



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2021

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

**Ahmad Faozan
Jamaluddin**

SD Kelas IV

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Dilindungi Undang-Undang.

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas IV**

Penulis

Ahmad Faozan
Jamaluddin

Penelaah

Husnul Qodim
Feisal Ghozaly

Penyelia

Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Ilustrator

M. Syaifuddin Ifoed

Penyunting

Caswita

Penata Letak (Desainer)

Agung Widodo

Penerbit

Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan pertama, 2021

ISBN 978-602-244-423-7 (jilid lengkap)
978-602-244-490-9 (jilid 4)

Isi buku ini menggunakan huruf Mulish 10/12pt., Vernon Adams.
xviii, 198 hlm.: 21 x 29,7 cm.



Bab 6

Mari Mengaji dan Mengkaji Q.S. At-Tin dan Hadis tentang Silaturahmi



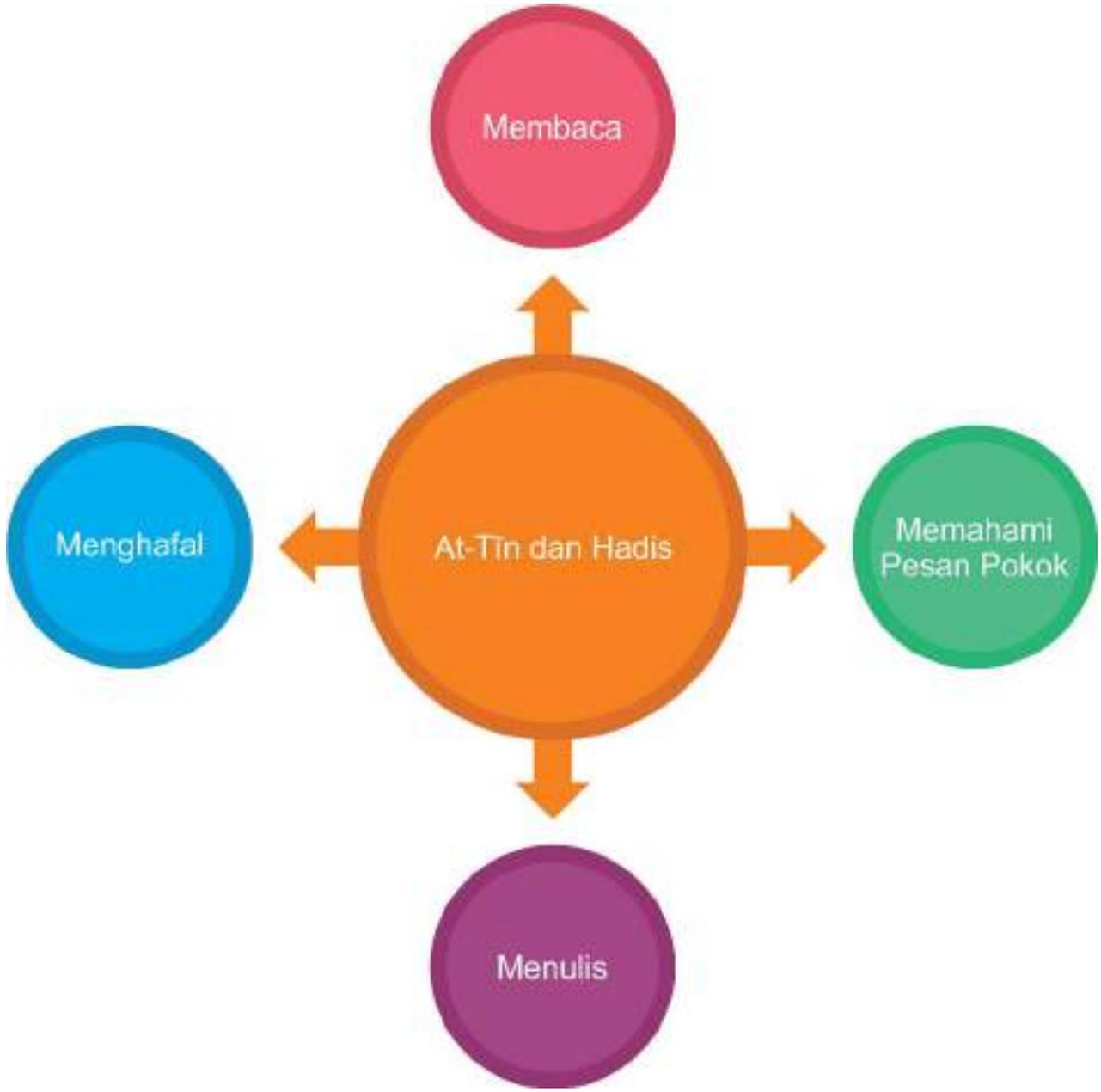
Gambar 6.1 Anak sedang membaca al-Quran

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, kalian dapat:

1. Membaca Q.S. At-Tin dengan tartil.
2. Mempraktikkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin.
3. Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik.
4. Membuat paparan tentang pesan-pesan pokok Q.S. At-Tin dengan baik.
5. Menulis Q.S. At-Tin dengan baik.
6. Menghafal Q.S. At-Tin dengan lancar.
7. Membaca hadis tentang silaturahmi dengan baik.
8. Menulis hadis tentang silaturahmi dengan baik.
9. Menghafal hadis tentang silaturahmi dengan lancar.
10. Menunjukkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dan sikap senang bersilaturahmi dan menjalin persahabatan.

Peta Konsep



﴿ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ﴾

Ayo Tadarus

Sebelum pelajaran dimulai, bacalah Al-Qur'an dengan tartil!

Ayo amati gambar berikut!



Gambar 6.2 Peserta didik kelas 4 sedang melakukan tadarus Al-Qur'an

