



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2022

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Moh. Ghozali
Erwin Wasti
2022

SD/MI KELAS III



Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
Dilindungi Undang-Undang

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
untuk SD/MI Kelas III

Penulis

Moh. Ghozali
Erwin Wasti

Penelaah

Akh. Muzakki
Feisal Ghozaly

Penyelia/Penyelaras

Supriyatno
Rohmat Mulyana Sapdi
E. Oos M. Anwas
Chundasah
Maharani Prananingrum

Ilustrator

M. Syaifuddin Ifoed

Editor

Biltiser Bachtiar

Desainer

Nuryono Hadi

Penerbit

Pusat Perbukuan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Cetakan Pertama, 2021

ISBN 978-602-244-423-7 (Jilid Lengkap)

ISBN 978-602-244-670-5 (Jilid 3)

Isi buku ini menggunakan huruf Mulish, 16/22 pt. Vernon Adams, Cyreal, Jacques Le Bailly.
xviii, 262 hlm.: 21 x 29,7 cm.

Bab V

Aku Suka Belajar Sejarah Islam



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, kalian diharapkan mampu:

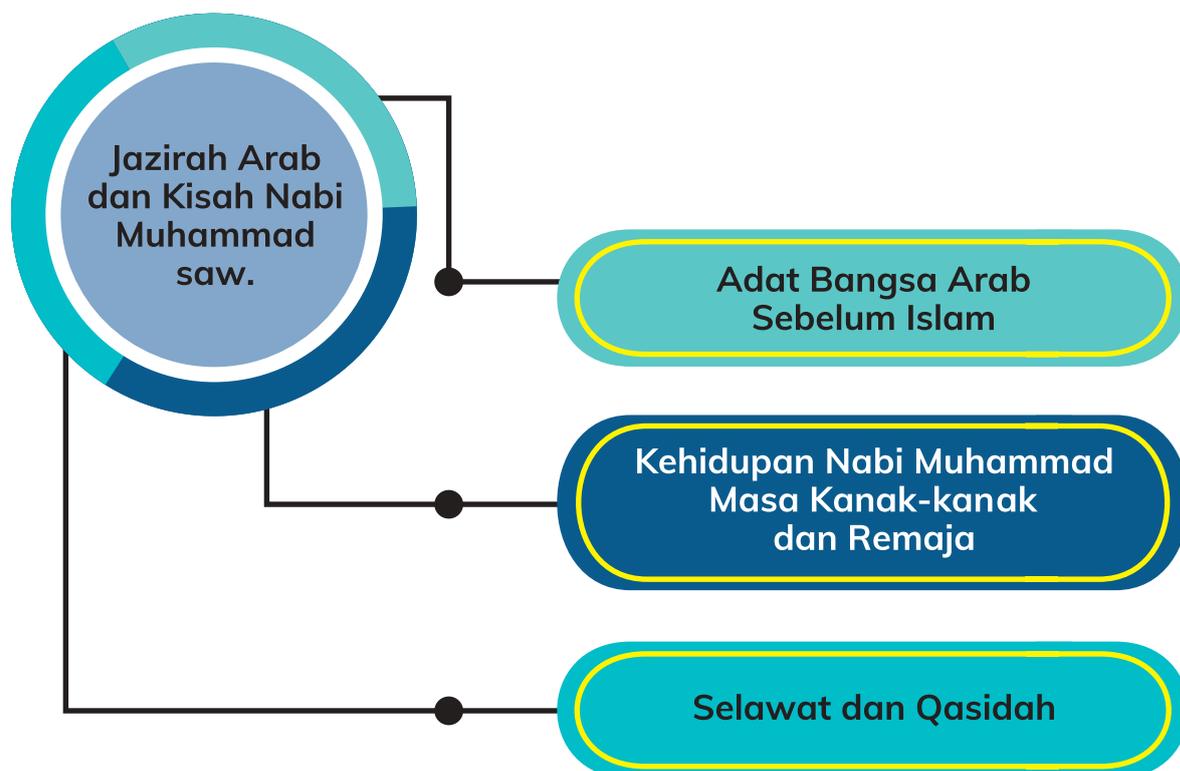
1. Meyakini sikap berani, jujur, dan dapat dipercaya sebagai ajaran agama Islam dengan mantap.
2. Menunjukkan sikap berani, jujur, dan dapat dipercaya sebagai implementasi pemahaman kisah masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar.
3. Menjelaskan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar.
4. Menyimpulkan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar.
5. Membenarkan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan baik.
6. Menjelaskan selawat, sya'ir, dan qasidah dengan benar.
7. Melantunkan selawat, sya'ir, atau qasidah yang berisi tentang kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad atas Nabi Muhammad saw. dengan baik.
8. Menceritakan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar.

