

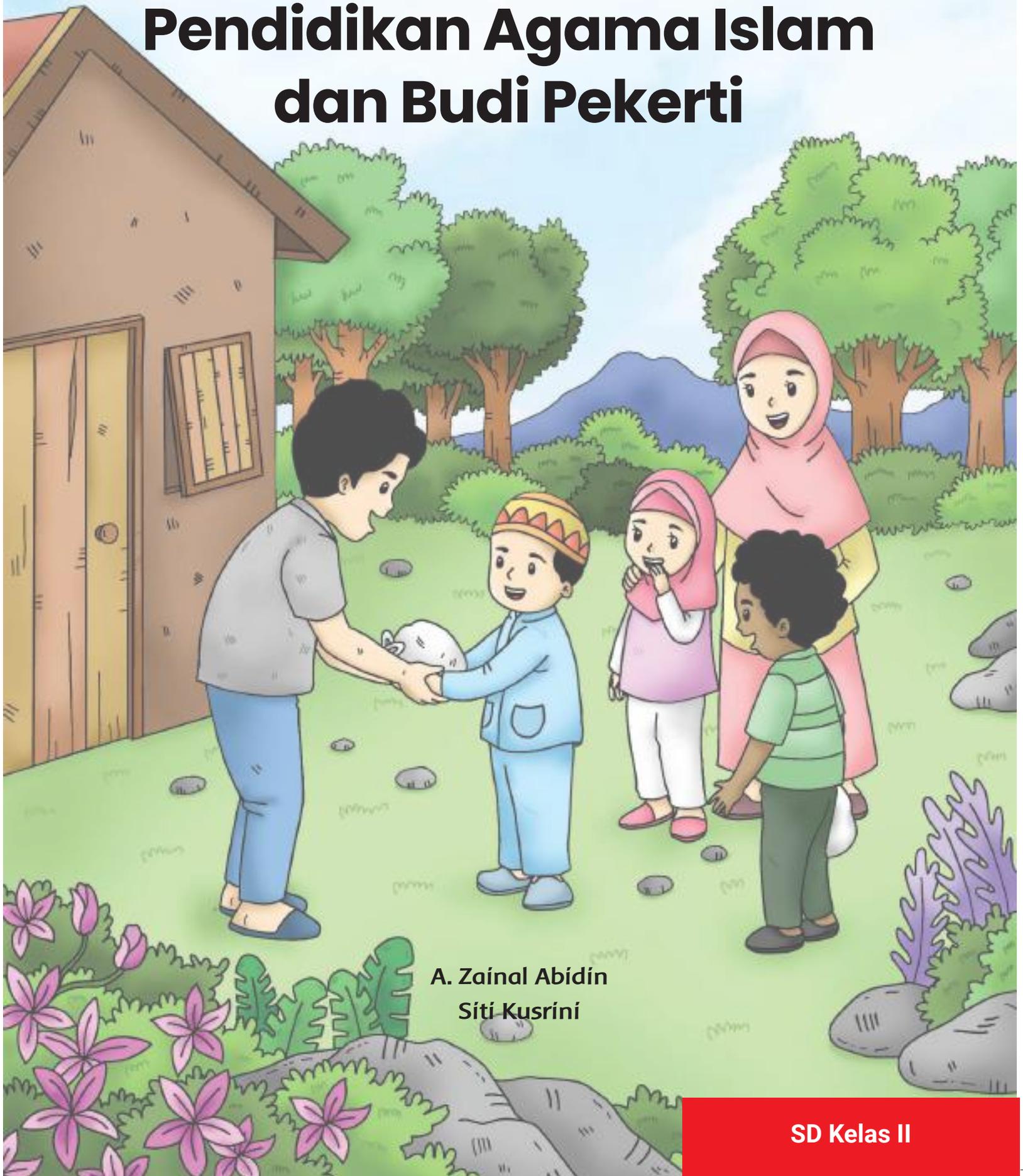


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN  
PUSAT PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA  
REPUBLIK INDONESIA  
2021

# Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



A. Zainal Abidin  
Siti Kusriani

SD Kelas II

**Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Republik Indonesia**

Dilindungi Undang-Undang.

*Disclaimer:* Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini digunakan secara terbatas pada Sekolah Penggerak. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
untuk SD Kelas II**

**Penulis**

A. Zainal Abidin  
Siti Kusriani

**Penelaah**

Ahmad Sanusi  
Rosmayanti Mutiara

**Penyelia/Penyelaras**

Supriyatno  
Rohmat Mulyana Sapdi  
E. Oos M. Anwas  
Chundasah  
Maharani Prananingrum

**Ilustrator**

Reddy Fajar Ciptoadi

**Penyunting**

H.M. Musfiqon

**Penata Letak (Desainer)**

Rakryan Anindya Kunrarayudha

**Penerbit**

Pusat Perbukuan  
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan  
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Cetakan pertama, 2021

ISBN: 978-602-244-423-7 (jil.lengkap)

ISBN: 978-602-244-672-9 (jil.2)

Isi buku ini menggunakan huruf Baar Metanoia, 16/22 pt, lutz Baar.  
xx, 276 hlm.: 21 x 29,7 cm.



