorang pemuda keturunan Bani Umayyah yang bernama ‘Abd al-Rahmān lolos dari kepungan Bani Abbas. Ia berhasil meloloskan diri dengan bersembunyi dan berkelana sehingga sampai ke Spanyol. Di Spanyol, ia disambut oleh pendukungnya dan berhasil menjadi *āmīr* dan penguasa Spanyol. Dia berhasil membangun kekuasaan Bani Umayyah di Spanyol, sehingga di juluki dengan ‘Abd al-Rahmān al-Dakhīl yang artinya ”pendatang baru.” Untuk mempertahankan Spanyol dari ancaman musuh-musuhnya,

'Abd al-Rahmān al-Dakhīl membangun sebuah angkatan bersenjata yang kuat dan terlatih yang terdiri atas 40.000 prajurit bayaran dari bangsa Barbar.

Kalian tentu ingin mengetahui letak Andalusia atau Spanyol. Kalian bisa mencarinya dengan gawai. Kalian dapat menjelajah pula tempat bersejarah di wilayah tersebut. Mari ikuti aktivitas berikut.

Aktivitas 10.3

1. Gunakan aplikasi layanan lokasi pada gawai untuk menentukan lokasi Spanyol menggunakan Scan QR di samping!
2. Temukan letaknya dan beberapa tempat bersejarah di wilayah tersebut!
3. Sajikan hasilnya di depan kelas!



Bagaimana perkembangan Islam di Spanyol? Berikut ini adalah ringkasannya. Perkembangan Islam di Spanyol dapat dibagi enam periode, yaitu:

- a. Periode Pertama (711-755 M)

Spanyol berada di bawah pemerintahan para wali yang diangkat oleh Khalifah Bani Umayyah yang berpusat di Damaskus.

- b. Periode Kedua (755-912 M)

Spanyol berada di bawah pemerintahan seorang yang bergelar *āmīr* (panglima atau gubernur) akan tetapi tunduk kepada pusat pemerintahan Islam yang pada saat itu dipegang oleh khalifah Abbasiyyah di Baghdad.

- c. Periode Ketiga (912-1013 M)

Periode ini Spanyol diperintah oleh penguasa dengan gelar khalifah.

- d. Periode Keempat (1013-1086 M)

Spanyol terpecah menjadi lebih dari tiga puluh negara kecil di bawah pemerintahan raja-raja golongan atau *Al-Mulk al-Ṭawāif* yang berpusat di daerah kota seperti Sevilla, Cordova, Toledo, dan sebagainya.

e. Periode Kelima (1086-1248 M)

Spanyol Islam meskipun masih terpecah dalam beberapa negara tetapi mendapat suatu kekuatan yang dominan yaitu kekuasaan dinasti *Murabiṭūn* dan *Muwaḥhidūn*.

f. Periode Keenam (1248-1492)

Pada periode ini Islam hanya berkuasa di daerah Granada, di bawah dinasti Bani Aḥmar. Peradaban kembali mengalami kemajuan seperti pada zaman 'Abd al-Raḥmān al-Nāṣir. Akan tetapi, secara politik dinasti ini hanya berkuasa di wilayah yang kecil.

Aktivitas 10.4

Dengan teman sekelompok, buatlah peta konsep mengenai sejarah berdirinya Umayyah di Spanyol! Tugas dituangkan pada kertas plano.

2. Kejayaan Islam di Andalusia

Baghdad, Konstantinopel, dan Cordova merupakan tiga kota yang menjadi pusat kebudayaan dunia saat itu. Terdapat 113.000 rumah, 70 Perpustakaan, toko buku dan ratusan mesjid, jalan aspal yang panjang dan diterangi dengan lampu-lampu dari rumah-rumah yang berhampiran menjadi pemandangan menarik di Cordova. Kota ini menjadi populer dan mengundang kekaguman pengunjung.

Utusan diplomatik banyak berkumpul di Cordova. Delegasi berdatangan dari *Zanata* Afrika Utara, dinasti Idrisiyyah, raja Perancis, Konstantinopel, dan Jerman.

Kejayaan Islam di Spanyol ditunjukkan dengan beberapa perkembangan ilmu pengetahuan dan pembangunan fisik. Ilmu pengetahuan berkembang pada bidang filsafat, seni, sastra, agama, dan sains. Pembangunan gedung-gedung, seperti pembangunan kota, istana, mesjid, pemukiman dan taman-taman menjadi pembangunan fisik yang sangat menonjol. Pembangunan yang megah terdapat pada kota *al-Zahrā*, mesjid Cordova Istana *Ja'fariyah* di Saragosa, mesjid Sevilla, tembok Toledo, istana *al-Ma'mūn*, dan istana *al-Hamrā* di Granada.

