



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2021

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

SD Kelas 1

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Dilindungi Undang-Undang.

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I**

Penulis

Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

Penelaah

Syamsul Hadi
Rosmayanti Mutiara

Penyelia

Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Ilustrator

Yul Chaidir

Penyunting

Endah Nur Fatimah

Penata Letak (Desainer)

Riko Rachmat Setiawan

Penerbit

Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan Pertama 2021

ISBN: 978-602-244-423-7 (Jil.Lengkap)
978-602-244-424-4 (Jil.1)

Isi buku ini menggunakan huruf Baar Metanoia 11/40 pt., Lutz Baar.
xviii, 198 hlm.: 21 x 29,7 cm.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Islam
Buku Siswa SD Kelas 1

Penulis: Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

ISBN : 978-602-244-424-4



BAB 5

Nabi dan Rasul Panutanku



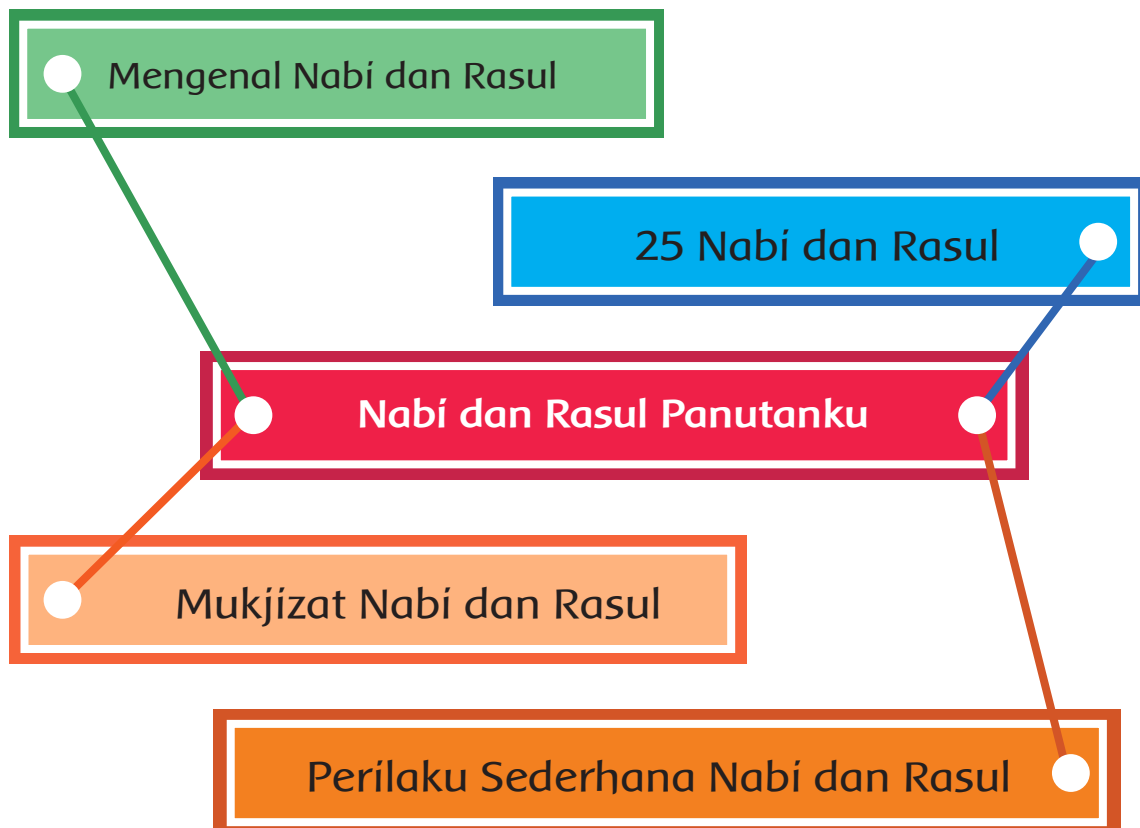


Tujuan Pembelajaran

1. meyakini adanya nabi dan rasul;
2. membiasakan perilaku sederhana;
3. menjelaskan pengertian nabi dan rasul dengan benar;
4. membedakan antara nabi dan rasul dengan jelas;
5. menyebutkan nama 25 nabi dan rasul dengan benar;
6. menjelaskan pengertian mukjizat dengan benar;
7. menyebutkan salah satu mukjizat nabi dan rasul dengan benar; dan
8. menjelaskan perilaku sederhana nabi dan rasul dengan benar.