# BAB 1

## Ayo Belajar Al-Qur'an

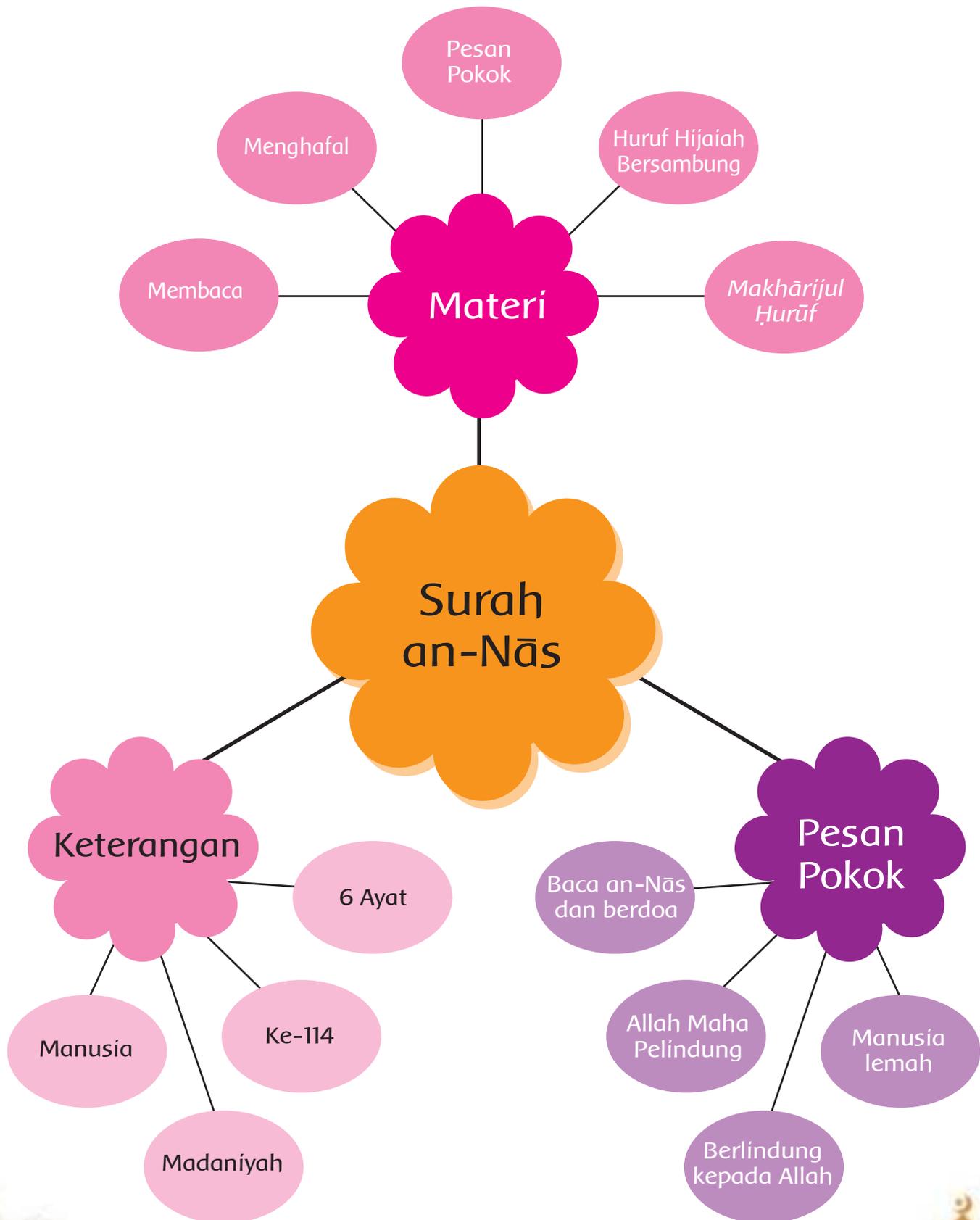
### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, kalian dapat:

1. terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil;
2. menunjukkan sikap berani dan percaya diri dalam membaca Al-Qur'an serta dapat menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman makna QS. an-Nās dengan baik;
3. menjelaskan pesan-pesan pokok QS. an-Nās dengan baik dan benar;
4. menyebutkan huruf hijaiah bersambung sesuai dengan *makhārijul ḥurūf*;
5. membaca QS. an-Nās dengan tartil;
6. menunjukkan hafalan QS. an-Nās dengan lancar; dan
7. membaca huruf hijaiah bersambung sesuai dengan *makhārijul ḥurūf*.