Cordova adalah ibu kota Spanyol sebelum Islam kemudian diambil alih oleh Bani Umayyah. Cordova dibangun dan diperindah. Jembatan yang



dibangun di atas sungai yang mengalir di tengah kota menambah keindahan kota. Ibu kota Spanyol Islam dihiasi oleh taman-taman. Istana yang megah berdiri di sekitarnya. Kebanggaan kota Cordova adalah masjid Cordova, perkampungan-perkampungan yang indah, tempat-tempat pemandian dan saluran air dari penguasaan.

Granada adalah tempat pertahanan terakhir umat Islam di Spanyol. Di kota itu, ada sisa-sisa kekuatan Arab dan pemikir Islam. Arsitektur terkenal di seluruh Eropa. Istana *al-Hamrā* yang indah dan megah adalah pusat dan puncak ketinggian arsitektur Spanyol Islam.

Beberapa bangunan dengan arsitektur Islam yang kental, seperti menara *Giralda*, *Alcazar Sevilla*, Menara Emas *Torre del Oro* terdapat di Sevilla. Salah satu menaranya yaitu *Giralda* terindah di benua Eropa. Semula, menara ini merupakan minaret atau menara mesjid. Saat ini menara tersebut beralih fungsi sebagai menara lonceng *Katedral Sevilla*.

Dekat *La Giralda* terdapat *Alcazar Sevilla*. Bangunan spektakuler memiliki ornamen dinding yang memuat skrip berbahasa Arab termasuk frasa *Wa Lā Gālib illa Allāh* (Tiada Pemenang Kecuali Allah Swt). Karya arsitektur ini menjadi refleksi sejenis dari arsitektur istana *al-Hamrā*.

Torre del Oro dengan menara emasnya dibangun yang difungsikan sebagai tempat pengawasan dan pertahanan Sevilla dari serangan musuh. Akses menuju pelabuhan kota dapat dikontrol melalui menara emas ini. Rangkaian rantai raksasa yang terdapat di *Torre del Oro* menyambung dengan menara lain di seberang sungai yaitu *Torre de la Plata*. Rantai tersebut digunakan untuk mencegah serangan kapal pasukan Kristen yang mau masuk ke dalam kota.

Pada daerah otonomi *Castilla la Mancha* terdapat kota Toledo. Kota ini pernah menjadi ibukota Spanyol sebelum bangsa Moor datang pada abad ke-8 M. Kota ini pernah pula menjadi salah satu kota pada masa pemerintahan Islam di Spanyol. Tingkat toleransi kehidupan beragama yang tinggi terdapat di Toledo. Islam, Yahudi, Kristen dapat hidup berdampingan dengan harmonis, yang pada masa itu disebut *La Convivencia (The Coexistence)*.

Masjid a *Mezquita Cristo de la Luz* dibangun pada tahun 999 M oleh bangsa Moor. Semula, masjid ini diberi nama Masjid *Bāb al-Mardūm*. Namanya diambil dari nama gerbang kota Toledo dengan letak 20 m dari masjid. Lantai mesjid beralaskan tanah. Desain pilarnya dipengaruhi oleh Masjid Agung Cordova.

Aktivitas 10.5

Dengan teman sekelompok, identifikasi kejayaan Islam Bani Umayyah di Spanyol dalam bidang tata kota dan penataan bangunan fisik! Kemudian, bandingkan dengan kejayaan Islam pada masa Bani Umayyah di Damaskus!

3. Perkembangan ilmu pengetahuan pada Masa Bani Umayyah di Andalusia

Spanyol adalah negeri yang subur. Dengan kesuburannya dapat menghasilkan ekonomi yang tinggi sehingga dapat melahirkan para cendekiawan-cendekiawan muslim. Pada bidang intelektual, ilmu astronomi, kedokteran, filsafat, matematika, kimia, dan fisika dikembangkan oleh para cendekiawan muslim. Sementara di bidang ilmu sosial, dikembangkan juga ilmu sejarah, sosiologi, dan sastra.

