



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2022

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Nazirwan
Kholili Abdullah
2022

SD/MI KELAS VI

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Dilindungi Undang-Undang

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
untuk SD/MI Kelas VI**

Penulis

Nazirwan
Kholili Abdullah

Penelaah

Arifuddin Siraj
Ahmad Zaenuri

Penyelia/Penyelaras

Supriyatno
Rohmat Mulyana Sapdi
E. Oos M. Anwas
Chundasah
Maharani Prananingrum

Ilustrator

Djoko Susilo

Editor

Adimin Diens

Desainer

Dzikrullah Zulkarnain

Penerbit

Pusat Perbukuan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Cetakan pertama, 2022

ISBN 978-602-244-423-7 (No. Jilid Lengkap)

ISBN 978-602-244-676-7 (Jilid 6)

Isi buku ini menggunakan huruf Noto Sans 12/17 pt., Steve Matteson
xviii, 206 hlm.: 21 x 29,7 cm.

Bab 8

Peduli Lingkungan



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, kalian diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian lingkungan dan jenis-jenisnya
2. Menjelaskan konsep Islam tentang kepedulian terhadap lingkungan
3. Menjelaskan manfaat menjaga lingkungan
4. Menjelaskan tata cara kepedulian terhadap lingkungan
5. Menerapkan sikap peduli terhadap lingkungan di sekolah
6. Membuat karya gambar poster tentang ajakan peduli lingkungan

Peta Konsep



Kata Kunci

Peduli

Ajaran

Melestarikan

Biotik

Abiotik

Faktor

Organik

Anorganik

Mineral

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Ayo Siap-Siap Belajar

Sebelum mulai belajar, silahkan siapkan alat tulis kalian, kemudian duduklah dengan rapi dan awali dengan berdoa kepada Allah Swt., agar bisa mengikuti pembelajaran dengan baik dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat. Selanjutnya silahkan kalian melakukan kegiatan pembiasaan seperti tadarus Al-Qur'an.

Renungkanlah!

Lingkungan merupakan tempat tinggal dan berkembangbiaknya manusia, hewan dan tumbuh-tumbuhan. Tahukah kalian apa yang dimaksud dengan lingkungan? mengapa kita harus menjaga lingkungan? Dan bagaimana cara kita menjaga lingkungan, serta bagaimana konsep agama kita Islam tentang pentingnya menjaga lingkungan? Untuk mengetahui tentang pentingnya kepedulian kita terhadap lingkungan, ikutilah materi pelajaran yang akan kita pelajari berikut.

A. Konsep Lingkungan

Cermati gambar berikut !



Gambar 8.1 Peduli Lingkungan



Aktivitasku

Ceritakan dengan singkat gambar di atas serta ceritakan tentang apa yang akan kalian lakukan jika berada pada suasana seperti gambar di atas!

Perhatikan ayat yang terdapat dalam Q.S. *al-Rum/30* : 41 berikut;

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ
الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

Artinya: "Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia; Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)".



Gambar 8.2 Pencemaran Lingkungan

Tahukah kalian mengapa terjadi pencemaran lingkungan? Tentu hal ini terjadi karena kurangnya kepedulian terhadap lingkungan. Peduli terhadap lingkungan merupakan ajaran Islam. Salah satu seperti ayat di atas yang menyatakan bahwa terjadinya banyak kerusakan merupakan akibat dari ketidakpedulian manusia terhadap lingkungan. Oleh sebab

itu, kita harus selalu peduli terhadap lingkungan agar tidak terjadi kerusakan, baik di darat maupun di laut. Tahukah kalian apa yang dimaksud dengan lingkungan?

Menurut para ahli bahwa lingkungan adalah segala hal yang ada di sekitar makhluk hidup, baik merupakan benda mati ataupun hidup, serta terpengaruh dan memberikan pengaruh terhadap aktivitas manusia. Ada juga yang mengatakan bahwa lingkungan adalah semua benda, kondisi serta keadaannya, yang mana memberikan pengaruh pada tempat dimana manusia tinggal. Begitu pula sebaliknya, lingkungan juga mempengaruhi berbagai aspek kehidupan makhluk hidup, seperti manusia, hewan maupun tumbuhan.

Jadi yang dimaksud dengan lingkungan adalah alam semesta ciptaan Allah Swt., baik berupa benda mati maupun benda hidup, yang terbentang luas sekitar kita untuk dikelola dengan sebaik-baiknya dan menjadi tempat beraktivitas serta memberikan pengaruh dan dapat dipengaruhi oleh manusia. Sebagaimana firman Allah Swt. dalam Q.S. *al-Baqarah/2:29* berikut;

هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ
فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

Artinya: "Dialah (Allah) yang menciptakan segala apa yang ada di bumi untukmu kemudian Dia menuju ke langit, lalu Dia menyempurnakannya menjadi tujuh langit. Dan Dia Maha Mengetahui segala sesuatu".