## Peta Konsep

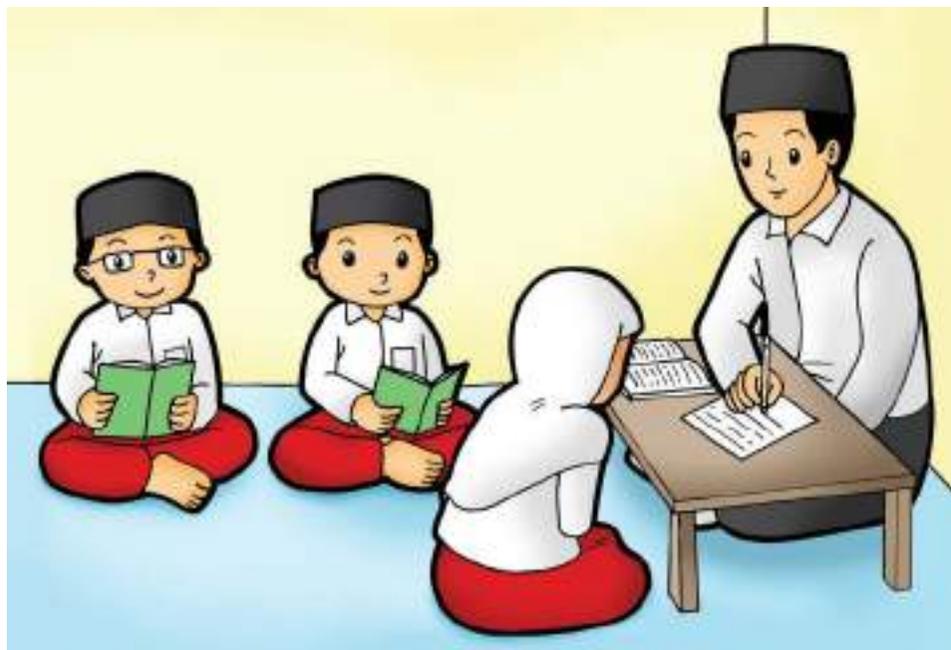


# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amatilah gambar-gambar berikut!



Gambar 1.1 Suasana belajar Surah an-Nās



Gambar 1.2 Hafalan Surah an-Nās

Ceritakan gambar-gambar tersebut sesuai pengamatanmu!



## Kata Mutiara

**Ayo belajar Al-Qur'an!  
Al-Qur'an kitab suci umat Islam.  
Sebaik-baik umat Islam adalah  
yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.**

Tahukah kalian Surah an-Nās?

Adakah di antara kalian yang bisa membaca Surah an-Nās?

Siapakah yang sudah hafal Surah an-Nās?

Apa sajakah pesan-pesan pokok Surah an-Nās?

Nah, mari kita pelajari bersama-sama!

### A. Membaca Surah an-Nās

Sebelum kalian membacanya, jangan lupa membaca taawuz dan basmalah terlebih dahulu.

Ayo kita baca bersama!

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





Gambar 1.3 Boaz dan Ida belajar membaca Surah an-Nās.

Ayo, membaca Surah an-Nās bersama-sama.  
 Bacalah dengan bimbingan bapak atau ibu guru.  
 Setelah itu, bacalah secara bergantian.



Gambar 1.4 Surah an-Nās.



### Keterampilanku

Aku bisa membaca Surah an-Nās dengan tartil.



### Aktivitasku

Amatilah Surah an-Nās dengan memperhatikan tulisannya!

Bacalah secara mandiri dan berulang-ulang!



### Aktivitas Kelompok

Buatlah kelompok dengan teman sebangku kalian!

Bacalah Surah an-Nās secara bergantian!

Siswa yang satu membaca, siswa lainnya menyimak.



### Bismillah, Aku Pasti Bisa

Bacalah Surah an-Nās dengan tartil di depan gurumu!

Beri tanda (√) pada kolom sudah atau belum!



| No. | Uraian                                  | Sudah | Belum |
|-----|---|-------|-------|
| 1.  | Aku membaca Surah an-Nās dengan tartil. |       |       |
| 2.  | Aku membaca ayat pertama.               |       |       |
| 3.  | Aku membaca ayat kedua.                 |       |       |
| 4.  | Aku membaca ayat ketiga.                |       |       |
| 5.  | Aku membaca ayat keempat.               |       |       |
| 6.  | Aku membaca ayat kelima.                |       |       |
| 7.  | Aku membaca ayat keenam.                |       |       |

## B. Menghafal Surah an-Nās

Alhamdulillah, kalian sudah bisa membaca Surah an-Nās.

Kalian pasti juga dapat menghafalnya.

Menghafal Surah an-Nās itu mudah.

Bacalah berkali-kali bersama temanmu dan hafalkanlah dengan baik.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾  
 مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾  
 مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾  
 الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾  
 مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾



## Keterampilanku

Aku bisa menghafalkan Surah an-Nās dengan lancar.



## Aktivitas Kelompok

Hafalkan Surah an-Nās!

Hafalkan bersama temanmu secara bergantian!

Siswa yang satu menghafal, siswa lainnya menyimak, menilai, dan memberi masukan.



Gambar 1.5 Yuni menghafal Surah an-Nās disimak oleh Arai dan Imas.





## Bismillah, Aku Pasti Bisa

Hafalkan Surah an-Nās! Lakukan secara bergantian!

Beri tanda (√) pada kolom sudah atau belum!

Beri koreksi dan masukan!

| No. | Uraian                                | Sudah | Belum | Masukan |
|-----|---------------------------------------|-------|-------|---------|
| 1.  | Aku hafal Surah an-Nās dengan lancar. |       |       |         |
| 2.  | Aku hafal ayat pertama.               |       |       |         |
| 3.  | Aku hafal ayat kedua.                 |       |       |         |
| 4.  | Aku hafal ayat ketiga.                |       |       |         |
| 5.  | Aku hafal ayat keempat.               |       |       |         |
| 6.  | Aku hafal ayat kelima.                |       |       |         |
| 7.  | Aku hafal ayat keenam.                |       |       |         |

### C. Pesan Pokok Surah an-Nās

Tahukah kalian pesan pokok dalam Surah an-Nās?

Sebelum kalian memahamí pesan pokok Surah an-Nās, mari kita bernyanyi terlebih dahulu!