Sebagian besar pengaruh kebudayaan Islam atas Eropa terjadi akibat penduduk kaum muslimin di Spanyol dan Sisilia. Kebudayaan yang paling menonjol terlihat pada munculnya para ilmuwan dengan masing-masing keahlian di bidangnya.

a. Fikih

Kebanyakan masyarakat Spanyol Islam menganut mazhab Maliki. Mazhab Maliki menjadi aliran fikih yang populer. Di antara ulama fikih yang terkenal adalah Ziyād ibn ‘Abd al-Raḥmān. Ilmu ini dikembangkan kemudian oleh Ibn Yaḥya. Dia pernah menjadi kadi pada masa Hisyām ibn ‘Abd al-Raḥmān. Fukaha terkenal lainnya adalah Munzir ibn Sa’id al-Balūti, Abu Bakr ibn al Qutiyyah, dan Ibn Ḥazm.

b. Bahasa dan Sastra

Bahasa Arab menjadi bahasa resmi dan administrasi dalam pemerintahan Islam di Spanyol. Bahasa ini diajarkan kepada murid-murid, baik muslim maupun non muslim. Mereka banyak yang mahir dalam bahasa Arab baik dalam berbicara maupun tata bahasa. Ulama yang terkenal dalam bidang bahasa Arab di antaranya Ibn Mālik, pengarang kitab *Alfiyyah*, Abu ‘Ali al-Syibli, Ibn Sayyidīn, Ibn al-Ḥājj, Ibn Khurūf, Abu al-Ḥasan ibn Uṣfūr, dan Abu Ḥayyān al-Garnatī.

Pada bidang sastra muncul beberapa tokoh penting. Ibn ‘Abd al-Rābbih, merupakan pujangga yang sezaman dengan ‘Abd al-Raḥmān III. Dia menulis

buku *al-'Iqd al-Farīd* dan *al-Agāni*. Ibn Hazm menulis sebuah antologi syair cinta berjudul *Tawq al-Hamāmah*. 'Abd al-Wāhīd bin Zaydān (1003-1071) dan Walladah (w. 1087) terkenal dalam bidang syair. Mereka berdua menggabungkan syair dengan nyanyian. *Muwassah* dan *Jazal* merupakan karya monumental mereka ciptakan pada masa itu sehingga orang-orang Kristen mengadopsinya untuk himne-himne Kristiani mereka.



Gambar 10.2
Kitab Alfiyah Ibn Mālik

c. Bidang Seni dan Musik

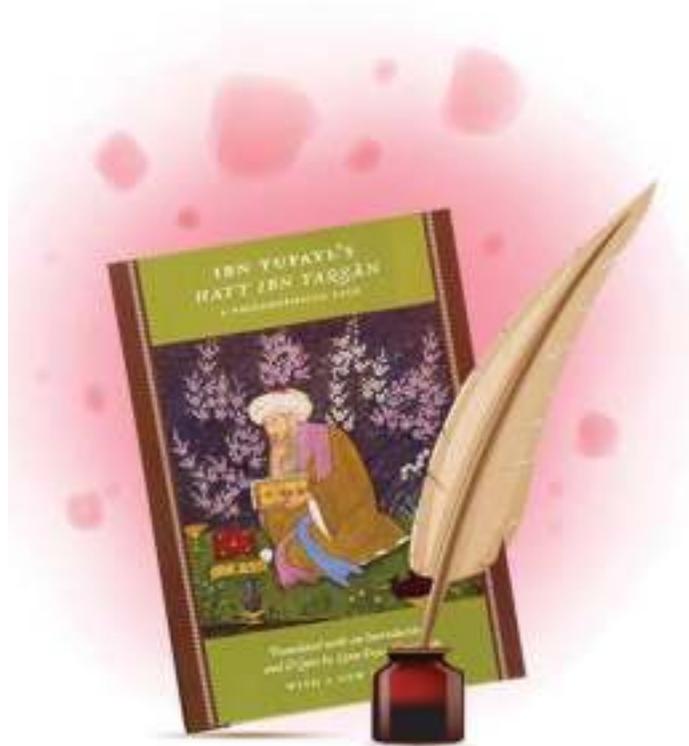
Syair di Spanyol didasarkan pada model syair Arab. Syair digabungkan dengan musik. Tokoh terkenal dalam bidang seni musik, yaitu al-Hasan ibn Nāfi yang dikenal dengan *Ziryāb* (789-857 M). *Ziryāb* selalu tampil dalam perjamuan dan pertemuan di Cordova. Ia mahir dalam menggubah lagu. Ilmunya diajarkan pada anak-anak bahkan pada budak-budak, sehingga ilmunya menjadi terkenal.

d. Bidang Filsafat

Ibn Bājah dengan nama aslinya Abu Bakr Muhammad ibn al-Sāyig merupakan tokoh utama dalam sejarah filsafat Arab-Spanyol. Dia menulis buku terkenal, *Tadbīr al-Mutawahhidīn*. Selain dirinya, terdapat Abu Bakr ibn Tufail, penduduk asli *Wadi Asy*, sebuah dusun kecil di sebelah Timur

Granada. Dia wafat pada usia lanjut pada tahun 1185 M. Dia banyak menulis bidang astronomi, filsafat, dan kedokteran. *Hayy ibn Yaqzân* merupakan karya filsafatnya yang terkenal.