Sudahkah kalian mengaji Al-Qur'an hari ini? Ceritakan pengalamanmu mengaji di rumah!

Anak-Anak, biasakan belajar mengaji setiap hari. Allah Swt. memberikan penghargaan kepada orang yang belajar Al-Qur'an, walaupun membacanya masih terbata-bata. Rasulullah saw. bersabda:

الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ (رَوَاهُ مُسْلِمٌ عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)

Artinya:

“Orang yang lancar membaca Al-Qur'an akan bersama para malaikat mulia lagi taat dan orang yang terbata-bata membaca Al-Qur'an dan bersusah payah (mempelajarinya) maka baginya dua pahala.” (H.R. Muslim dari Aisyah r.a.)

Sekarang, ayo belajar surah at-Tin!

A. Membaca Q.S. At-Tin

Bacalah surah at-Tin berikut dengan benar!

Mulailah dengan membaca taawuz dan basmalah. Perhatikan warnanya. **Hijau** berarti dibaca memantul (qalqalah). Tentu kalian ingat, bukan, hukum bacaan qalqalah di kelas 3? **Biru** berarti dibaca dengan samar dan mendengung. **Kuning** berarti dibaca jelas.



Anak-Anak, Allah memerintahkan membaca Al-Qur'an dengan tartil. Tartil berarti membaca dengan memperhatikan hukum bacaan tajwid dengan benar. Bagaimana membaca Al-Qur'an dengan tartil?

Perhatikan contoh potongan ayat surah at-Tin pada tabel berikut!

| No | Bacaan | Membaca Tulisan Asli | Membaca yang Benar |
|----|--------------|----------------------|---|
| 1 | لَقَدْ | Laqad | Memantul (qalqalah) |
| 2 | خَلَقْنَا | Khalaqnā | Memantul (qalqalah) |
| 3 | الْإِنْسَانَ | al- <i>insāna</i> | samar dan mendengung dibaca al- <i>ingsāna</i> |

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 4 | تَقْوِيمٌ | Taqwīmin | Memantul (qalqalah) |
| 5 | أَجْرٌ | Ajrun | Memantul (qalqalah) |
| 6 | أَجْرٌ غَيْرٌ مَّمْنُونٌ | ajrun gairu mamnun | jelas dibaca ajrun gairu mamnun |