Anak-anak, pernahkah kalian mendengar kisah nabi Muhammad saw. dan Arab pra-Islam? Bagaimana keadaan bangsa Arab sebelum Nabi Muhammad saw. diutus menjadi rasul?

Baiklah, kita akan belajar Kisah Nabi Muhammad saw. dan Arab pra-Islam.

Perhatikan peta konsep berikut ini! Agar kalian tahu materi yang akan kita pelajari di bab ini.

Peta Konsep



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

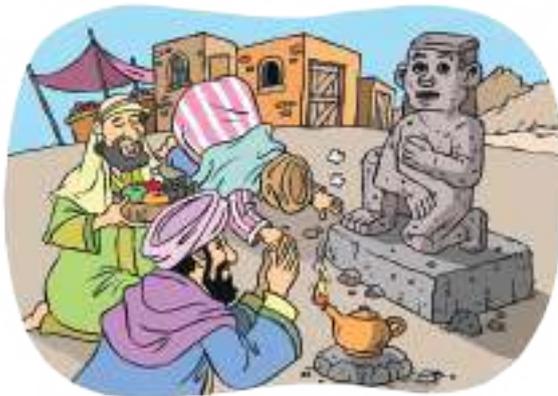
Coba perhatikan rangkaian gambar-gambar berikut!



Gambar 5.1 Peta Jazirah Arab



Gambar 5.2 Pasukan Bergajah



Gambar 5.3 Orang Menyembah Berhala



Gambar 5.4 Anak-anak Melantunkan Selawat Nabi

Siapa diantara kalian yang dapat menceritakan rangkaian gambar di atas?

Ayo perhatikan percakapan berikut ini, sebelum kita belajar sejarah Arab pra-Islam!





Gambar 5.5 Percakapan Tentang Ustaz yang Berceramah Mengenai Negeri Arab



Ayo Tebak

Cermati kata-kata berikut!

1 Masjid

2 Jahiliyah

3 Benua Eropa

4 Berhala

5 Penyair

Nah, ayo tebak-tebakan!

1. Manakah kata-kata yang terkait dengan Arab pra-Islam?
2. Coba kaitkan kata tersebut dengan Arab pra-Islam?



A. Arab Pra-Islam

1. Jazirah Arab

Anak-anak, kita akan mempelajari kehidupan bangsa Arab sebelum Islam datang. Tapi ayo kita pelajari terlebih dahulu tentang Jazirah Arab berikut.



Gambar 5.6 Peta Jazirah Arab

Disebut Jazirah Arab karena wilayah tersebut dihuni oleh mayoritas bangsa Arab. Sebagian besar wilayahnya berupa padang pasir. Jazirah Arab berada di persimpangan Benua Asia dan Afrika. Tepatnya berada di Barat Daya Asia.

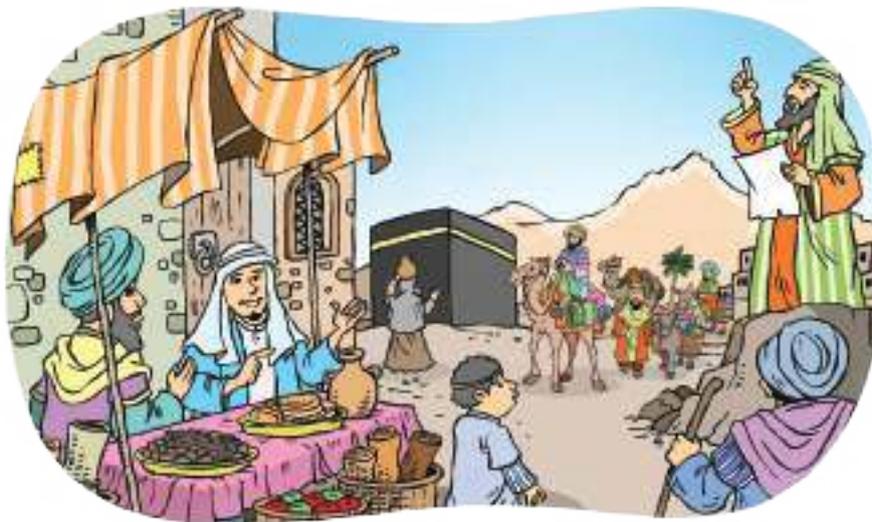
Cuaca di Jazirah Arab kering dan sangat panas. Lautan di wilayah timur dan barat kurang mempengaruhi curah hujan. Sedikit tumbuhan yang mampu hidup di wilayah ini. Hanya pohon kurma yang mampu tumbuh dengan baik. Sedangkan gandum hanya tumbuh di