Pada akhir abad 12 M, muncul seorang ahli filsafat dalam Islam yaitu Ibn Rusyd (Averroes) dari Cordova. Ia menjadi pengikut mazhab Aristoteles dalam bidang filsafat.



Gambar 10.3
Kitab Hayy bin Yaqzân

e. Bidang Sains

Pada masa Spanyol Islam, ilmu-ilmu kedokteran, musik, matematika astronomi, kimia dan lain-lain juga berkembang dengan baik. Dalam ilmu kimia dan astronomi, muncul tokoh terkenal yaitu 'Abbās ibn Farnās. Ia adalah orang pertama yang menemukan pembuatan kaca dari batu. Ibrāhīm ibn Yahyā al-Naqqās merupakan ahli dalam astronomi. Ia dapat menentukan

waktu terjadinya gerhana matahari dan menentukan beberapa lamanya. Selain itu, ia juga berhasil membuat teropong yang dapat menentukan jarak antara tata surya dan bintang-bintang.

Dalam bidang obat-obatan, muncul nama Ahmad ibn Ibas dari Cordova. Umm al-Hasan ibn Abi Ja'far dan saudara perempuannya al-Hāfiz adalah dua orang ahli kedokteran dari kalangan wanita.

f. Bidang Sejarah

Pada masa ini, muncul pula pemikir dalam bidang geografi dan sejarah. Tokoh ilmuwan geografi yang terkenal diantaranya adalah Abu 'Ubayd Abdullāh bin 'Abd al-'Azīz al-Bahri dan Abu Hāmid Muhammad al-Mazīni. Ibn Jubair dari Valencia (1145-1228 M.) menulis tentang negeri-negeri muslim di Mediterania dan Sicilia. Ibn Batātah dari Tangier (1304-1377 M.) melakukan perjalanan mencapai Samudera Pasai dan Cina. Riwayat Granada disusun oleh Ibn al-Khātīb (1317-1374 M.) Tokoh terkenal lainnya yaitu Ibn Khaldūn dari Tunisia, merupakan perumus filsafat sejarah. Perkembangan ilmu sejarah di Spanyol tidak terpisahkan dari peran Ibn Khaldūn (1332-1406 M.) Ia dikenal sebagai tokoh yang ahli dalam analisis sejarah murni ataupun historiografi. Karyanya yang terkenal adalah *Muqaddimah*, yang digunakan sebagai rujukan ilmu sejarah hingga sekarang ini.

Aktivitas 10.6

Lakukan telaah terhadap perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Spanyol! Tuliskan nama ilmuwan dan bidang keahliannya! Jawaban kalian ditulis dalam bentuk tabel di buku tugas.

No	Nama Ilmuwan	Bidang Keahlian
1		
2		
3		
4		
Dst		

Tabel 10.2
Nama Ilmuwan dan Bidang Keahlian

4. Memetik Nilai Islami dalam Sejarah Bani Umayyah di Andalusia

Sejarah Islam menggambarkan catatan perkembangan perjalanan hidup manusia merupakan dari waktu ke waktu dalam membangun peradaban yang dihasilkan kaum muslimin. Dalam sejarah, kalian bisa mengidentifikasi dan memahami perkembangan aspek-aspek kehidupan dalam berbagai bidang, seperti agama, sosial, ekonomi, ilmu pengetahuan, seni, sastra, dan bahasa.

Selain mempelajari isi sejarah, kalian diharapkan dapat mengambil hikmah yang digunakan untuk menyikapi permasalahan pada masa sekarang dan sebagai bekal untuk membangun masa depan. *Ibrah* dan keteladanan dari sejarah diharapkan menjadi inspirasi positif untuk menyelesaikan dan menyikapi kenyataan sosial, politik, budaya, ekonomi, seni, dan ilmu pengetahuan dalam membangun peradaban.



Gambar 10.4
Kegiatan di perpustakaan

Apa yang bisa kalian petik setelah mempelajari sejarah Bani Umayyah di Spanyol? Berikut ini uraian singkatnya.