Jika dilihat dari komponen yang ada di dalamnya, lingkungan dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu lingkungan biotik dan lingkungan abiotik. Lingkungan biotik adalah segala sesuatu yang bernyawa atau tempat hidupnya makhluk organik, seperti manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, virus, serta makhluk hidup lainnya. Sedangkan lingkungan abiotik merupakan kebalikan dari lingkungan biotik yaitu segala sesuatu yang tidak bernyawa atau anorganik, seperti bebatuan, mineral, tanah, maupun unsur alam lainnya.



Gambar 8.3 : Jenis-Jenis Lingkungan

Semua jenis lingkungan, berupa lingkungan biotik maupun lingkungan abiotik dapat memberikan manfaat jika dikelola dengan baik serta dapat memberikan mudharat jika manusia tidak bisa mengelolanya dengan baik. Oleh sebab itu kita harus mampu mengelola dan menjaganya dengan baik

agar dapat memberikan manfaat kepada manusia, dan juga dapat memberi manfaat untuk makhluk hidup lainnya seperti hewan dan tumbuh-tumbuhan.



Aktivitasku

Perhatikan lingkungan yang ada di sekitar sekolah kalian, lalu tuliskan apa saja yang termasuk lingkungan biotik dan lingkungan abiotik. Apakah jenis lingkungan tersebut telah dikelola dengan baik ataukah tidak? Presentasikan hasil aktivitas kalian di depan kelas.

B. Manfaat Kepedulian terhadap Lingkungan



Gambar 8.4 Lingkungan yang indah dan asri

Kita harus menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan yang ada disekitar kita agar selalu terjaga kelestariannya. Seperti menanam tumbuh-tumbuhan agar kita dapat menghirup udara segar dan bebas dari polusi, membuang sampah pada tempatnya, agar terhindar dari berbagai penyakit yang dapat merusak kesehatan kita.

Tahukah kalian bahwa sebagai anak yang taat melaksanakan apa yang diperintahkan oleh Allah Swt. dan menjauhi apa yang dilarang oleh Allah Swt., kita harus menjaga lingkungan serta mengelolanya dengan baik untuk memenuhi kebutuhan hidup dan makhluk lainnya. Kita dilarang oleh Allah Swt. melakukan perbuatan yang dapat merusak lingkungan. Sebagaimana firman Allah Swt dalam Q.S. al-'Araf/7: 56 berikut.

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ
رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

Artinya: "Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang yang berbuat kebaikan."

Apabila kita peduli terhadap lingkungan, maka lingkungan tersebut akan memberikan mafaat kepada kita, begitu pula sebaliknya jika kita tidak bisa menjaga lingkungan dengan baik, maka kita juga yang akan menanggung akibatnya. Terdapat beberapa manfaat apabila kita menjaga lingkungan dengan baik, antara lain;

1. Sebagai sumber makanan dan mineral
2. Memberikan kemudahan dan bantuan dalam kehidupan manusia
3. Sebagai sarana perkembangbiakan makhluk hidup
4. Menambah penghasilan bagi manusia
5. Menunjang kesehatan dan kesejahteraan



Gambar 8.5 Pemanfaatan Lingkungan



Aktivitas Kelompok

Secara *kolaboratif* (kelompok) siswa menentukan sebab-sebab terjadinya banjir yang sering terjadi akhir-akhir ini.

C. Sikap Peduli terhadap Lingkungan

Tahukah kalian bagaimana sikap kita peduli terhadap lingkungan? Peduli lingkungan merupakan sikap dan tindakan mencegah kerusakan alam serta mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. Peduli terhadap lingkungan termasuk perbuatan yang terpuji atau akhlak *mahmudah*. Peduli terhadap lingkungan berarti ikut melestarikan lingkungan dengan sebaik-baiknya, bisa dengan cara memelihara, mengelola, memulihkan serta menjaga lingkungan. Lingkungan yang bersih dan sehat adalah dambaan semua makhluk di dunia ini, baik untuk manusia dan juga untuk makhluk hidup lainnya. Apabila lingkungan tidak dijaga dengan baik, maka akan menimbulkan berbagai macam penyakit dan juga bisa menyebabkan bencana.