## Surah an-Nās

(Nada lagu: Anak Gembala)

Inilah surah surah terakhir  
dalam Al-Qur'an harus kubaca  
Surah an-Nās artinya manusia  
Enam ayatnya Madaniyah

Tralala la lalala  
Tralala la lalalalala...

Setiap hari selalu kubaca  
Untuk berlindung kepada Allah  
Dari godaan setan yang hina  
Semoga Allah lindungi kita

Tralala la lalala  
Tralala la lalalalala...

Lirik: A. Zainal Abidin

Surah an-Nās adalah surah ke-114.

Surah terakhir di dalam Al-Qur'an.

An-Nās artinya manusia.

Surah an-Nās terdiri atas 6 ayat.

Surah an-Nās diturunkan setelah Rasulullah hijrah.



Oleh sebab itu, surah ini tergolong Surah Madaniyah. Adapun pesan-pesan pokok Surah an-Nās, yaitu: Manusia adalah makhluk lemah yang membutuhkan perlindungan;



Gambar 1.6 Fauzan sedang berdoa setelah membaca Surah an-Nās.

Manusia harus memohon perlindungan hanya kepada Allah Swt.;

Manusia berlindung kepada Allah Swt. dari godaan setan dan keburukan;

Allah Swt. Tuhan Yang Maha Pelindung;

Surah an-Nās sebaiknya dibaca setiap hari, utamanya sebelum tidur dan berangkat sekolah.



Gambar 1.7 Ida membaca Surah an-Nās sebelum berangkat sekolah.



### Sikapku

Aku selalu memohon perlindungan kepada Allah Swt.  
 Aku selalu berdoa kepada Allah Swt. setiap hari.



### Bismillah, Aku Pasti Bisa

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai!

| No. | Uraian   | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Tidak Pernah |
|-----|--|--------|--------|---------------|--------------|
| 1.  | Aku berlindung kepada Allah Swt. dengan taawuz dan membaca Surah an-Nās. |        |        |               |              |
| 2.  | Aku selalu ingat Allah saat ketakutan.                                   |        |        |               |              |
| 3.  | Aku berdoa sebelum tidur dan berangkat sekolah.                          |        |        |               |              |
| 4.  | Aku percaya Allah Swt. yang selalu melindungiku.                         |        |        |               |              |

### D. Huruf Hijaiah Bersambung dan *Makhārijul Ḥurūf*

Masih ingatkah kalian pelajaran huruf hijaiah di kelas 1?

Tentunya masih ingat kan?

Nah, kita akan melanjutkan belajar huruf hijaiah.

Sekarang, kita belajar huruf hijaiah bersambung dan *makhārijul ḥurūf*.



## 1. Huruf Hijaiah Bersambung

Tahukah kalian huruf hijaiyah bersambung?

Huruf hijaiyah bersambung adalah huruf arab yang ditulis secara bersambung.

Artinya, huruf yang satu bersambung huruf lainnya.



Gambar 1.8 Bu Dewi mencontohkan membaca huruf hijaiyah bersambung.

### a. Menyebutkan huruf hijaiyah bersambung

Semua huruf hijaiyah bisa disambung dengan huruf sebelumnya.



#### Aktivitasku

Amatilah tabel berikut!

Perhatikan penyambungan huruf hijaiyah berikut!

| Huruf Asli | Bentuk Huruf Hijaiah Bersambung |           |          |
|------------|---------------------------------|-----------|----------|
|            | Dí Awal                         | Dí Tengah | Dí Akhir |
| ب          | ب                               | ب         | ب        |
| ت          | ت                               | ت         | ت        |
| ث          | ث                               | ث         | ث        |
| ج          | ج                               | ج         | ج        |
| ح          | ح                               | ح         | ح        |
| خ          | خ                               | خ         | خ        |
| س          | س                               | س         | س        |
| ش          | ش                               | ش         | ش        |
| ص          | ص                               | ص         | ص        |
| ض          | ض                               | ض         | ض        |
| ط          | ط                               | ط         | ط        |
| ظ          | ظ                               | ظ         | ظ        |
| ع          | ع                               | ع         | ع        |
| غ          | غ                               | غ         | غ        |
| ف          | ف                               | ف         | ف        |
| ق          | ق                               | ق         | ق        |
| ك          | ك                               | ك         | ك        |
| ل          | ل                               | ل         | ل        |
| م          | م                               | م         | م        |
| ن          | ن                               | ن         | ن        |
| هـ         | هـ                              | هـ        | هـ       |
| ي          | ي                               | ي         | ي        |



Namun, tidak semuanya bisa bersambung dengan huruf setelahnya.

Huruf tersebut ada enam, yaitu أ, د, ذ, ر, ز, dan و.

Contoh:

| Huruf | Terpisah  | Bersambung | Keterangan  |
|-------|-----------|------------|---|
| ا     | أَعُوذُ   | أَعُوذُ    | Hanya enam huruf ini yang tidak bisa disambung dengan huruf setelahnya. |
| د     | صُدُّوْرٍ | صُدُّوْرٍ  |   |
| ذ     | أَلَّذِي  | أَلَّذِي   |   |
| ر     | بِرَبِّ   | بِرَبِّ    |   |
| ز     | أَنْزَلَ  | أَنْزَلَ   |   |
| و     | يُوسِسُ   | يُوسِسُ    |   |



### Sikapku

Aku senang dapat menyebutkan huruf hijaiyah bersambung.