Mengenal Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin

Anak-Anak, dari tabel tersebut kalian dapat mengamati bahwa jika terdapat nun sukun atau tanwin (*fathatain*, *kasratain* dan *dammatain*) bertemu dengan huruf tertentu, maka dibaca dengan beragam cara, yaitu:

1. Jelas atau *izhār* pada contoh berwarna **kuning**. Nun sukun atau tanwin dibaca *izhār* jika bertemu dengan 6 huruf *halqi* (huruf-huruf yang keluar dari tenggorokan), yaitu

Contoh: أَجْرٌ غَيْرٌ مَّمْنُونٌ
أ ح خ ع غ هـ

2. Samar dan mendengung atau *ikhfā`* pada contoh berwarna **biru**. Nun sukun atau tanwin dibaca *ikhfā`* jika bertemu dengan 15 huruf berikut.

Contoh: الْإِنْسَانُ
ث ط - س ش - ث ذ - ف ض ظ - ج ز ك - ص د ق

Selain kedua cara membaca di atas, jika terdapat nun sukun atau tanwin bertemu huruf tertentu maka dibaca dengan cara berikut.

3. Suara n menjadi hilang dan masuk ke huruf sesudahnya atau *idgām*. Hukum *idgām* ada dua, yaitu *idgām bigunnah* dan *idgām bila gunnah*. *Idgām bigunnah* dibaca dengan mendengung. Nun sukun atau tanwin dibaca *idgām bigunnah* jika bertemu dengan 4 huruf berikut.

Contoh: شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
ي ن م و

Idgām bilā gunnah dibaca dengan tanpa mendengung. Nun sukun atau tanwin dibaca *idgām bilā gunnah* jika bertemu dengan 2 huruf berikut.

Contoh: غَفُورٌ رَّحِيمٌ
ل ر

4. Mengubah suara n menjadi m atau *iqḷāb*. Nun sukun atau tanwin dibaca *iqḷāb* jika bertemu dengan huruf ب contoh: وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ



Aktivitasku

Ayo, latihan membaca surah at-Tin!

Bacalah berulang-ulang agar kalian dapat membaca surah at-Tin dengan benar!

Tunjukkan bacaanmu di depan guru! (Kamu boleh menunjukkan bacaanmu dalam bentuk video. Mintalah bantuan orang tuamu di rumah.)



Aktivitas Kelompok

Detektif Tajwid



Alat dan Bahan:

1. Al-Qur'an
2. Lup (jika ada)

Cara mengerjakan:

1. Berbagilah peran dalam kelompok kecilmu (4-5 anak).
2. Sebagai detektif, carilah contoh hukum nun sukun atau tanwin pada al-Qur'an menggunakan lup.

| Hukum Bacaan Nun Sukun atau Tanwin | Contoh Bacaan |
|---------------------------------------|---------------|
| <i>Izhār</i> | |
| <i>Ikhfā`</i> | |
| <i>Idgām bigunnah</i> | |
| <i>Idgām bilā gunnah</i> | |
| <i>Iqlāb</i> | |

Mengartikan Q.S. At-Tin

Perhatikan arti kata surah at-Tin berikut!

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| negeri yang aman (Makkah) | الْبَلَدِ الْأَمِينِ |
| bentuk yang sebaik-baiknya | أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ |
| tempat yang serendah-rendahnya | أَسْفَلَ سَافِلِينَ |
| pahala yang tidak ada putus-putusnya | أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ |
| hakim yang paling adil | بِأَحْكَمِ الْحَكِيمِينَ |

Bacalah terjemah surah at-Tin berikut!

| |
|---|
| 1. Demi (buah) Tin dan (buah) Zaitun, |
| 2. demi gunung Sinai, |
| 4. dan demi negeri (Makkah) yang aman ini. |
| 5. Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya, |
| 6. kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya, |
| 7. Maka apa yang menyebabkan (mereka) mendustakanmu (tentang) hari pembalasan setelah (adanya keterangan-keterangan) itu? |
| 8. Bukankah Allah hakim yang paling adil? |



Aktivitas Kelompok

Pasangkan ayat dan terjemahnya!

Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya,

وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ^{لَا}

Bukankah Allah hakim yang paling adil?