- Pengalaman positif dan negatif dalam sejarah dijadikan bahan untuk perbaikan dalam menjalani kehidupan dan membangun peradaban.
- Teori-teori sejarah kebudayaan Islam dapat dimanfaatkan dan diterapkan

untuk mengatasi permasalahan hidup di masa kini dan masa yang akan datang.

- c. Kedewasaan dalam berfikir dapat ditumbuhkan. Hal ini mendorong cara pandang ke depan yang lebih luas, bertindak arif, dan bijaksana.
- d. Mencintai dan bangga pada kebudayaan Islam masa lalu.
- e. Melibatkan diri dalam pemeliharaan hasil peradaban baik dengan mempelajarinya maupun mengambil manfaatnya.
- f. Semangat mencari dan mengembangkan ilmu pengetahuan dapat ditumbuhkan.
- g. Memupuk semangat dan motivasi untuk meningkatkan prestasi.



Ikhtisar

1. Islam masuk di Andalusia tahun 92 H. Saat itu Andalusia dikuasai oleh orang-orang Goth (Gothic). Pasukan yang dikirim oleh Mūsā bin Nusayr dapat melakukan penaklukan ke wilayah ini. Tāriq bin Ziyād pada tahun 710 M menjadi panglimanya. Pada tanggal 15 Mei 756 M., ‘Abd al-Rahmān al-Dakhil memproklamirkan berdirinya *Imārah* Umayyah II di Andalusia.
2. Kejayaan Islam di Spanyol ditunjukkan dengan beberapa perkembangan ilmu pengetahuan dan pembangunan fisik. Ilmu pengetahuan berkembang pada bidang filsafat, seni, sastra, agama, dan sains. Pembangunan fisik yang sangat menonjol adalah pembangunan gedung-gedung, seperti pembangunan kota, istana, masjid, pemukiman dan taman-taman. Di antara pembangunan yang megah adalah masjid Cordova, kota *al-Zahrā*, Istana *Ja’fariyah* di Saragosa, tembok Toledo, istana *al-Ma’mūn*, masjid Sevilla, dan istana *al-Hamrā* di Granada.
3. Ulama memperkenalkan materi fikih sesuai dengan mazhab Maliki. Ulama yang fokus pada kajian ini di antaranya adalah Ziyād ibn ‘Abd al-Rahmān, Ilmu fikih kemudian dikembangkan oleh Ibn Yahyā. Dia pernah menjadi kadi pada masa Hisyām ibn ‘Abd al-Rahmān. Fukaha lainnya yang terkenal di antaranya adalah Munzir ibn Sa’id al-Balūti, Abu Bakr ibn al Qutiyyah, dan Ibn Hazm.

- 
4. Ulama yang terkenal dalam bidang bahasa Arab di antaranya Ibn Mālik, pengarang kitab *Alfiyyah*, Ibn al-Haāj, Ibn Khurūf, Ibn Sayyidīn, Abu ‘Alī al-Syiblī, dan Abu Hayyān al-Garnati, dan Abu al-Hasan ibn Ufūr.
 5. Tokoh terkenal dalam bidang seni musik, yaitu al-Hasan ibn Nāfi yang dikenal dengan Ziryāb (789-857 M). Ziryāb selalu tampil dalam perjamuan dan pertemuan di Cordova.
 6. Ibn Bājah, Abu Bakr ibn Tufail, dan Ibn Rusyd (Averroes) merupakan tokoh terkenal dalam bidang filsafat.
 7. Dalam ilmu kimia dan astronomi, terdapat tokoh terkenal yaitu ‘Abbās ibn Farnās. Ia merupakan penemu pembuatan kaca dari batu. Ibrāhīm ibn Yahyā al-Naqqās merupakan ahli dalam astronomi. Dalam bidang obat-obatan, muncul nama Ahmad ibn Ibas dari Cordova.
 8. Tokoh ilmuwan geografi yang terkenal diantaranya adalah Abu ‘Ubayd Abdullāh bin ‘Abd al-‘Azīz al-Bahri dan Abu Hāmid Muhammad al-Mazīni. Ibn Batūtah dan Ibn Khaldūn terkenal dalam bidang sejarah.
 9. Nilai yang dapat dipetik dalam sejarah Bani Umayyah di Andalusia:
 - a. Pengalaman positif dan negatif dalam sejarah dijadikan bahan untuk perbaikan dalam menjalani kehidupan dan membangun peradaban.
 - b. Teori-teori sejarah kebudayaan Islam dapat dimanfaatkan dan diterapkan memahami permasalahan kehidupan baik masa kini maupun masa yang akan datang.
 - c. Kedewasaan dalam berfikir dapat ditumbuhkan. Hal ini mendorong cara pandang ke depan yang lebih luas, bertindak arif, dan bijaksana.
 - d. Mencintai kebudayaan Islam dengan rasa bangga terhadap karya peradaban Islam di masa lalu.
 - e. Melibatkan diri dalam pemeliharaan hasil peradaban masa lalu baik dengan mempelajarinya maupun memetik manfaatnya.
 - f. Semangat mencari dan mengembangkan ilmu pengetahuan dapat dipupuk lebih baik.
 - g. Memupuk semangat dan motivasi untuk meningkatkan prestasi.