daerah tertentu. Tentunya daerah dengan curah hujan yang baik.

Unta, domba, kambing dan keledai adalah hewan yang berkembang biak dengan cara dipelihara. Bangsa Arab banyak yang menggantungkan hidupnya dari beternak hewan-hewan tersebut dan berdagang.

Makkah merupakan kota ternama di Jazirah Arab. Terkenal karena terdapat Ka'bah yang menjadi pusat menyembah berhala. Selain itu Makkah menjadi jalur perdagangan Bangsa Arab.



Gambar 5.7 Suasana Perdagangan di Dekat Ka'bah

2. Adat Kebiasaan Bangsa Arab

Bangsa Arab adalah bangsa yang sangat mencintai sya'ir. Menjadi penyair adalah kebanggaan bagi mereka. Namun isi sya'ir mereka lebih kepada ungkapan kecintaan mereka pada benda. Hal ini karena mereka tidak mengenal Tuhannya. Mereka menyembah berhala, yang saat itu mengitari Ka'bah.



Selain itu, bangsa Arab sangat memperhatikan silsilah keturunannya. Mereka sangat peduli untuk mengetahui siapa nenek moyang mereka.

Bangsa Arab sebelum Islam datang disebut jahiliyah karena kebiasaan-kebiasaan berikut:

- a. Mereka membunuh anak perempuan mereka sendiri, karena dianggap aib.
- b. Suka berselisih, berkelahi, dan berperang.
- c. Menyembah sesuatu yang mereka buat sendiri seperti patung dan berhala.



Aktivitasku

Aku membaca ulang sejarah Arab pra-Islam.



Aktivitas Kelompokku

Kelompokku menyusun kesimpulan materi sejarah Arab pra-Islam di kertas folio.



Sikapku

1. Aku tidak akan meniru tradisi jahiliyah.
2. Aku tidak suka berkelahi.



B. Kisah Nabi Muhammad saw.

Ayo amati gambar berikut!



Gambar 5.8 Iring-iringan Pasukan Bergajah

Apa yang kalian pikirkan setelah mengamati gambar tersebut?

Apa kaitannya dengan Nabi Muhammad saw.?

Ikuti penjelasan berikut!

Nabi Muhammad saw. lahir di Kota Makkah pada 571 M bertepatan dengan Tahun Gajah. Dinamakan Tahun Gajah karena bersamaan dengan pasukan bergajah menyerang Ka'bah. Kehadiran Nabi Muhammad saw. membawa berkah bagi alam semesta. Akhlak mulianya menjadi tauladan umatnya.



1. Kelahiran Nabi Muhammad saw.

Nabi Muhammad saw. dilahirkan pada Hari Senin 12 Rabi'ul Awal tahun 571. Beliau lahir menjelang fajar. Lahir dalam keadaan terkhitan, bersujud, bersyukur, dan wajah yang berseri-seri bagaikan bulan purnama.

Menjelang kelahirannya, 'arsy bergoncang amat senang dan bahagia. Kegungan Allah Swt. nampak jelas. Para malaikat bergemuruh membaca tahlil, tahmid, dan istighfar kepada Allah Swt. Langit terlihat cerah tidak seperti biasanya. Siti Aminah menyaksikan keagungan dan keutamaan Nabi Muhammad saw.