## b. Membaca huruf hijaiyah bersambung

Amati gambar, lalu bacalah huruf hijaiyah bersambung berikut!



بُكُ



سَيْرٌ



كُرْسِيٌّ



مَتَهَرٌ



رَتِ بَكْرٌ



صَلَاةَ جَمَاعَةٍ

Bagaimana pengalaman kalian membaca huruf hijaiyah bersambung?

Nah, mudah kan membacanya?

Mari kita belajar bersama-sama membaca huruf hijaiyah bersambung.



### Aktivitas Kelompok

1. Ajaklah teman kalian mengamati tabel berikut!
2. Perhatikan perubahan huruf hijaiyah dari bentuk tunggal ke bentuk bersambung!
3. Ayo berlatih bersama temanmu menyebutkan dan membaca huruf hijaiyah tersebut!



| Dibaca           | Bentuk Bersambung | Bentuk Tunggal |
|------------------|-------------------|----------------|
| <i>Qul</i>       | قُلْ              | قُلْ           |
| <i>A'ūzu</i>     | أَعُوذُ           | أَعُوذُ        |
| <i>Birabbī</i>   | بِرَبِّ           | بِرَبِّ        |
| <i>Annāsī</i>    | النَّاسِ          | النَّاسِ       |
| <i>Malikī</i>    | مَلِكِ            | مَلِكِ         |
| <i>Ilāhī</i>     | إِلَهِ            | إِلَهِ         |
| <i>Mīn</i>       | مِنْ              | مِنْ           |
| <i>Syarri</i>    | شَرِّ             | شَرِّ          |
| <i>Waswāsī</i>   | وَسْوَاسِ         | وَسْوَاسِ      |
| <i>Khannāsī</i>  | خَنَّاسِ          | خَنَّاسِ       |
| <i>Allazī</i>    | الَّذِي           | الَّذِي        |
| <i>Yuwaswīsu</i> | يُوسُوسُ          | يُوسُوسُ       |
| <i>Fī</i>        | فِي               | فِي            |
| <i>Ṣudūri</i>    | صُدُورِ           | صُدُورِ        |
| <i>Jīnnatī</i>   | جَنَّةِ           | جَنَّةِ        |



### Keterampilanku

Aku bisa membaca huruf hijaiyah bersambung dengan lancar.



## Bismillah, Aku Pasti Bisa

Ayo berlatih menyambung huruf hijaiyah!

| Sambungkan | Tebali Garis Putus-putus | Bentuk Tunggal |
|------------|--------------------------|----------------|
| خَلَقَ     | خَلَقَ                   | خَلَقَ         |
| ....       | أَحَدٌ                   | أَحَدٌ         |
| ....       | عَنْهُ                   | عَنْهُ         |
| ....       | حَبْلٌ                   | حَبْلٌ         |
| ....       | وَتَبَّ                  | وَتَبَّ        |

Isi kolom-kolom yang kosong pada tabel berikut!

| Dibaca  | Bentuk Bersambung | Bentuk Tunggal | Huruf Hijaiyah |
|---------|-------------------|----------------|----------------|
| ...     | خَنَائِسٍ         | ...            | ن              |
| ...     | ...               | أَعْوَدُ       | ذ              |
| ...     | ...               | شَرِّ          | ش              |
| Birabbi | ...               | ...            | ر              |
| ...     | يُوسُوفُ          | ...            | ي              |