Inspirasiku

Bacalah kisah di bawah ini!

Kegigihan B.J. Habibie dalam Menuntut Ilmu

Kalian pasti tahu nama B.J. Habibie. Ya, beliau adalah ilmuwan Indonesia yang terkenal dan pernah menjadi Presiden RI. Kuliah di Jerman menjadi keputusannya yang menantang dalam perjalanan hidupnya.

Sebelum ke Jerman, ia telah kuliah di ITB Bandung selama 6 bulan mengambil teknik elektro. Setelah itu, ia memutuskan untuk melanjutkan S1 dan S2 di Jerman. Tekadnya adalah ingin menjadi manusia yang berguna bagi bangsa khususnya dalam menciptakan pesawat terbang sehingga Indonesia bisa dikenal di dunia. Cita-cita ini mengantarkannya untuk kuliah di Jerman.

Biaya pendidikan di Jerman bukan dari beasiswa, melainkan dari orang tua sendiri. Walaupun orang tuanya bukan dari keluarga berada, mereka menginginkan anaknya tidak dibiayai oleh orang lain.

Tempat tinggal B.J. Habibie cukup jauh dari pusat kota dengan fasilitas seadanya. Berjalan kaki dari rumah ke kampus dilakukannya untuk menghemat biaya transportasi. Jerih payahnya terbayarkan. Ia berhasil menyelesaikan S1 dan S2 dengan hasil yang luar biasa, meskipun dengan biaya yang terbatas.

Setelah lulus S2, dia bekerja menjadi asisten professor. Dia memperoleh kesempatan untuk melanjutkan ke program Doktor. B.J. Habibie dapat meraih gelar Doktor dalam bidang teknologi pesawat pada usia 28 tahun.

B.J. Habibie terbiasa mengatasi permasalahan sendiri. Dia tetap *istiqāmah* untuk menerapkan nilai-nilai yang pernah diajarkan oleh orang tuanya, meskipun tinggal di Jerman.

Hal yang luar biasa, kemampuan bahasa Jerman-nya melebihi rata-rata orang asing. Keturunan dan juga asal-usul beliau sempat dipertanyakan. Dengan candaan, beliau menjawab bahwa ayahnya pernah makan daging orang Jerman seolah dirinya memiliki darah Jerman.

Beliau diakui oleh dunia berkat tekadnya untuk menjadi orang terbaik.. Beliau dikenal sosok jenius yang dikagumi oleh dunia, khususnya oleh orang Jerman.

(Sumber: Sisca Amelia, *Kisah Perjuangan dan Kegigihan Bf Habibie Saat Kuliah Di Jerman*, dalam <https://www.abadikini.com/2019/09/12>, diunduh pada tanggal 30 Oktober 2020)

Aktivitas 10.7

Tuliskan hikmah atau pelajaran yang dapat diambil dari kisah di atas pada buku tugasmu!



Aku Pelajar Pancasila

Setelah mempelajari materi Andalusia: Kota Peradapan Islam di Barat (756-1031 M), sebagai manusia Indonesia yang beriman dan mengamalkan Pancasila, kalian diharapkan mampu membentuk karakter yang lebih bermutu. Sebagai refleksi diri, silahkan isi tabel berikut ini tanda centang (✓) sesuai dengan keadaan sebenarnya.

No	Karakter yang Diharapkan	Mampu	Belum Mampu
1	Mengatasi permasalahan yang sedang dihadapi dengan penuh kesabaran.		
2	Melakukan introspeksi diri.		
3	Berfikir kritis.		
4	Semangat dalam mencapai cita-cita.		
5	bertindak secara arif dan bijaksana.		
6	Bangga menjadi warga negara Indonesia.		
7	Mempunyai cara pandang yang luas ke depan.		
8	Berusaha meningkatkan prestasi.		