وَطُورِ سَيْنِينَ^{لَا}

demi gunung Sinai,

وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ^{لَا}

kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya,

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ^ط

Demi (buah) Tin dan (buah) Zaitun,

ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ^{لَا}

Maka apa yang menyebabkan (mereka) mendustakanmu (tentang) hari pembalasan setelah (adanya keterangan-keterangan) itu?

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ^ق

dan demi negeri (Makkah) yang aman ini.

فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ^ق

kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan; maka mereka akan mendapat pahala

الَّذِينَ يَتَّقُونَ اللَّهَ بِأَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

B. Memahami Pesan Pokok Q.S. At-Tin



Gambar 6.3 Buah Tin

Tahukah kalian, apa arti at-Tin? Mengapa disebut surah at-Tin?

Surah at-Tin adalah surah ke-95 dalam Al-Qur'an terdiri atas 8 ayat. Surah ini termasuk surah Makkiah atau surah yang diturunkan ketika Rasul saw. berada di periode Makkah atau sebelum hijrah.

Para ulama menamai surah ini dengan at-Tin atau Wa at-Tin. Nama at-Tin terambil dari kata pada ayat pertama surah ini. At-Tin artinya buah tin.

Anak-Anak, tahukah kalian, apa pesan pokok surah at-Tin? Mengapa surah ini diawali dengan sumpah atas nama buah tin dan zaitun, bukan yang lain? Mengapa Allah menjadikan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya? Sebutkan apa saja kelebihan manusia dibanding makhluk lain? Walaupun sempurna, mengapa manusia bisa terjerumus ke tempat yang serendah-rendahnya?

Perhatikan penjelasan Q.S. at-Tin berikut!

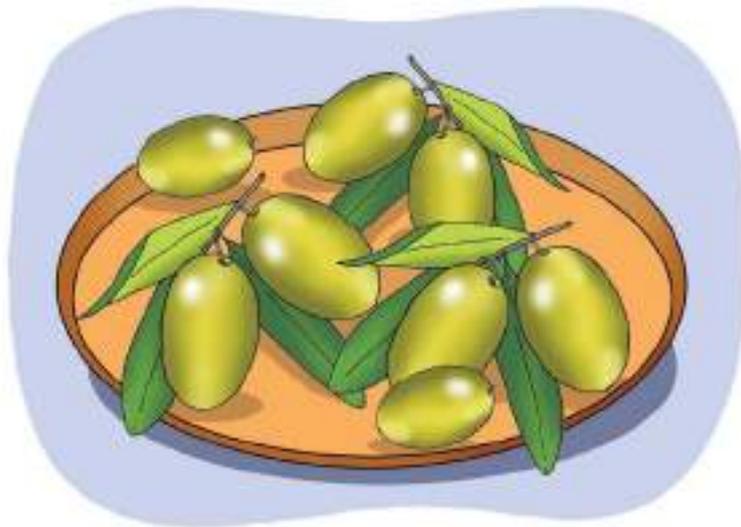
Ayat 1-3

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ۝ وَطُورِ سَيْنِينَ ۝ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝

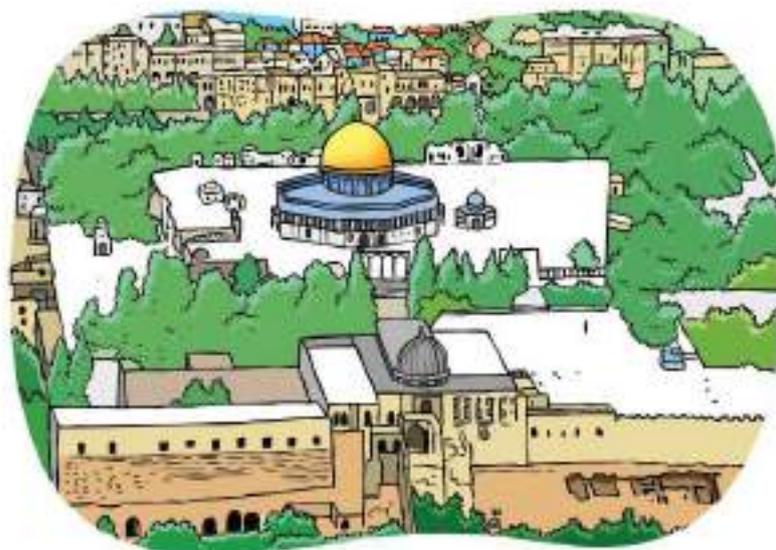
Demi (buah) Tin dan (buah) Zaitun, demi gunung Sinai, dan demi negeri (Makkah) yang aman ini.