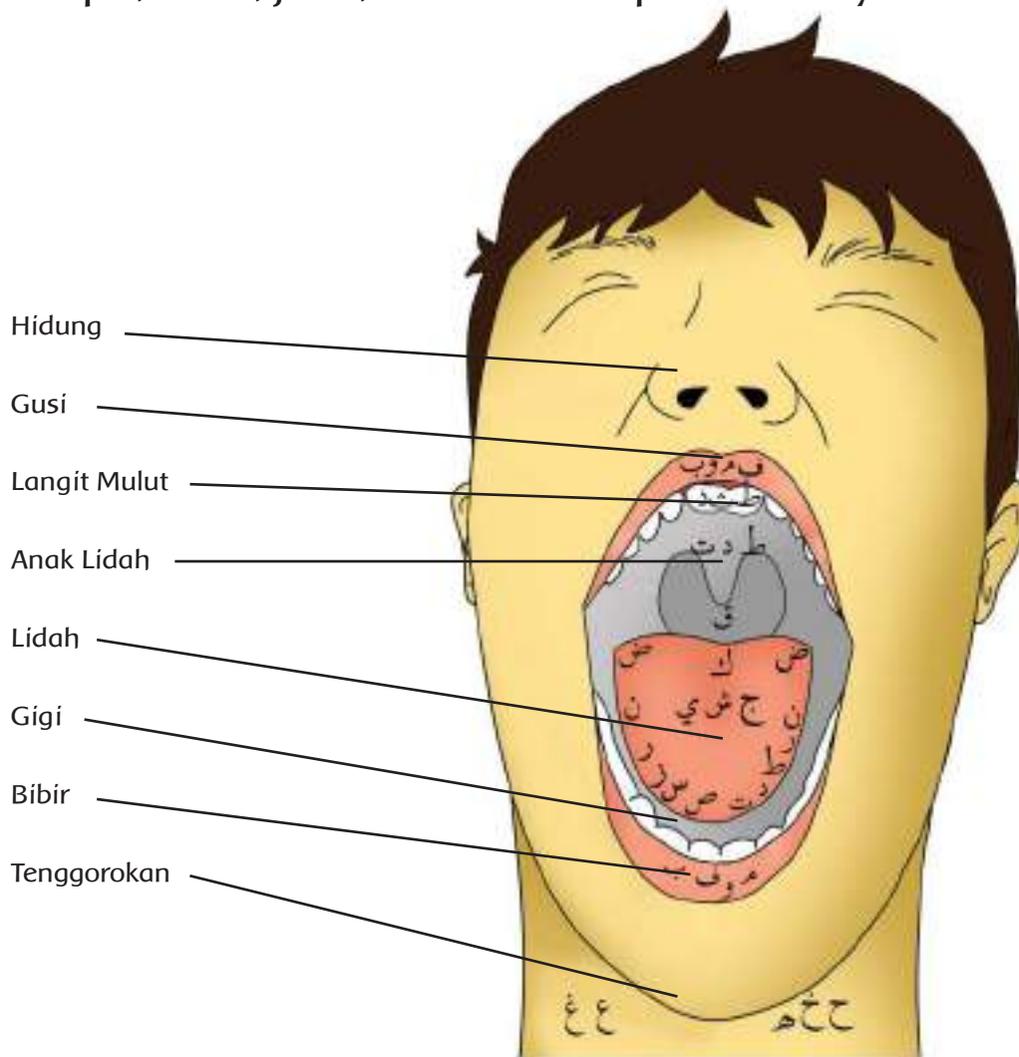


### 3. Makhārijul Ḥurūf

Tahukah kalian apa *makhārijul ḥurūf* itu?

*Makhārijul ḥurūf* adalah tempat keluarnya huruf-huruf hijaiyah dari mulut.

Setiap huruf hijaiyah memiliki tempat keluarnya.



Gambar 1.9 Makhārijul ḥurūf

*Makhārijul ḥurūf* terbagi menjadi 5 macam, yaitu:

**a. Al-Jauf (الْجَوْف): Rongga Mulut**

Huruf-huruf hijaiyah yang keluar dari rongga mulut.

Huruf-hurufnya yaitu: alif (ا), wawu (و), dan ya' (ي).

Contoh:

أَعُوذُ  
يُوسُوسُ

b. *Al-halq* (الْحَلَق): Tenggorokan

Huruf-huruf hijaiyah yang keluar dari tenggorokan.

Huruf-hurufnya yaitu: ء, ه, ح, خ, ع, dan غ.

Contoh:

أَعُوذُ  
إِلَهِ  
خَنَاسُ

c. *Al-Lisān* (اللِّسَان): Lidah

Huruf-huruf hijaiyah yang keluar dari lidah.

Huruf-hurufnya yaitu: ت, ل, ن, ر, ض, ي, ش, ج, ك, ق, ز, س, ظ, ذ, ث, ط, د, dan ص.

Contoh:

قُلْ  
صُدُورِ  
جَنَّةِ

d. *Asy-Syafatain* (الشَّفَتَيْن): Dua Bibir

Huruf-huruf hijaiyah yang keluar dari dua bibir.

Huruf-hurufnya yaitu: م, و, dan ب.



Contoh:

مِنْ  
وَسُوَاسٍ

بِرَبِّ

e. *Al-Khaisyūm* (الْخَيْشُومُ): Hidung

Huruf-huruf hijaiah yang keluar dari rongga atau pangkal hidung.

Huruf-hurufnya yaitu huruf pada bacaan *gunnah*, antara lain:

- 1) ن dan م ditasydid, contoh: ثُمَّ, إِنَّ
- 2) م sukun bertemu م atau ب, contoh: كُنْتُمْ بِهِ, لَهُمْ مَا
- 3) ن sukun sebab *ikhfā'ḥaqīqī, iqlāb, dan idgām bigunnah*, contoh: مِنْ بَعْدِ, مِنْ قَبْلِ.



Sikapku

Aku senang dapat membaca huruf hijaiah bersambung sesuai *makhārijul ḥurūf*.



Aktivitas Kelompok

Ajaklah teman kalian belajar kembali *makhārijul ḥurūf*! Bacalah bersama teman kalian Surah an-Nās sesuai *makhārijul ḥurūf*!



## Bismillah, Aku Pasti Bisa

Ayo berlatih *makhārijul ḥurūf* dalam Surah *an-Nās*!

| Huruf Hijaiah | Lafal        | <i>makhārijul ḥurūf</i> |
|---------------|--------------|-------------------------|
| و             | أَعُوذُ      | ....                    |
| ن             | جَنَّةِ      | ....                    |
| ب             | بِرَبِّ      | ....                    |
| خ             | الْحَنَّايسِ | ....                    |
| ق             | قُلْ         | ....                    |



## Aku Anak Muslim

Aku senang bisa membaca Surah *an-Nās*.

Aku senang bisa membaca Al-Qur'an dengan tartil.

Aku senang mengenal huruf hijaiyah bersambung.

Aku juga senang bisa membacanya sesuai *makhārijul ḥurūf*.