Nabi Muhammad saw. lahir di rumah paling mulia, dari suku Quraisy paling mulia, dan dari keturunan paling mulia. Beliau dilahirkan dalam keadaan yatim. Ayahnya wafat saat masih dalam kandungan.



Gambar 5.9 Sebuah Rumah yang Memancarkan Cahaya

Nabi Muhammad saw. disusukan dan diasuhkan kepada Halimah Sa'diyah. Hal ini sudah menjadi kebiasaan penduduk Kota Makkah. Halimah Sa'diyah berasal dari Bani Sa'd. Ia tinggal di pedesaan dengan padang pasir yang panas.

Nabi Muhammad saw. tumbuh menjadi anak yang kuat, sehat, fasih berbicara, pemberani, tegas, dan pandai menunggang kuda. Walaupun masih kecil, sikap, kecerdasan, dan keterampilan beliau tumbuh dengan baik.





Halimah Sa'diyah adalah wanita yang beruntung. Keberkahan dan kemuliaan didapatkan Halimah dari mengasuh Nabi Muhammad saw. Halimah mengasuh Nabi Muhammad saw. selama empat tahun.

2. Masa Kanak-kanak Nabi Muhammad saw.

Setelah empat tahun, Nabi Muhammad saw. dikembalikan kepada ibunya, Siti Aminah. Saat usia enam tahun, ibu Nabi Muhammad saw. mengajak berziarah ke makam ayahnya. Sepulang dari ziarah, ibunya wafat. Nabi Muhammad saw. menjadi yatim piatu di usia enam tahun.

Lalu Nabi Muhammad diasuh kakeknya yang bernama Abdul Muthallib. Setelah dua tahun sang kakek pun wafat. Selanjutnya Nabi Muhammad saw. dirawat oleh Abu Thalib. Beliau paman nabi yang cukup disegani dan dihormati oleh suku Quraisy.

Sejak kecil, Nabi Muhammad saw. telah mengalami ujian yang berat. Namun kemuliaan perangnya mampu melewati semua ujian. Beliau juga terbiasa bekerja keras ketika masih belia. Nabi Muhammad mengembala domba milik keluarganya dan milik penduduk Kota Makkah.

Nabi Muhammad merupakan pengembala domba yang jujur dan amanah. Penduduk Kota Makkah sangat menyukai hasil pekerjaannya.

3. Masa Remaja Nabi Muhammad saw.

Saat Nabi Muhammad saw. berusia 12 tahun, Abu Thalib mengajaknya berdagang ke Negeri Syam. Ia



dididik pamannya itu untuk berniaga. Kejujuran dan kesungguhan Nabi Muhammad tentu membawa berkah dan keuntungan.

Perjalanan dilalui dengan cuaca panas yang terik. Namun nabi dan rombongan para pedagang tidak merasakan panas. Segumpal awan terus mengikuti perjalanan Nabi Muhammad saw. Walaupun mereka istirahat, maka awanpun berhenti kemudian menaungi rombongan.

Kejadian tersebut mendapat perhatian dari seorang pendeta Buhairah. Pendeta tersebut menguasai isi Kitab Injil dan Taurat. Kemudian berpesan kepada Abu Thalib agar menjaga Nabi Muhammad saw. Buhairah mengetahui Nabi Muhammad saw. memiliki tanda-tanda kenabian. Pendeta tersebut juga berpesan agar keberadaan Muhammad tidak diketahui oleh orang-orang Yahudi. Orang Yahudi akan menyakiti jika mengetahui Muhammad adalah calon rasul dan nabi.

Ka'bah pernah rusak akibat banjir. Penduduk Makkah akan memperbaiki ka'bah. Para kabilah berebut meletakkan hajar aswad. Mereka bersepakat bahwa orang yang pertama kali masuk dari pintu Bani Syaibah adalah orang yang berhak meletakkan hajar aswad.



Gambar 5.10 Rombongan Kabilah yang Dilindungi Gumpalan Awan



Ternyata orang pertama yang lewat pintu Bani Syaibah adalah Nabi Muhammad saw. Ketika meletakkan hajar aswad, nabi membentangkan selendangnya. Semua pemimpin kabilah diajak memegang selendang. Mereka bersama-sama meletakkan hajar aswad dipimpin oleh Nabi Muhammad saw. saat itulah nabi mendapat gelar “*al-Āmin*” yang berarti dapat dipercaya.