Peta Konsep



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Coba kalian amatí gambar berikut ini.



Gambar 5.1 Anak-anak sedang mendengarkan ceritanabi dan rasul

Ceritakan apa yang sedang mereka lakukan?

Mereka sedang

.....

.....

A. Mengenal Nabi dan Rasul

Ayo, kalian perhatikan gambar berikut ini.

Salat berjemaah dengan tertib



Gambar 5.2 Siswa kelas satu sedang salat berjemaah

Gemar membaca Al-Qur'an



Gambar 5.3 Siswa kelas satu sedang membaca al-Qur'an

Menengok teman yang sakit



Gambar 5.4 Siswa kelas satu sedang menengok teman yang sakit

Berbakti kepada orang tua



Gambar 5.5 Ahmad dan fatimah mohon doa restu orang tua

Gambar tersebut termasuk perilaku terpuji.
Semuanya meneladan nabi dan rasul

Siapakah Nabi dan Rasul?

Apakah kalian tahu siapakah nabi dan rasul itu?



Gambar 5.6 Ahmad dan temannya mendengarkan ceramah

Nabi dan rasul adalah hamba Allah Swt.
Mereka adalah utusan Allah Swt.
Menyakininya termasuk rukun iman keempat.



Sikapku

Aku yakin bahwa nabi dan rasul adalah utusan Allah Swt.

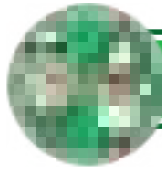
Perbedaan Nabi dan Rasul

Tahukah kalian, apa perbedaan nabi dan rasul itu?



Gambar 5.7 Ahmad sedang berpikir perbedaan nabi dan rasul

Nabi dan rasul diberi amanah oleh Allah Swt.
Amanah itu berupa wahyu dari Allah Swt.
Nabi menerima wahyu untuk dirinya sendiri.
Nabi tidak wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya.
Rasul wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya.



Sikapku

Aku percaya nabi dan rasul menerima wahyu dari Allah Swt.



Kegiatanku

Aku berani maju ke depan kelas.

Aku menyebutkan perbedaan nabi dan rasul.



Gambar 5.8 Ahmad berani menyebutkan perbedaan nabi dan rasul



Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

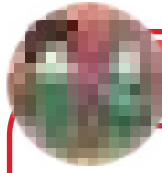
1. Nabi dan rasul merupakan utusan
2. Nabi dan rasul diberi amanah oleh Allah Swt. berupa
3. Nabi menerima wahyu untuk
4. Nabi tidak wajib menyampaikan wahyu kepada
5. Rasul wajib menyampaikan wahyu kepada

B. 25 Nabí dan Rasul

Nabí dan rasul yang wajib diketahui ada 25.

Perhatikan nama 25 nabí dan rasul di bawah ini.





Tekadku

Aku akan menghafal nama 25 nabi dan rasul.



Kegiatanku

Aku akan menulis nama 25 nabi dan rasul.

25 Nabi Dan Rasul



Kegiatan Kelompokku



Gambar 5.9 Fatimah dan teman kelompoknya menghafal 25 nabi dan rasul

- | Kelompokku ada lima anak.
- | Tiap anak menghafal lima nama nabi dan rasul.
- | Kami maju ke depan kelas.
- | Kami menyebutkan nama nabi dan rasul secara bergantian.

C. Mukjizat Nabi dan Rasul

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.