Ada beberapa komponen lingkungan yang membutuhkan kepedulian kita agar tetap terjaga kelestariannya. Diantara komponen lingkungan tersebut antara lain tanah, air, udara, dan tumbuh-tumbuhan. Agar lingkungan kita

tetap lestari dan terpelihara, ada beberapa langkah yang harus dilakukan. Usaha dan langkah tersebut cukup mudah dilakukan, di antaranya:

1. Menjaga kebersihan dan keindahan



Gambar 8.6 Menjaga Kebersihan

2. Melakukan pengolahan tanah dengan baik.



Gambar 8.7 Pengolahan Tanah

3. Melakukan pengolahan sampah dan limbah dengan baik



Gambar 8.8 Pemilahan Sampah

4. Menggunakan bahan hasil produksi yang ramah lingkungan



Gambar 8.9 Pabrik Ramah Lingkungan

5. Melakukan penghijauan dengan menanam kembali tumbuh-tumbuhan



Gambar 8.10 Penghijauan



Aktivitasku

Jelaskan cara kita menjaga atau melestarikan lingkungan berupa tanah, air, udara, dan tumbuh-tumbuhan.

1. Cara menjaga atau melestarikan tanah :

.....

2. Cara menjaga atau melestarikan air :

.....

3. Cara menjaga atau melestarikan udara :

.....

4. Cara menjaga atau melestarikan tumbuh-tumbuhan :

.....



Aktivitas Kelompok

Buatlah kegiatan aksi nyata peduli lingkungan bersama teman di sekolah
Ikuti langkah-langkah berikut:

1. Buatlah kelompok kecil yang terdiri dari 3 sampai 5 orang
2. Rencanakan kegiatan aksi nyata sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan
3. Pilihan aksi nyata yang bisa kalian lakukan antara lain : menanam pohon, menata taman sekolah, menata taman fasilitas umum, membuat tempat sampah, memilah dan mengolah sampah serta kegiatan nyata lainnya yang bisa kalian lakukan sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan, memanfaatkan sampah.
4. Lakukan kegiatan aksi nyata yang sudah direncanakan secara berkelompok
5. Buatlah laporan kegiatan kalian dan sampaikan kepada guru.



Refleksi

Bagaimana tindakan yang akan kalian lakukan apabila melihat seseorang membuang sampah sembarangan atau tidak pada tempatnya?



Rangkuman

1. Lingkungan adalah segala hal yang ada di sekitar makhluk hidup, baik merupakan benda mati ataupun hidup, serta terpengaruh dan memberikan pengaruh terhadap aktivitas manusia.
2. Jika dilihat dari komponen yang ada didalamnya, lingkungan dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu lingkungan biotik dan lingkungan abiotik.
3. Lingkungan biotik adalah segala sesuatu yang bernyawa atau tempat hidupnya makhluk organik, seperti manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, virus, serta makhluk hidup lainnya.

- Lingkungan abiotik merupakan kebalikan dari lingkungan biotik yaitu segala sesuatu yang tidak bernyawa atau anorganik, seperti bebatuan, mineral, tanah, maupun unsur alam lainnya.



Karakterku

Salinlah tabel berikut pada buku tulis kalian, lalu berikan respon setuju (S), tidak setuju (TS), tidak tahu (TT) serta alasan terhadap resepon tersebut!

No	Pernyataan	Respon
1	Membuang sampah pada tempat sampah merupakan ajaran Islam yang dinilai pahala	
	Alasan:	
2	Kebersihan lingkungan adalah tanggung jawab dinias kebersihan	
	Alasan:	
3	Peduli terhadap lingkungan merupakan ajaran Islam yang harus kita taati	
	Alasan:	
4	Banjir terjadi diakibatkan dari prilaku manusia yang sering membuang sampah sembarangan	
	Alasan:	
5	Lingkungan yang sehat akan memberikan manfaat kepada manusia dan makhluk lainnya	
	Alasan:	



Unjuk Kerja

Ayo membuat poster tentang ajakan peduli lingkungan.

Buatlah poster bergambar atau tulisan yang berisi tentang ajakan peduli lingkungan, melestarikan sumber daya alam, serta menjaga lingkungan. Kemudian tempelkan poster kalian pada tempat-tempat yang tepat.

Uji Capaian Pembelajaran

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang paling benar!

1. Alam semesta yang terbentang luas diciptakan oleh Allah Swt. disebut
 - A. lahan
 - B. kawasan
 - C. hamparan
 - D. lingkungan
2. Perhatikan ayat berikut!

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

Kandungan ayat di atas adalah

- A. perintah menjaga lingkungan
 - B. larangan merusak lingkungan
 - C. kerusakan terjadi karena ulah manusia
 - D. manusia merupakan makhluk yang menjaga lingkungan
3. Lingkungan biotik merupakan lingkungan
 - A. tumbuh-tumbuhan
 - B. makhluk hama
 - C. benda hidup
 - D. benda mati
 4. Perhatikan ayat berikut!