Buah Tin dan Zaitun banyak tumbuh di Syam (sekarang negara Palestina, Suriah, Yordania dan Lebanon) dan Baitul Maqdis (Yerusalem Palestina), tempat para nabi diutus, antara lain Nabi Isa a.s. Gunung Sinai di Mesir adalah tempat Nabi Musa a.s. bermunajat. Sedangkan Makkah adalah tempat kelahiran dan pengutusan Nabi Muhammad saw. Ketiga nabi ini memiliki misi yang sama, yaitu mengajak manusia menuju tauhid atau mengesakan Allah.

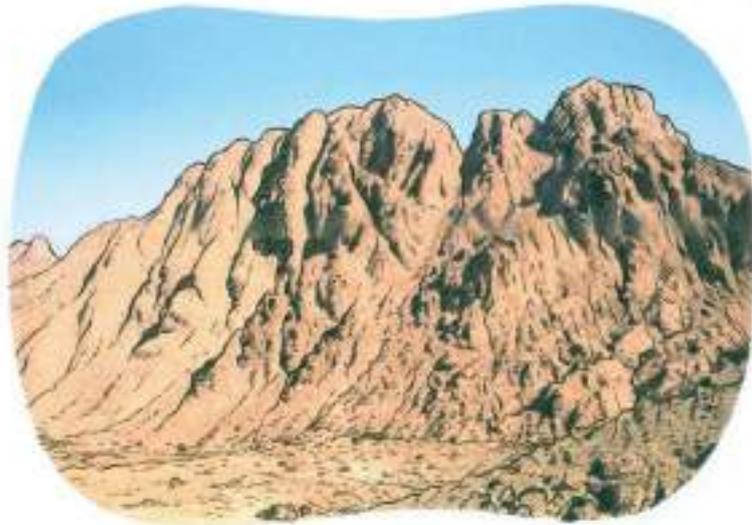
Amati gambar berikut!



Gambar 6.4 Buah Zaitun



Gambar 6.5. Baitul Maqdis di Palestina



Gambar 6.6 Gunung Sinai di Mesir



Gambar 6.7 Kota Makkah.

Ayat 4

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٤

Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya,

Allah telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya, jauh lebih sempurna daripada hewan. Allah juga membekali manusia dengan akal dan sifat-sifat yang unggul. Dengan kelebihan-kelebihan itulah Allah memberikan amanat kepada manusia sebagai pemimpin di bumi. Manusia sebagai pemimpin bertugas untuk melestarikan bumi.

Ayat 5

ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾

kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya,

Bila manusia durhaka kepada Allah dan tidak menaati utusan-Nya, maka akan dikembalikan ke tempat yang serendah-rendahnya, yaitu ke neraka. Tubuh sempurna yang dilengkapi akal namun durhaka, tidak akan menyelamatkan manusia dari azab Allah.

Ayat 6

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾

kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan; maka mereka akan mendapat pahala yang tidak ada putus-putusnya.

Orang-orang yang benar-benar beriman dan mengerjakan kebajikan akan dibalas dengan pahala yang tidak ada putus-putusnya dan diselamatkan dari neraka.

Coba kalian sebutkan, apa sajakah ciri-ciri orang beriman? Apa sajakah contoh kebajikan?