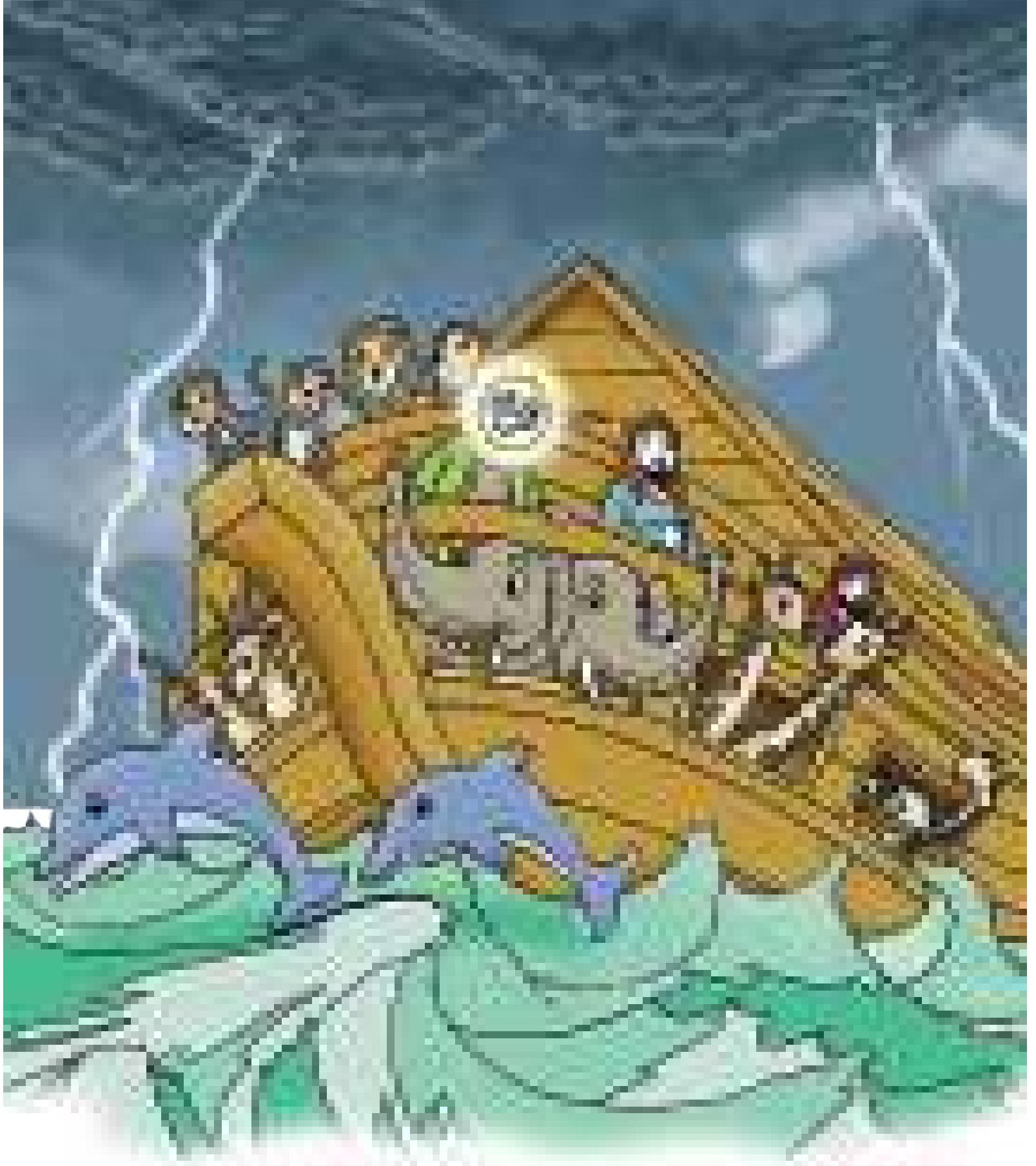
Gambar 5.10 Siswa kelas satu belajar mukjizat nabi dan rasul

Nabi dan rasul memiliki mukjizat.
berapa mukjizat nabi dan rasul.
Nabi dan rasul memiliki mukjizat.
Mukjizat adalah perkara yang luar biasa.
Mukjizat diberikan oleh Allah Swt.
Mukjizat menunjukkan bukti kenabian.