Tabel 10.3
Refleksi Karakter Pancasila

Apakah kalian sudah memiliki karakter-karakter tersebut? Hal apa yang menjadi penghambat kalian untuk menjadi pribadi yang berkarakter? Sebaiknya mulailah dari diri kita sendiri, mulai dari hal kecil, dan mulai dari sekarang untuk membentuk karakter diri menjadi pribadi yang lebih berkualitas.



Diriku

Semoga kita selalu diberikan petunjuk untuk dapat menumbuhkan semangat dalam mencari ilmu dan mengembangkan teknologi. Sikap konsisten ini diharapkan menjadi teladan alam kehidupan kita sebagai seorang muslim.

Aktivitas 10.8

Mari kita introspeksi diri, perilaku apa yang sudah kita lakukan berhubungan dengan materi di atas? Untuk introspeksi diri, isilah kolom berikut ini pada lembar kerja yang telah disediakan oleh guru!

1. Penilaian Sikap Spiritual

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” dengan jawaban yang jujur.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Membaca buku ilmu pengetahuan agama dan pengetahuan umum.		
2.	Semangat dalam menuntut ilmu.		

3.	Menerapkan ilmu atau teori yang telah dipelajari.		
4.	Memperhatikan dengan seksama penjelasan guru baik di sekolah maupun di lingkungan rumah.		
5.	Menyeimbangkan ilmu pengetahuan agama dan pengetahuan umum sebagai karunia Allah Swt.		

Tabel 10.4
Penilaian Sikap Spiritual Bab 10

2. Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk:

Berilah tanda ikon 😊 (setuju), 😐 (kurang setuju), atau ☹️ (tidak setuju) sesuai dengan keadaan sebenarnya.

No.	Pernyataan	Jawaban		
		😊	😐	☹️
1.	Mengajak teman untuk belajar bersama.			
2.	Membantu teman dalam memahami pelajaran.			
3.	Mengingatkan teman yang malas untuk rajin berangkat sekolah.			
4.	Memberikan nasehat kepada teman untuk mendengarkan penjelasan dari guru.			
5.	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas.			

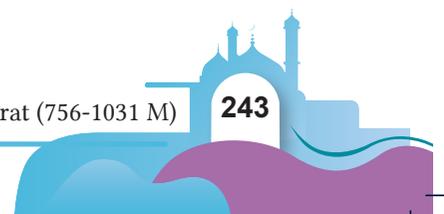
Tabel 10.5
Penilaian Sikap Sosial Bab 10



Rajin Berlatih

I. Pilih jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D

1. Menjelang penaklukan oleh muslim, kondisi sosial masyarakat di Andalusia sangat memprihatinkan. Masyarakat dibentuk menjadi tiga kelas yaitu kelas 1, 2 dan 3. Penguasa adalah kelas pertama. Yang bukan termasuk kelas penguasa adalah....
 - A. Tuan tanah kecil
 - B. Pemuka agama
 - C. Pembesar istana
 - D. Pangeran
2. Puncak kejayaan Bani Umayyah di Andalusia ditandai dengan perkembangan ilmu pengetahuan di Cordova yang terjadi pada masa kepemimpinan....
 - A. 'Abd al-Raḥmān I
 - B. 'Abd al-Raḥmān II
 - C. 'Abd al-Raḥmān III
 - D. al-Ḥakam I
3. Islam masuk ke Andalusia bukan karena militer akan tetapi sebagai *Futuḥ al-Islāmi* yang berperadaban. Pengaruhnya tersebut menyebar sampai ke....
 - A. Barat Eropa
 - B. Afrika Utara
 - C. Barat Afrika
 - D. Utara Eropa
4. Bangunan ini terindah di benua Eropa. Awalnya, bangunan *ino* adalah *minaret* atau menara mesjid. Kondisi saat ini beralih fungsi sebagai menara lonceng Katedral Sevilla. Menara ini diberi nama
 - A. Mercusquare



- B. Menara *Giralda*
- C. Menara Kudus
- D. Piramida
5. Tempat yang indah dan megah adalah pusat dan puncak ketinggian arsitektur Spanyol Islam yang dijadikan sebagai tempat pertahanan terakhir umat Islam di Spanyol yaitu....
- A. Istana *al-Hamrā*
- B. Granada
- C. Menara emas
- D. Istana *al-Ma'mūn*
6. Kedewasaan berfikir, cara pandang ke depan yang lebih luas, bertindak arif, dan bijaksana, juga merasa bangga serta mencintai kebudayaan Islam masa lalu, merupakan....
- A. Hikmah mempelajari sejarah peradaban Islam
- B. Tujuan mempelajari sejarah peradaban Islam
- C. Hakikat mempelajari sejarah peradaban Islam
- D. Makna mempelajari sejarah peradaban Islam
7. Daerah ini berada pada wilayah otonomi *Castilla la Mancha*. Daerah ini pernah menjadi ibukota Spanyol sebelum bangsa Moor datang pada abad ke-8 M. Tingkat toleransi kehidupan beragama cukup tinggi di daerah ini. Yahudi, Kristen dan Islam hidup berdampingan secara harmonis. Nama daerah tersebut adalah....
- A. Cordova
- B. Toledo
- C. Eropa
- D. Granada
8. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Nama Cendikiawan Muslim		Bidang keahlian
1	al-Gāfiqi	A	Astronomi
2	Ibnu Ṭufail	B	Ilmu sosial