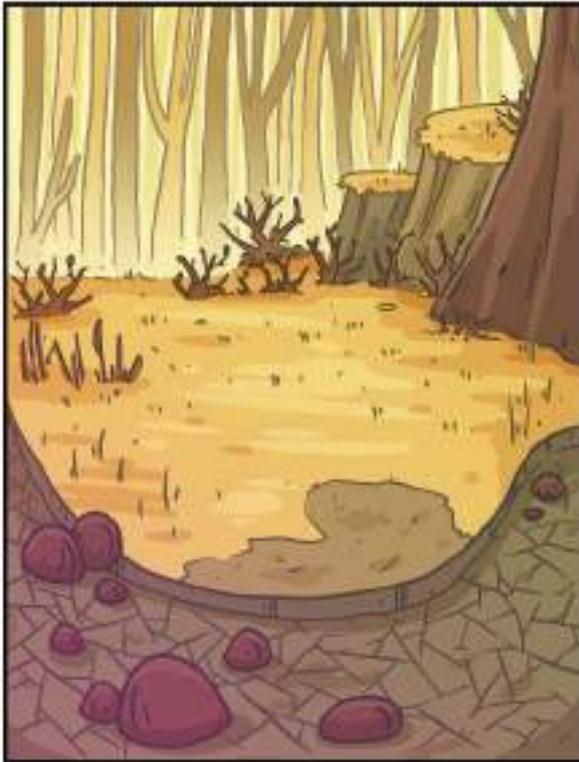
Ayat 7

فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ ﴿٧﴾

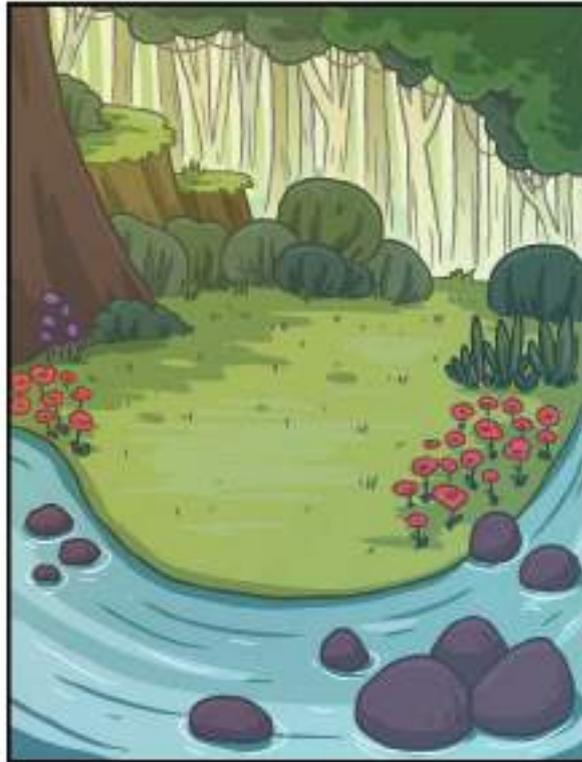
Maka apa yang menyebabkan (mereka) mendustakanmu (tentang) hari pembalasan setelah (adanya keterangan-keterangan) itu?

Allah menciptakanmu dengan bentuk yang sempurna. Melewati berbagai tahap dari bayi, anak, kemudian akan menjadi remaja, dewasa, tua, hingga meninggal. Itu merupakan bukti yang paling jelas tentang kekuasaan Allah. Dia Mahakuasa untuk membangkitkanmu dari kematian. Maka, apa yang menyebabkan mereka mendustakanmu tentang hari pembalasan yaitu hari kiamat setelah adanya keterangan-keterangan yang gamblang itu?

Amati gambar berikut!



Gambar 6.8 Musim Kemarau



Gambar 6.9 Tumbuh di Musim Hujan

Apa yang terjadi jika musim kemarau? Ya, tanah terlihat retak. Daun berguguran. Tumbuhan kering. Terlihat seperti mati, bukan?

Apa yang terjadi jika musim hujan? Ya, di sekeliling kita terlihat hijau. Rumpuk dan pohon tumbuh. Padahal sebelumnya terlihat seperti mati. Begitulah perumpamaan hari kebangkitan. “Dan yang menurunkan air dari langit menurut ukuran (yang diperlukan) lalu dengan air itu Kami hiduskan negeri yang mati (tandus). Seperti itulah kamu akan dikeluarkan (dari kubur).” (Q.S. Az-Zukhruf/43: 11)

Ayat 8

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَكِيمِينَ

Bukankah Allah hakim yang paling adil?