Ayo Berpantun

Berlayar nelayan seberangi kepulauan
Bila cukup tangkapan lajupun ketepian
Muhammad kecil diuji dengan kesedihan
Anak sekarang diuji dengan kesenangan

Induk rusa berlari membawa badan
Mencari sang anak tak berputus asa
Kesabaran Nabi belia menjadi teladan
Teladan bagi anak sepanjang masa

Muda-mudi, anak-anak dan para belia
Menari cantik di atas susunan meja
Jujur amanah sungguh perangai mulia
Dicontohkan Nabi Muhammad saat remaja

Kalau tuan hendak membuat panah
Jangan lupa membeli pisau sebilah
Ayo tanamkan sikap jujur dan amanah
Pada tiap tugas rumah dan sekolah

Oleh Erwin Wasti





Sikapku

Aku memberi tanda (✓) pada kolom yang aku pilih

No	Pernyataan sikap	Ya	Tidak
1	Aku bersabar jika diuji Allah		
2	Aku anak yang berani		
3	Aku hanya jujur kalau terpaksa		
4	Aku anak yang dapat dipercaya		



Aktivitasku

Aku membaca ulang kisah Nabi Muhammad saw.



Aktivitas Kelompokku

Kelompokku menyusun kesimpulan kisah masa kanak-kanak, dan remaja Nabi Muhammad saw.



Tekadku

1. Insyaallah aku anak pemberani.
2. Insyaallah aku anak yang jujur.
3. Insyaallah aku anak yang dapat dipercaya.





Tadabbur

Nabi Muhammad saw. merupakan manusia mulia yang patut dicinta. Untuk dapat mencintai tentu harus mengenalnya. Banyak cara untuk mengenal Nabi Muhammad saw. Kita bisa mengenal melalui sejarahnya.

Peringatan Maulid Nabi sudah membudaya di negara kita. Ini merupakan salah satu cara mengenal Nabi kita. Dalam acara ini biasanya dibacakan Maulid Diba'i, Barzaji, dan lainnya yang berisi kisah dan sanjungan kepada Nabi Muhammad saw.

Setiap tanggal 12 Rabi'ul Awal juga menjadi libur Nasional. Hal ini merupakan bentuk penghormatan Negara kepada Nabi Muhammad saw.

Dengan peringatan Maulid Nabi, kita mengingat ada tokoh besar yang telah dilahirkan. Nabi Muhammad saw. tokoh besar dunia yang tiada bandingnya.

C. Ayo Melantunkan Selawat, Sya'ir atau Qasidah



Ayo Tebak

Amati dengan seksama berikut ini!

1

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

2

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ



3

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

4

صَلَّى اللَّهُ عَلَي سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Kalian pernah membaca selawat?

Nomor berapakah yang merupakan doa selawat?

Ayo ikuti ulasan berikut!

1. Pengertian Selawat dan Qasidah

Selawat adalah salam penghormatan atas Nabi Muhammad saw. Selawat juga berarti doa kepada Allah Swt. untuk Nabi Muhammad saw. dengan segala kemuliaannya.

Selayaknya umat Islam menunjukkan penghormatannya kepada Nabi Muhammad saw. Sebagaimana Allah Swt. dan malaikat-Nya telah berselawat atas nabi. Nabi Muhammad diutus menjadi teladan bagi umatnya dan menjadi rahmat bagi seluruh alam.

Allah berfirman dalam Al-Qur'an Surah al-Ahzab: 56

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

Artinya: "Sesungguhnya Allah dan para malaikat-Nya berselawat untuk Nabi. Wahai orang-orang yang beriman! Berselawatlah kamu untuk Nabi dan ucapkanlah salam dengan penuh penghormatan kepadanya". (QS. al-Ahzab/33:56).

Umat Islam harus membiasakan diri untuk berselawat kepada Nabi Muhammad saw. di antaranya dengan membaca:



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Apabila mendengar doa selawat, kita harus menjawabnya. Apabila tidak menjawabnya, maka kita dianggap pelit oleh Nabi Muhammad saw.

Berselawat sekali kepada Nabi Muhammad saw., Allah membalas dengan sepuluh kali. Oleh karena itu, ayo kita biasakan berselawat.