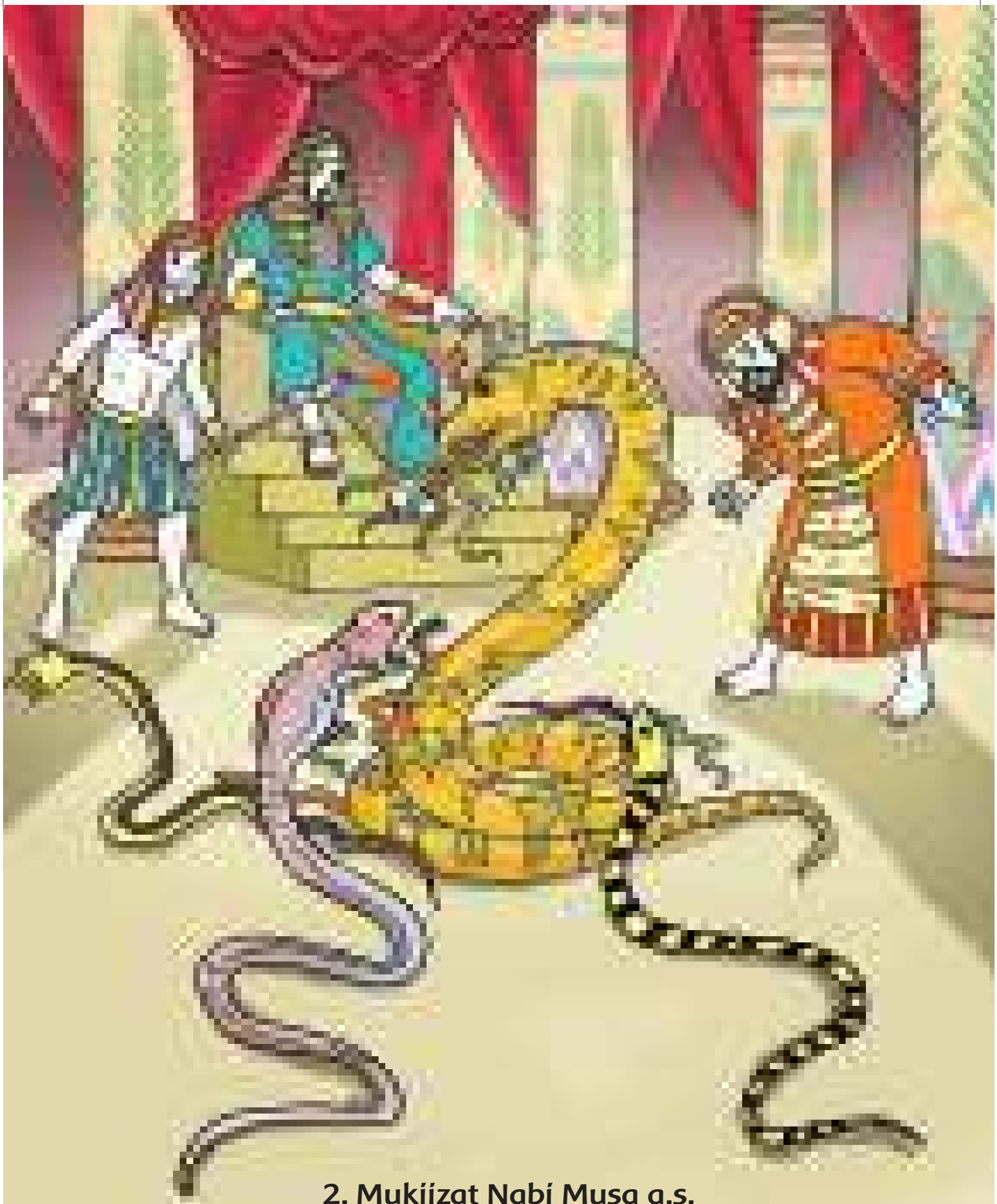
Berikut ini beberapa mukjizat nabi dan rasul.

1. Mukjizat Nabi Nuh a.s.

Atas izin Allah Swt., Nabi Nuh a.s. membuat kapal yang sangat besar.



Gambar 5.11 Mukjizat nabi Nuh a.s.



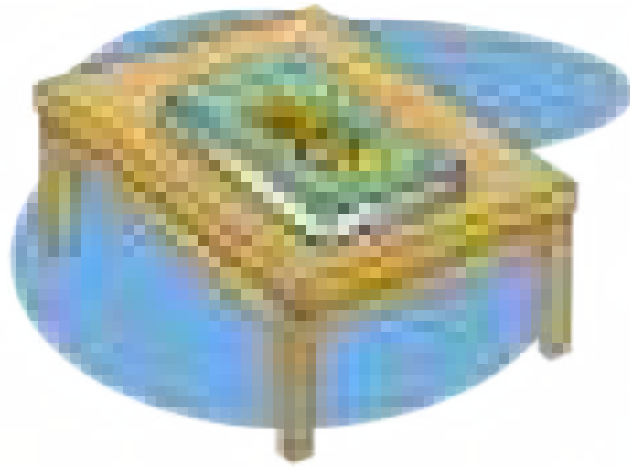
2. Mukjizat Nabí Musa a.s.