## Rangkuman

1. Surah an-Nās surah ke-114 dalam Al-Qur'an.
2. Surah an-Nās (manusia) terdiri atas 6 ayat.
3. Surah an-Nās tergolong Surah Madaniyah, karena diturunkan setelah Rasulullah hijrah.
4. Surah an-Nās berisi tentang perintah mohon perlindungan hanya kepada Allah Swt. dari godaan setan.
5. Huruf hijaiyah bersambung adalah huruf Arab yang ditulis bersambung.
6. Ada enam huruf hijaiyah yang tidak bisa bersambung dengan huruf setelahnya, yaitu, **أ, د, ذ, ر, ز, dan و.**
7. *Makhārijul ḥurūf* adalah tempat keluarnya huruf hijaiyah.
8. *Makhārijul ḥurūf* ada 5 macam, yaitu *al-Jauf*, *al-Ḥalq*, *al-Lisān*, *asy-Syafatain*, dan *al-Khaisyūm*.



## Tekadku

Aku akan selalu berlindung kepada Allah Swt. dengan rajin membaca Al-Qur'an dan berdoa setiap hari.



## Ayo Berlatih

A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C!

1. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

Lanjutan dari ayat tersebut adalah ....

A. مَلِكِ النَّاسِ

B. إِلَهِ النَّاسِ

C. مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

2. إِلَهِ النَّاسِ adalah Surah an-Nās ayat ke ....

A. dua

B. tiga

C. empat

3. Surah an-Nās terdiri atas ... ayat.

A. empat

B. lima

C. enam

4. Kata النَّاسِ dalam Surah an-Nās berarti ....

A. sembahhan

B. manusia

C. perlindungan



5. مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ  
Ayat tersebut berbunyi ....  
A. *Min syarril waswāsīl khannās*  
B. *Allazī yuwaswīsu fī ṣudūrinnās*  
C. *Qul a'ūzu birabbinnās*
6. Pesan pokok Surah an-Nās mengajarkan kita ....  
A. membaca Al-Qur'an dengan tartil setiap hari  
B. memohon perlindungan kepada Allah Swt.  
C. beribadah dan berdoa kepada Allah Swt.
7. Salah satu cara memohon perlindungan kepada Allah adalah dengan ....  
A. belajar Surah an-Nās dengan tekun  
B. membaca Surah an-Nās setiap hari  
C. menulis Surah an-Nās dengan baik
8. Huruf **صُ دُ وِرِ** jika ditulis bersambung akan menjadi ....  
A. **صُؤِرِ**  
B. **صُدُؤِرِ**  
C. **صُدُؤِرِ**
9. Lafal **نَسْتَعِينُ** dianggap salah penulisannya karena ....  
A. ن tidak bisa bersambung dengan س  
B. harusnya semua ditulis bersambung kecuali ت  
C. harusnya semua ditulis bersambung

10. Lafal قُلْ أَعُوذُ adalah contoh *makhrāj al-Ḥalq* karena terdapat huruf ....

- A. ق berharakat *ḍammah*
- B. ع yang merupakan huruf *ḥalqi*
- C. ق dan ع yang menjadi huruf *ḥalqi*

**B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ adalah Surah an-Nās ayat ....

2. Surah an-Nās tergolong Surah ....

3. Allah Swt. akan melindungi hamba-Nya yang memohon perlindungan kepada-Nya karena ....

4. يُّ وِسُّ وِسُّ bila ditulis bersambung menjadi ....

5. مَلِكِ النَّاسِ

huruf ن pada ayat tersebut termasuk dalam *makhārijul ḥurūf* ....