Sedangkan qasidah adalah kumpulan sya'ir yang berisi puji-pujian oleh umat Islam. Qasidah berisikan cerita, nasihat-nasihat, dan hikmah di dalamnya. Qasidah merupakan bentuk puisi, berasal dari bahasa Arab, bersifat pujaan (satire, keagamaan), biasanya dinyanyikan (dilagukan).

2. Contoh Selawat dan Qasidah

Ayo melantunkan Selawat Badar berikut ini!

صَلَاةُ اللَّهِ سَلَامُ اللَّهِ * عَلَى طَه رَسُولِ اللَّهِ

“Rahmat dan keselamatan semoga tetap dianugerahkan Allah kepada Nabi Muhammad saw. utusan Allah”

صَلَاةُ اللَّهِ سَلَامُ اللَّهِ * عَلَى يَس حَبِيبِ اللَّهِ

“Rahmat dan keselamatan semoga tetap dianugerahkan Allah kepada Nabi Muhammad saw. kekasih Allah”

تَوَسَّلْنَا بِبِسْمِ اللَّهِ * وَبِالْهَادِي رَسُولِ اللَّهِ

“Kami berwasilah dengan bismillah dan dengan Rasulullah, sang pembawa petunjuk”.



وَكُلِّ مَجَاهِدِ اللَّهِ * بِأَهْلِ الْبَدْرِ يَا اللَّهُ

“Dan semua pejuang Allah pada perang badar, ya Allah.”

إِلَهِي سَلِّمِ الْأُمَّةَ * مِنَ الْآفَاتِ وَالنِّقْمَةِ

“Ya Tuhanku, selamatkanlah umat Islam dari bencana dan siksa”.

وَمِنْ هَمٍّ وَمِنْ غُمَّةٍ * بِأَهْلِ الْبَدْرِ يَا اللَّهُ

“Dan dari kesusahan dan kesulitan sebab dapat keberkahan dari Ahli Badar, ya Allah”.

Di antaranya:

وَلَمَّا بَلَغَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَرْبَعَ سِنِينَ خَرَجَتْ
بِهِ أُمُّهُ إِلَى الْمَدِينَةِ النَّبَوِيَّةِ ❁

“Ketika berusia empat tahun, Nabi Muhammad saw. dibawa oleh ibunya ke Madīnah (berziarah ke makam ayah beliau)”.

ثُمَّ عَادَتْ فَوَافَتْهَا بِالْأَبْوَاءِ أَوْ بِشَعْبِ الْحَجُونَ الْوَفَاةُ ❁

“Saat perjalanan pulang, ibunya wafat di kota Abwā' atau Hajūn”.

وَحَمَلَتْهُ حَاضِنَتُهُ أُمَّ أَيْمَنَ الْحَبَشِيَّةِ ❁

“Kemudian Beliau dibawa pulang oleh Ummu Aiman, lalu diasuh olehnya”.

الَّتِي زَوَّجَهَا بَعْدُ مِنْ زَيْدِ بْنِ حَارِثَةَ مَوْلَاهُ ❁

“Setelah menjadi rasul, Ummu Aiman dinikahkan oleh Nabi Muhammad saw. dengan Zaid bin hāritsah, budak yang dimerdekakannya”.



وَأَدْخَلْتُهُ عَلَى جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ فَضَمَّهُ إِلَيْهِ وَرَقَّ
لَهُ وَأَعْلَا رُقِيَّهٗ ❁

“Nabi Muhammad saw. dibawa ke Makkah, diserahkan kepada kakeknya, ‘Abdul-Muththalib dan menerimanya dengan rasa penuh kasih sayang, serta menjaga keluhuran pribadinya”.

وَقَالَ إِنَّ لِابْنِي هَذَا شَأْنًا عَظِيمًا، فَبِخِ بَخٍ لِمَنْ وَقَّرَهُ
وَوَالَاهُ ❁

“Abd-ul-Muththalib berkata sambil memeluk Muhammad saw., “Cucuku ini benar-benar mempunyai urusan yang besar, sangat beruntung orang yang memuliakan dan mengasihinya”.