Atas izin Allah Swt., tongkat Nabí Musa A.S. menjadi ular besar.

Gambar 5.12 Mukjizat nabí Musa a.s.

3. Mukjizat Nabi Muhammad saw.

Nabi Muhammad saw. menerima wahyu Al-Qur'an.
Al-Qur'an mukjizat terbesar Nabi Muhammad saw.



Gambar 5.13 Mukjizat nabi Muhammad saw.



Sikapku

Aku meyakini mukjizat nabi dan rasul.



Kegiatanku

Aku memasang nama nabi dan mukjizatnya dengan menarik garis.

Nabi Musa a.s.

Al-Qur'an

Nabi Nuh a.s.

Kapal Besar

Nabi Muhammad saw.

Tongkat menjadi ular besar



Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Nabi dan rasul yang wajib diketahui ada
2. Mukjizat nabi dan rasul diberikan oleh
3. Mukjizat Nabi Nuh a.s. adalah
4. Tongkatnya menjadi ular besar adalah mukjizat Nabi
5. Al-Qur'an adalah mukjizat terbesar Nabi

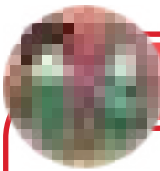
D. Perilaku Sederhana Nabi dan Rasul

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.



Gambar 5.14 Ahmad rajin menabung

Ahmad suka hidup sederhana.
Ahmad tidak suka berlebihan.
Uang sakunya sebagian ditabung.
Ahmad meneladani nabi dan rasul.
Nabi dan rasul selalu hidup sederhana.



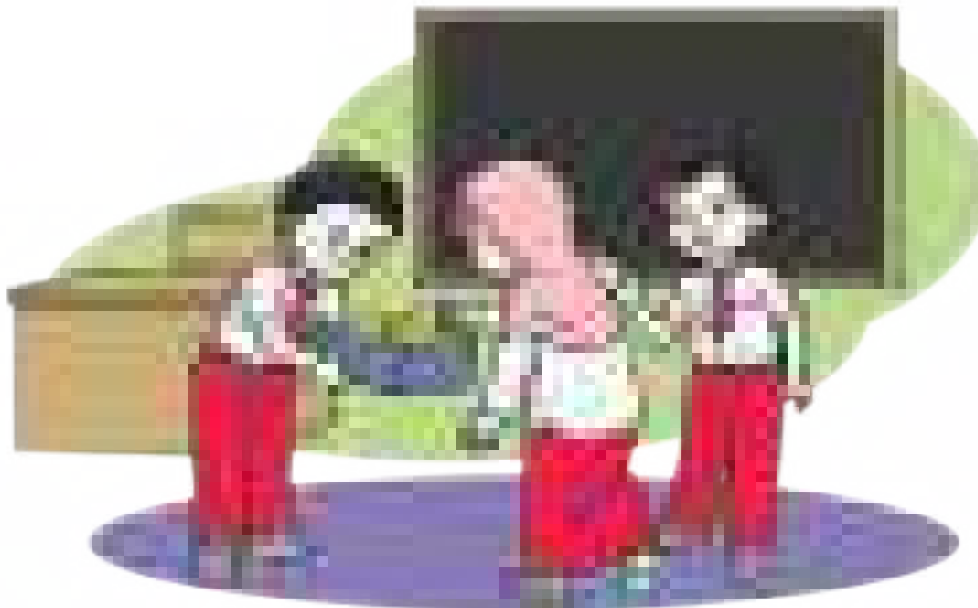
Tekadku

Aku akan berperilaku sederhana.



Kegiatanku

Aku dan teman-temanku menyisihkan sebagian uang saku.
Uang itu digunakan untuk berinfak.



Gambar 5.15 Gilang sedang mengumpulkan infak

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Uang saku disisihkan untuk
2. Suka menabung termasuk hidup
3. Hidup sederhana meneladan nabi dan

Aku Anak Saleh

Aku suka menabung.