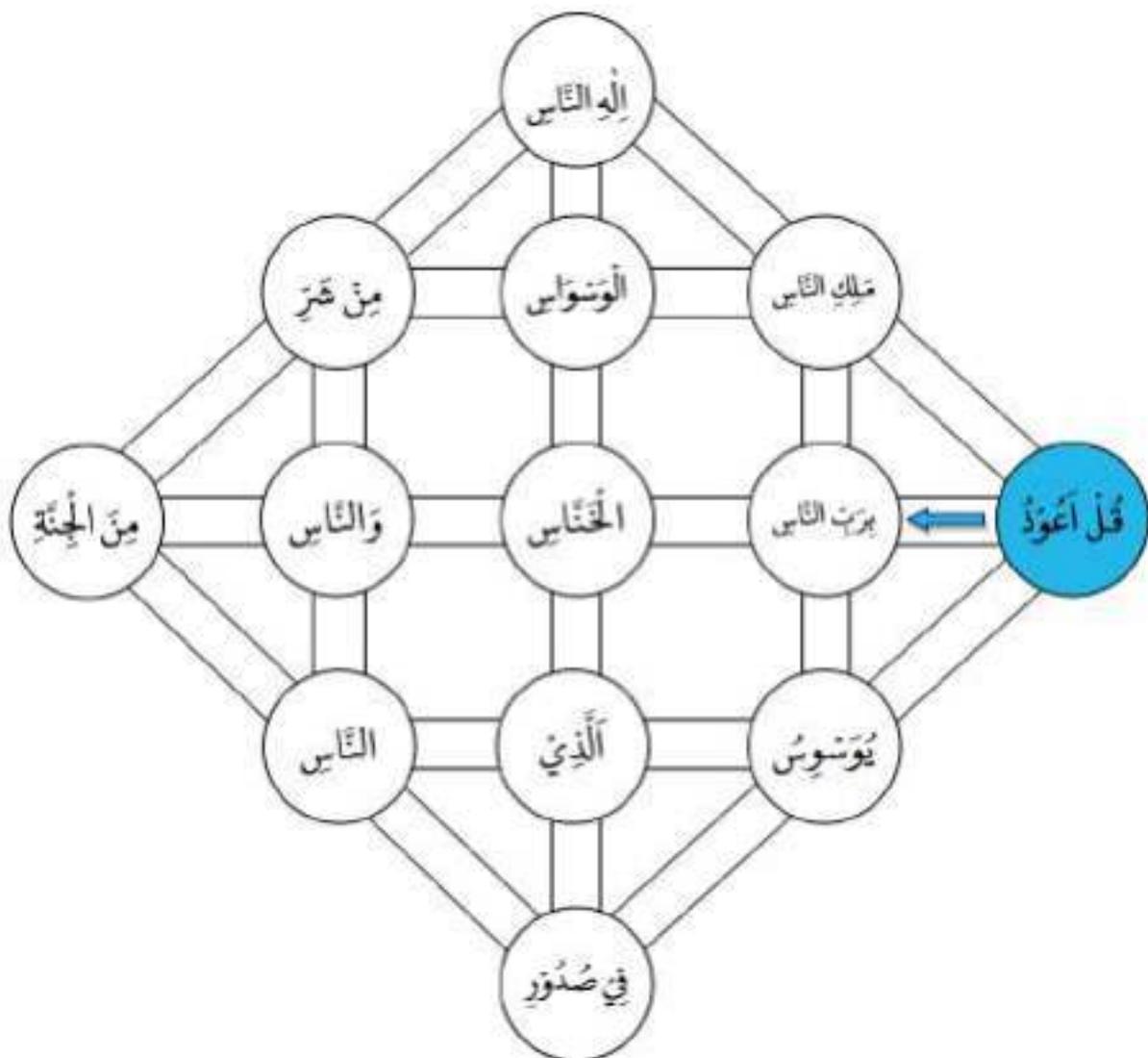


### C. Mengurutkan lafal ayat

Urutkanlah potongan lafal berikut!

Beri tanda panah sesuai urutannya!

Cermati dan lakukan dengan baik dan benar!





## Asyik Bermain Sambil Belajar

Isilah titik-titik berikut lalu tarik garis sesuai contoh!

|          |       |   |         |   |   |
|----------|-------|---|---------|---|---|
| bu       | ku    | = | بُكُ    | — |    |
| ba       | ju    | = | .....   |   |    |
|          | ..... | = | بَتُّ   |   |    |
| ta       | li    | = | .....   |   |   |
|          | ..... | = | تَهُ    |   |  |
| sa       | yur   | = | .....   |   |  |
|          | ..... | = | سَبُّكُ |   |  |
| ka       | ..... | = | كَكُ    |   |  |
|          | sur   | = | .....   |   |  |
|          | ..... | = | كَمْسُ  |   |  |
| límantan |       | = | .....   |   |  |





## Aku Harus Tahu

### 1. Kosakata dalam Surah an-Nās

Baca dan pahami kosakata Surah an-Nās berikut!

| Arti                       | Lafal           |
|----------------------------|-----------------|
| Katakanlah                 | قُلْ            |
| Aku berlindung             | أَعُوذُ         |
| Kepada Tuhan               | بِرَبِّ         |
| Manusia                    | النَّاسِ        |
| Raja                       | مَلِكِ          |
| Sembahan                   | إِلَهِ          |
| Dari kejahatan             | مِنْ شَرِّ      |
| Bisikan setan              | الْوَسْوَاسِ    |
| Yang bersembunyi           | الْخَنَّاسِ     |
| Membisikkan<br>(kejahatan) | يُوسُوسِ        |
| Dada                       | صُدُورِ         |
| Dari (golongan) jin        | مِنَ الْجِنَّةِ |

## 2. Terjemah Surah an-Nās

Setelah membaca dan memahami satu per satu kosakata tersebut, pelajari terjemahan lengkap dari Surah an-Nās berikut!

- 1) Katakanlah, "Aku berlindung kepada Tuhannya manusia,
- 2) Raja manusia,
- 3) sembahannya manusia,
- 4) dari kejahatan (bisikan) setan yang bersembunyi,
- 5) yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia,
- 6) dari (golongan) jin dan manusia."

## 3. Sebab Turunnya Surah an-Nās

Tahukah kalian sebab turunnya Surah an-Nās?

Baca dan pahami penjelasan berikut!

Suatu ketika Nabi Muhammad saw. terkena sihir.

Sehingga beliau menderita sakit parah.

Allah Swt. pun mengutus dua malaikat untuk memberitahu Rasulullah.

Pada saat itu juga turunlah Surah an-Nās dan al-Falaq.

Atas kuasa Allah Swt., Rasulullah mendapat perlindungan dan sehat kembali.





### Komentar Orang Tua/Wali

Silakan memberikan komentar/pendapat terkait perkembangan anak dalam menghafal Surah an-Nās!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Paraf

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

## Engkau Yang Maha

“Allah, Engkau Tuhanku.

Engkau Yang Maha Memelihara.

Engkau Yang Maha Melindungi.

Engkau Yang Maha Mengetahui.

Dan Engkau Yang Mahateliti.”