Jangan kaukira Allah menciptakan manusia secara sia-sia. Allah telah menurunkan aturan syariat. Dia akan memberi putusan dengan adil yaitu memberi pahala kepada orang yang taat dan menghukum orang yang bersalah.



Aktivitasku

Peta Konsep

Buatlah peta konsep pesan pokok surah at-Tin bersama kelompokmu!
Kalian dapat berkreasi dalam bentuk, warna, tulisan atau gambar atau paparan menggunakan teknologi informasi.
Presentasikan di depan kelasmu!



C. Menulis Q.S. At-Tin

Anak-Anak, menulis surah at-Tin itu mudah. Kalian masih ingat, bukan? Menulis Al-Qur'an dimulai dari sebelah kanan ke kiri.



Aktivitasku

Salinlah tulisan surah at-Tin berikut!

| | |
|-------|--|
| _____ | وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾ |
| _____ | وَطُورِ سَيْنِينَ ﴿٢﴾ |
| _____ | وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾ |
| _____ | لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ |
| _____ | ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾ |
| _____ | إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ |
| _____ | فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾ |
| _____ | أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾ |

D. Menghafal Q.S. At-Tin

Anak-Anak, ayo, bacalah surah at-Tin berulang-ulang hingga lancar. Jika sudah lancar, ayo, hafalkan! Mengapa kita menghafal surah at-Tin?

Menghafal surah at-Tin itu mudah. Ulangi hafalanmu mulai dari 1 ayat, 2 ayat dan seterusnya. Ulangi hafalanmu beberapa kali. Bacalah surah at-Tin setiap waktu. Saat kalian salat, bacalah surah at-Tin. Surah at-Tin dapat dibaca setelah membaca surah al-Fātihah dalam salat.

Kalian juga dapat menghafal surah at-Tin bersama teman yang duduk di sebelahmu. Kalian saling bergantian mengulangi hafalan.



Aktivitasku

Hafalkan surah at-Tin berikut!

Tunjukkan hafalanmu di depan Bapak/Ibu Guru! (Kamu boleh menunjukkan hafalanmu dalam bentuk video. Mintalah bantuan orang tuamu di rumah.)

| | |
|-----|---|
| 10X | وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ^١ |
| 10X | وَطُورِ سَيْنِينَ ^٢ |
| 10X | وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ^٣ |
| 10X | لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ^٤ |
| 10X | ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ^٥ |
| 10X | إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ^٦ |
| 10X | فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ^٧ |
| 10X | أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ^٨ |

Anak-Anak, amati pesan moral berikut!



Pesan Moral

Nabi saw. bersabda: “Siapa yang membaca وَالَّتَيْنِ وَالرَّيْتُونَ^٧ hingga akhir ayat اَلَيْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمِ الْحٰكِمِيْنَ hendaklah ia membaca بَلٰى وَاَنَا عَلٰى ذٰلِكَ مِنَ الشّٰهِدِيْنَ (Benar ya Allah [Engkaulah Hakim Yang Paling Adil] dan aku termasuk salah seorang yang bersaksi atas hal itu.” (H.R. Abu Daud dan at-Tirmizi dari Abu Hurairah r.a.).

Ayo bersenandung doa Al-Qur'an

Senandung Doa Al-Quran

اَللّٰهُمَّ ارْحَمْنَا بِالْقُرْآنِ
وَاجْعَلْهُ لَنَا اِمَامًا وَّنُوْرًا وَّهُدٰى وَّرَحْمَةً
اَللّٰهُمَّ ذَكِّرْنَا مِنْهُ مَا نَسِيْنَا وَعَلِّمْنَا مِنْهُ مَا جَهِلْنَا
وَارْزُقْنَا تِلَاوَتَهُ اَنَاءَ اللَّيْلِ وَاَطْرَافِ النَّهَارِ
وَاجْعَلْهُ لَنَا حُجَّةً يَا رَبَّ الْعَالَمِيْنَ

E. Hadis tentang Silaturahmi

Anak-Anak, di semester pertama kita sudah belajar bahwa manusia diciptakan beragam, bukan? Manusia diciptakan oleh Allah berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya saling mengenal.