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ

Kandungan ayat di atas adalah tentang

- A. perintah peduli terhadap lingkungan
- B. perintah menjaga lingkungan
- C. larangan berbuat kerusakan
- D. larangan merusak tumbuhan

5. Peduli terhadap lingkungan merupakan termasuk akhlak

- A. *mahmudah*
- B. *mazmumah*
- C. *sayyi'ah*
- D. tercela

6. Perhatikan beberapa contoh benda berikut!

- | | |
|--------------------|----------|
| 1) batu | 4) hewan |
| 2) tumbuh-tumbuhan | 5) tanah |
| 3) air | 6) hama |

Benda tersebut yang termasuk lingkungan abiotik terdapat pada nomor

- A. 1, 2, 3
- B. 4, 5, 6
- C. 1, 3, 5
- D. 2, 4, 6

7. Salah satu dampak dari ketidakpedulian terhadap lingkungan adalah

- A. terhindar dari penyakit
- B. terjadinya bencana banjir
- C. menjadikan lingkungan asri
- D. menghindari pencemaran lingkungan

8. Salah satu cara melestarikan lingkungan adalah

- A. Menebang pohon sembarangan
- B. Membuang sampah ke sungai
- C. Membakar lahan untuk pertanian
- D. Membuang sampah pada tempatnya

9. Menjaga kelestarian udara dapat dilakukan dengan cara

- A. menebang pohon di sekitar lingkungan
- B. menanam pohon sebagai penghijauan
- C. mengolah sampah plastik dengan baik
- D. menggunakan kipas angin

10. Salah satu manfaat peduli terhadap lingkungan adalah

- A. menambah pekerjaan manusia dimasa yang akan datang
- B. menunjang kesehatan dan kesejahteraan
- C. meningkatkan ekonomi masyarakat
- D. menghilangkan kesenjangan sosial

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

1. Apakah perbedaan antara lingkungan biotik dan lingkungan abiotik?

.....
.....
.....

2. Jelaskan contoh lingkungan biotik dan lingkungan abiotik?

.....
.....
.....

3. Mengapa kita harus peduli terhadap lingkungan?

.....
.....
.....

4. Bagaimana cara menjaga kelestarian lingkungan?

.....
.....
.....

5. Apakah akibat yang akan timbul apabila kita tidak peduli lingkungan?

.....
.....
.....



Pengayaan

Bagi siswa yang telah menyelesaikan uji capaian pembelajaran dengan nilai sangat memuaskan, maka kerjakan kegiatan berikut!

1. Tentukan langkah-langkah yang bisa dilakukan sebagai peserta didik dalam melestarikan lingkungan tempat tinggal masing-masing
2. Tentukan upaya yang bisa dilakukan sebagai peserta didik dalam mengurangi penebangan liar yang sering terjadi.
3. Bagaiman upaya pencegahan pencemaran air sungai?



Kisah Inspiratif

Bacalah dengan cermat kisah berikut!

Alam Semesta Tanpa Pencipta?

Suatu ketika, Imam Abu Hanifah berada dalam satu majelis dengan orang-orang ateis. Mereka terlibat dalam diskusi hebat. Mereka hampir saja akan membunuh Abu Hanifah. Akan tetapi, disaat kemarahan mereka memuncak, Abu Hanifah meminta kepada mereka agar menjawab satu pertanyaan darinya. Jika mereka dapat menjawab pertanyaan ini, maka mereka boleh melakukan apa saja yang mereka suka.

Abu Hanifah berkata, "Jawablah dulu satu pertanyaan dariku, jika kalian bisa menjawabnya maka kalian boleh melakukan apa yang kalian suka."

Mereka berkata, "Cepat !! katakan kepada kami, mana pertanyaanmu!"

Abu Hanifah berkata: "bagaimana pendapat kalian, jika ada seseorang yang bercerita, bahwa dia melihat sebuah kapal yang memuat barang-barang berat. Tiba-tiba, gelombang ombak dan angin yang sangat kencang menghantam kapal itu. Meskipun demikian, kapal itu berjalan dengan tenang tanpa ada guncangan. Padahal di dalam kapal tersebut tidak ada nahkodyanya. Apakah hal yang demikian itu, bisa diterima dengan akal?"

Mereka menjawab, "Tidak. Sama sekali tidak masuk akal."

Abu Hanifah menjawab: Subhanallah, jika kapal tersebut berjalan dengan tenang tanpa nahkoda, tidak masuk akal. Lalu apakah masuk akal jika di dunia ini dengan keadaan alam yang berubah dan hamparannya yang sangat luas, tanpa ada yang menciptakan serta mengaturnya?"

Mereka semua terdiam, tidak mampu berkata-kata, kecuali, "Wahai Abu Hanifah, kamu benar dan kamu menang."



Gambar 8.11
Diskusi tentang Pencipta Alam Semesta

*Sumber: 55 kisah hebat
Pengasah kecerdasan dan penajam nurani anak muslim*

Catatan Orang Tua:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Paraf Orang Tua

(.....)