Ayo Bersenandung

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ
وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا مَادَعَى لِلَّهِ دَاعِ
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمَطَاعِ
أَنْتَ شَرَفْتَ الْمَدِينَةَ مَرَحَبًا يَا خَيْرَ دَاعِ



Aktivitasku

Aku belajar melantunkan Selawat Badar dengan merdu.





Aktivitas Kelompokku

Kelompokku melantunkan Selawat Badar di depan kelompok yang lain.



Sikapku

Aku suka berselawat kepada Nabi Muhammad saw.



Tadabbur

Di antara tanda cinta adalah sering menyebut yang dicintainya. Tanda kita cinta Nabi Muhammad saw. adalah dengan cara sering menyebutnya. Sering menyebut dengan selalu berselawat kepadanya.

Ada orang yang membaca selawat dengan bersama-sama. Bahkan ada yang membentuk grup selawat. Ada yang sendiri-sendiri. Perbedaan tersebut tidak jadi masalah. Asal tidak saling menyalahkan.



Aku Pelajar PANCASILA

Aku berani membela Pancasila sebagai falsafah Bangsa Indonesia.





Rangkuman

1. Jazirah Arab terletak di Barat Daya Asia.
2. Sebagian besar wilayah Jazirah Arab adalah gurun pasir.
3. Adat kebiasaan Bangsa Arab zaman Jahiliyah
 - a. Membunuh anak perempuan.
 - b. Berperang dan berselisih.
 - c. Menyembah berhala.
4. Nabi Muhammad saw. lahir pada tanggal 12 Rabi'ul Awal Tahun Gajah.
5. Ayah Nabi Muhammad saw. bernama Abdullah dan ibunya Aminah.
6. Halimah Sa'diyah adalah ibu susu Nabi Muhammad saw.
7. Sikap sabar, jujur, amanah, dan mandiri telah ditunjukkan Nabi Muhammad saw. saat beliau masih kecil dan remaja.
8. Selawat adalah salah satu cara menghormati dan memuliakan Nabi Muhammad saw.
9. Qasidah adalah kumpulan sya'ir yang berisikan pujian, nasihat dan hikmah.





Refleksi

- Materi apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apakah kalian senang belajar dengan bapak/ibu guru hari ini?
- Pada kegiatan mana yang menurut kamu sulit dipahami?
- Apa yang sudah kamu lakukan untuk belajar lebih baik tentang kisah nabi Muhammad saw.
- Apa yang akan kamu teladani dari kisah masa kanak-kanak dan remaja nabi Muhammad saw.?



Aktivitasku di Rumah

- 1 Aku membaca sejarah Nabi Muhammad saw. dari buku dan sumber lainnya.
- 2 Aku menulis Selawat Badar dengan indah di kertas karton. Kutunjukkan kepada orang tua dan meminta tanda tangannya.





Kuuji Kemampuanku

A. Ayo pilih huruf A, B, atau C dengan memberi tanda silang (×) pada jawaban yang benar!

1. Jazirah Arab terletak di
 - A. Barat Laut Asia
 - B. Barat Daya Asia
 - C. Timur Asia
2. Salah satu kota ternama di Jazirah Arab adalah
 - A. Makkah
 - B. Serawak
 - C. Beijing
3. Pendeta yang mengetahui tanda kenabian ada pada Muhammad saw. bernama
 - A. Shahirah
 - B. Bukhari
 - C. Buhaira
4. Nabi Muhammad sudah menjadi yatim piatu saat berusia ...tahun
 - A. 6
 - B. 7
 - C. 8



5. Perhatikan tabel berikut!

1	Halimah Sa'diyah
2	Abu Lahab
3	Abu Thalib
4	Abdul Muthalib
5	Ali bin Abi Thalib

Pengasuh Nabi Muhammad saw. saat masih kanak-kanak dan remaja terdapat pada tabel nomor

- A. 1-2-3
- B. 1-2-5
- C. 1-3-4

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Ayah Nabi Muhammad saw. bernama
2. Sebagian besar wilayah Jazirah Arab adalah
3. Kakek Nabi Muhammad saw. berasal dari suku
4. Nabi Muhammad saw. pernah ikut berniaga bersama pamannya ke negeri....
5. Selawat merupakan cara ... Nabi Muhammad saw.

C. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Buatlah sebuah kesimpulan kisah Arab pra-Islam!
2. Susunlah sebuah kesimpulan kisah kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw.!