No	Nama Cendekiawan Muslim		Bidang keahlian
3	Ibnu Khaldūn	C	Filsafat
4	al-Zalqali	D	Fisika

Tabel 10.6
Nama Cendekiawan Muslim dan Bidang Keahlian

Pasangan yang tepat tokoh cendekiawan Islam pada masa Bani Umayyah II ditunjukkan pada nomor....

- A. 1-d, 2-c, 3-b, 4-a
 - B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
 - C. 1-d, 2-a, 3-c, 4-b
 - D. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
9. Berikut ini merupakan kota-kota penting yang ditaklukkan oleh Ṭāriq bin Ziyād dan pasukannya pada masa awal masuknya Islam di Andalusia.
- A. Cordova, Granada dan Toledo
 - B. Cordova, Granada dan Tobelo
 - C. Cordova, Granada dan Madrid
 - D. Cordova, Granada dan Barcelona
10. Ibn Bājah, Abu Bakr ibn Ṭufail, dan Ibn Rusyd (Averroes) merupakan tokoh terkenal dalam bidang filsafat....
- A. Filsafat
 - B. Bahasa
 - C. Seni
 - D. Sejarah

II. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan kondisi sosial masyarakat Andalusia sebelum kedatangan bangsa muslim!
2. Ceritakan sejarah singkat perkembangan Islam di Andalusia!
3. Lakukan telaah dengan bentuk tabel perbedaan kemajuan Islam pada

masa Bani Umayyah di Damaskus dengan Bani Umayyah di Andalusia!

4. Mengapa kita harus menuntut ilmu pengetahuan dan teknologi?
5. Bagaimana cara menumbuhkan semangat dalam mencari ilmu dan mengembangkan teknologi dalam kehidupan sehari-hari?



Siap Berkreasi

1. Secara berkelompok yang terdiri atas enam orang, lakukan hal berikut ini.
 - a. Carilah data atau informasi dari berbagai sumber mengenai implementasi dari perilaku menumbuhkan semangat dalam mencari ilmu dan mengembangkan teknologi dalam kehidupan sehari-hari!
 - b. Laporkan dan paparkan hasil penelusuranmu untuk dikemukakan di depan teman-temanmu!
2. Tugas individu

Buatlah bagan, infografis, atau *timeline* perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Andalusia dengan!



Selangkah Lebih Maju

1. Salah satu faktor berdirinya Bani Umayyah di Andalusia adalah menguatnya posisi keluarga Abbasiyyah. Salah satu anggota Bani Umayyah melarikan diri ke Spanyol. Cari informasi dari berbagai sumber mengenai faktor yang menyebabkan kekuasaan Bani Umayyah di Damaskus melemah, dan melanjutkan kekuasaannya di Spanyol! Tuliskan hasil pencarianmu pada buku tugas untuk disajikan di kelas!
2. Al-Qur'an mendorong umatnya untuk mencari ilmu. Cari 1 ayat dan 1 hadis lengkap dengan syakal dan terjemahnya yang berhubungan dengan dorongan untuk mencari ilmu! Lakukan telaah kandungannya, dan tuliskan pada buku tugas untuk disajikan di depan kelas!



Untaian Hikmah

Hakikat sejarah adalah tentang masyarakat umat manusia. Sejarah identik dengan peradaban dunia. Sejarah berkaitan dengan perubahan yang terjadi pada watak peradaban itu sendiri, kegiatan dan kedudukan orang, ilmu pengetahuan dan pertukangan. Pengetahuan tentang sejarah berguna bagi kita dalam rangka untuk mengambil ‘ibrah, yakni pelajaran yang berharga dari masa lalu. Dalam sejarah, terdapat ajaran untuk mengambil pelajaran yang berharga tentang kisah-kisah mengenai teladan orang-orang yang berbuat baik dan orang-orang yang berbuat buruk, dan memilih jalan orang-orang yang berbuat baik.