Kita juga sudah belajar tentang pesan pokok surah at-Tin, bukan? Salah satu pesan pokok surah at-Tin yaitu manusia diciptakan oleh Allah dalam bentuk yang sebaik-baiknya. Dengan kelebihan itu, manusia diberi amanat untuk menjadi pemimpin di bumi. Tugasnya melestarikan bumi.

Untuk melestarikan bumi, manusia dapat bekerja sama. Karenanya manusia perlu bersilaturahmi. Nah, sekarang kita akan belajar tentang silaturahmi.

Amati gambar berikut!



Gambar 6.10 Anak-anak bersilaturahmi dengan sahabat-sahabat berbeda suku dan agama

Anak-Anak, tahukah kalian arti silaturahmi? Silaturahmi artinya tali persahabatan atau persaudaraan. Kalian tentu senang jika memiliki banyak sahabat dan saudara, bukan?



Aktivitas Kelompok

Ceritakan pengalamanmu bersilaturahmi dengan sahabat dan saudara yang berbeda suku dan agama!

.....
.....

Menurut kalian, mengapa kita perlu bersilaturahmi?

.....
.....

Ya, kita memang membutuhkan sahabat dan saudara. Ketika kita sedang merasakan kegembiraan, terasa hambar jika hanya merasakannya sendiri. Kita semakin bergembira jika sahabat dan saudara pun merasakan kegembiraan kita. Ketika sedih, kita pun membutuhkan sahabat yang mendampingi agar tidak larut sedih.

Rasulullah saw. memerintahkan kita untuk bersilaturahmi. Bacalah hadis berikut!

... وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ...
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

Artinya:

Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah mempererat silaturahmi (Muttafaq 'Alaih dari Abu Hurairah r.a.).



Aktivitasku

1. Salinlah hadis berikut!
Menulis hadis sama seperti menulis Al-Qur'an. Mulailah dari sebelah kanan ke kiri!

...، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُصَلِّ رَحْمَةً...
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

.....

.....

2. Hafalkan hadis tersebut beserta artinya! Tunjukkan hafalanmu di depan Bapak/Ibu guru! (Kamu boleh menunjukkan hafalan dalam bentuk video dengan bimbingan orang tuamu di rumah.)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



Aku Tahu, Aku Bisa

| Aku Sudah Belajar | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Membaca Q.S. At-Tin | | |
| Memahami Pesan Pokok Q.S. At-Tin | | |
| Menulis Q.S. At-Tin | | |
| Menghafal Q.S. At-Tin | | |
| Hadis tentang Silaturahmi | | |



Sikapku

1. Aku terbiasa membaca Al-Qur'an.
2. Aku senang bersilaturahmi dan menjalin persahabatan.



Ayo Kerjakan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Nabi Isa a.s., Nabi Musa a.s. dan Nabi Muhammad saw. memiliki misi yang sama sebagai utusan Allah. Sebutkan misi yang sama para nabi!
2. Apa tujuan manusia diciptakan dengan bentuk yang sebaik-baiknya?
3. Mengapa manusia bisa tergelincir ke tempat yang serendah-rendahnya?
4. Berikan contoh amal kebajikan!
5. Bagaimana perumpamaan hari kebangkitan?
6. Mengapa kita perlu bersilaturahmi?



Pengayaan

1. Lakukan pencarian lanjutan dengan pilihan berikut! (Pilih salah satu saja)
 - a. Salah satu aplikasi al-Qur'an di web atau pada telepon cerdas
 - b. Manfaat buah tin
 - c. Manfaat buah zaitun
 - d. Lokasi dan pengetahuan tentang Baitul Makdis
 - e. Lokasi dan pengetahuan tentang Gunung Sinai
 - f. Lokasi dan pengetahuan tentang Makkah
2. Paparkan hasil pencarian lanjutanmu di depan kelas!