Pengayaan

Baca kembali buku Aku Suka Belajar Sejarah Islam di rumah. Dan tanyakan kepada guru mengenai kisah lainnya tentang Nabi Muhammad saw. saat masih kanak-kanak dan remaja.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



Penilaian Akhir Semester Gasal

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Kuuji Kemampuanku

A. Ayo pilih huruf A, B, atau C dengan memberi tanda silang (×) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- 1) Artinya segumpal daging
- 2) Merupakan wahyu pertama
- 3) Nama surahnya diambil dari ayat kesatu
- 4) Saat pasukan gajah berupaya menyerang Ka'bah
- 5) Perintah membaca

Pernyataan yang terkait dengan QS. al-'Alaq ayat 1-5 terdapat pada pernyataan nomor....

- A. 1), 2), dan 5)
 - B. 2), 3), dan 5)
 - C. 2), 4), dan 5)
2. Kalimat yang sesuai dengan pesan pokok QS. al-'Alaq ayat 1-5 yaitu...
- A. Andi senantiasa berdoa untuk kedua orang tua
 - B. Wawan berpuasa di bulan Ramadan
 - C. Fatimah gemar membaca buku



3. Asmaulhusna *Al-Wahhāb* dan *Al-Kabīr* berarti....
- A. Maha Pemberi dan Maha Besar
 - B. Maha Penyayang dan Maha Pengasih
 - C. Maha Suci dan Maha Mengetahui
4. “Ahmad seorang anak yang dermawan. Ia selalu berbagi jajanan dengan teman-teman yang tidak berkecukupan. Bahkan tak jarang ia sisihkan uang jajannya untuk bersedekah.”

Perilaku Ahmad merupakan cerminan dari asmaulhusna....

- A. *Al-Wahhāb*
 - B. *Al-Kabīr*
 - C. *Al-‘ilm*
5. Perhatikan cerita berikut!
- “Hari ini Andi kembali tidak mengerjakan tugas dari ibu guru. Ayah dan ibunya juga sering dipanggil ke sekolah karena kemalasannya. Ayah ibunya selalu menasihati, tetapi Andi mengabaikannya. Kasihan orang tua Andi.”
- Andi telah menunjukkan perilaku....
- A. Tidak patuh pada orang tua
 - B. Tidak patuh pada guru
 - C. Tidak patuh pada orang tua dan guru

6. Doa untuk ayah dan ibu adalah...

- A. الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ
- B. اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ
- C. رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا



- 
7. QS. al-Baqarah ayat 183 berisi tentang perintah....
- A. Salat
 - B. Bersedekah
 - C. Puasa
8. “Bila Ramadan tiba, Amin selalu memberi makanan untuk berbuka bagi fakir miskin. Ia sangat senang bisa berpuasa dan berbagi dengan sesama.”
- Ramadan dan puasa telah melatih Amin untuk...
- A. Bersenang-senang
 - B. Peduli sesama
 - C. Berbuka puasa
9. Rasulullah mendapat gelar “*al-Āmin*” yang berarti....
- A. Rajin
 - B. Dapat dipercaya
 - C. Terampil
10. Arti Selawat adalah....
- A. Salam penghormatan
 - B. Selamat pagi
 - C. Selamat jalan

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Arti **إِقْرَأْ** adalah
2. Allah Swt. kekal selamanya karena Allah bersifat
3. Allah menjanjikan surga bagi yang berbakti pada kedua
4. Niat merupakan salah satu ... puasa.



5. Nabi Muhammad saw. diajak berdagang oleh pamannya Abu Thalib ke Negeri syam saat berusia tahun.

C. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Bagaimana cara kalian berbakti kepada orang tua? minimal 3 cara.
2. Bagaimana cara kalian berbakti pada guru? Minimal 3 cara.
3. Mengapa kalian menjadikan Nabi Muhammad saw. sebagai teladan?
4. Bagaimana cara kalian mengenal Allah Swt.?
5. Lengkapi pasangan tabel sifat wajib dan mustahil berikut!

Sifat wajib bagi Allah Swt.	Sifat mustahil bagi Allah Swt.
...	'Adam
<i>Qidam</i>	...
...	<i>Ta'addud</i>

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