Uang saku tidak aku habiskan.

Sebagian aku masukkan ke dalam celengan.



Gambar 5.16



Ayo, Menyanyi

Siapa Rasulallah (Nada Lagu: Siapa Suka Hati)

Rukun iman keempat pada siapa (Rasulullah)
Rasulullah itu artinya apa (Utusan Allah)
Rasul utusan Allah
Penyampai wahyu Allah
Itulah dia Rasulallah



Rangkuman

1. Beriman kepada nabi dan rasul adalah rukun iman keempat.
2. Nabi tidak wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya.
3. Rasul wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya.
4. Jumlah nabi dan rasul yang wajib diyakini ada 25.
5. Mukjizat adalah perkara luar biasa yang diberikan Allah Swt. kepada nabi dan rasul.
6. Hidup sederhana meneladani nabi dan rasul.



Ayo Kerjakan

1. Nabi dan rasul merupakan utusan
2. Rasul wajib menyampaikan wahyu kepada
3. Nabi dan rasul yang wajib diketahui ada
4. Mukjizat terbesar Nabi Muhammad saw. adalah
5. Hidup sederhana termasuk meneladani



Aku Ingin Tahu

Aku belajar kisah 25 nabi dan rasul.
Ayah dan ibu mendampingi.
Aku mencari video kisah 25 nabi dan rasul di internet.
Aku sangat senang melihatnya.



Pengayaan

1. Nabi dan rasul jumlahnya banyak, yang wajib diketahui ada 25.
2. Ada 5 rasul yang mendapat gelar ululazmi.
3. Ululazmi berarti ketabahan yang luar biasa para rasul.
4. Rasul ululazmi adalah Nabi Nuh a.s., Nabi Ibrahim a.s., Nabi Musa a.s., Nabi Isa a.s., dan Nabi Muhammad saw.



Komentar Orang Tua

Tuliskan komentar Anda terhadap perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 5.

.....

.....

Paraf Orang Tua

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ





Ayo Kerjakan

Penilaian Akhir Semester 1

1. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c.

1. Perhatikan gambar berikut!



Fatimah sedang mengaji
Di hadapan Fatimah adalah ...

- a. kitab suci manusia
- b. pedoman untuk belajar
- c. kitab suci Umat Islam

2. بُ Huruf hijaiyah tersebut dibaca

- a. bí
- b. ba
- c. bu

3. Iman artinya


- a. yakin
- b. ikhlas
- c. rela

4. Rukun iman berjumlah

- a. lima
- b. enam
- c. tujuh

5. Perhatikan gambar berikut!





Ahmad hendak makan
Yang dibaca Ahmad adalah ...

- a. basmalah
- b. hamdalah
- c. takbir

6. "Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih," lanjutan arti lafal basmalah tersebut adalah ...

- a. Tuhan seluruh manusia
- b. yang menguasai segala alam
- c. Maha Penyayang

7. Rukun Islam berjumlah

- a. empat
- b. lima
- c. enam

8. Syahadat artinya

- a. persaksian
- b. yakin
- c. ikhlas

9. Percaya pada nabi dan rasul adalah rukun iman yang ke

-
- a. dua
 - b. tiga
 - c. empat



10. Perhatikan pernyataan berikut!

- manusia biasa
- seorang laki-laki
- menerima wahyu
- menyuruh umat untuk menyembah Allah
- mempunyai mukjizat

Yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah

- a. malaikat Allah
- b. utusan Allah
- c. kitab-kitab Allah

11. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

- 11. Al-Fātiḥah artinya
- 12. Pelangi diciptakan oleh
- 13. Cara bersyukur dengan mengucapkan
- 14. Syahadat ada dua yaitu, syahadat dan syahadat
- 15. Perkara luar biasa yang diberikan Allah Swt. kepada nabi dan rasul disebut

111. Jawablah dengan benar!

- 16. Tulislah kata "banu" dengan huruf hijaiyah.
- 17. Sebutkan 3 ciptaan Allah Swt.
- 18. Sebutkan 3 nikmat Allah Swt. yang diberikan pada kalian.
- 19. Sebutkan apa saja yang termasuk Rukun Islam.
- 20. Sebutkan perbedaan nabi dan rasul.