



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2021

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

SD Kelas 1

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Dilindungi Undang-Undang.

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I**

Penulis

Muhammad Nurzakun

Joko Santoso

Penelaah

Syamsul Hadi

Rosmayanti Mutiara

Penyelia

Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Ilustrator

Yul Chaidir

Penyunting

Endah Nur Fatimah

Penata Letak (Desainer)

Riko Rachmat Setiawan

Penerbit

Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan Pertama 2021

ISBN: 978-602-244-423-7 (Jil.Lengkap)

978-602-244-424-4 (Jil.1)

Isi buku ini menggunakan huruf Baar Metanoia 11/40 pt., Lutz Baar.

xviii, 198 hlm.: 21 x 29,7 cm.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Islam
Buku Siswa SD Kelas 1

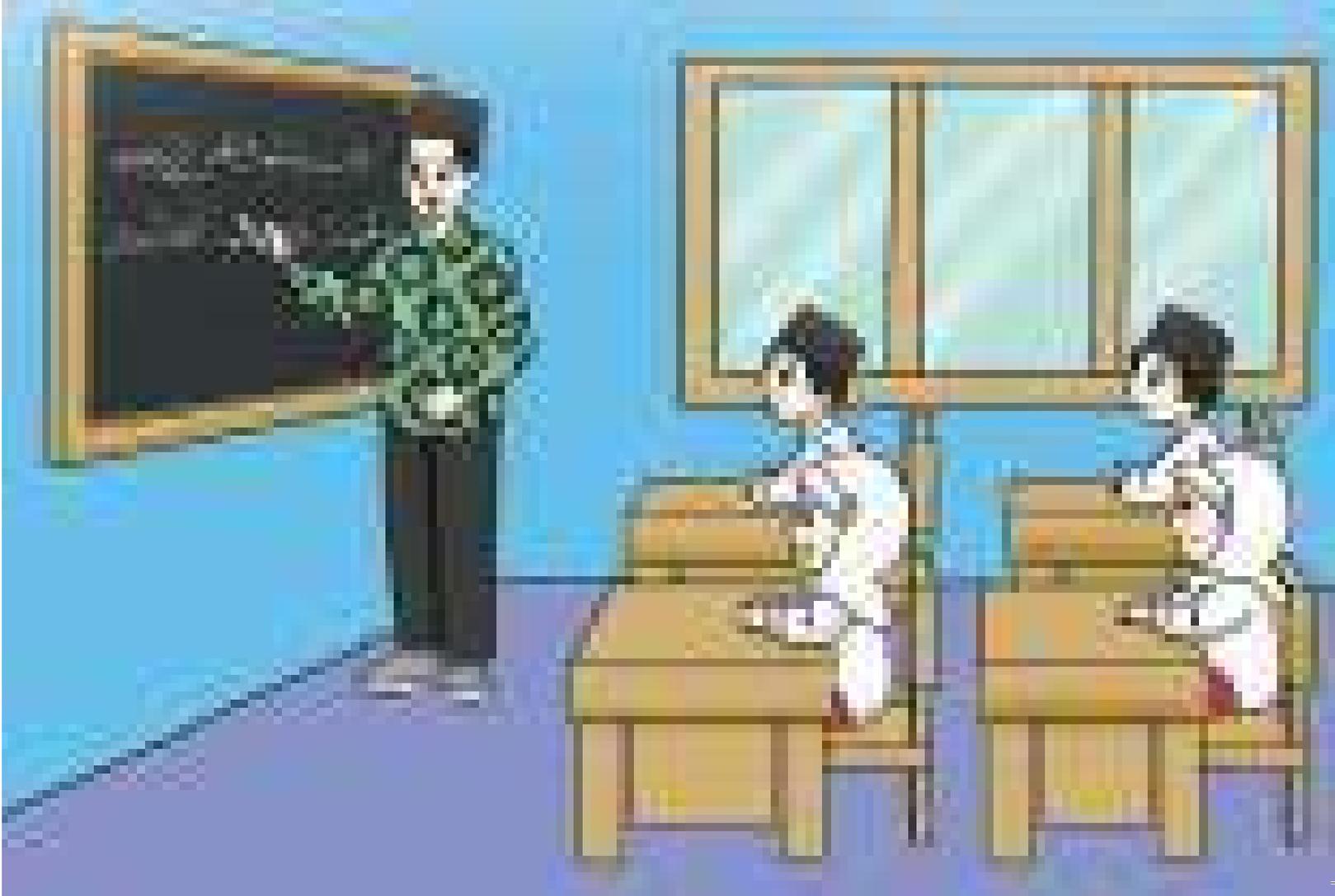
Penulis: Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

ISBN : 978-602-244-424-4



BAB 3

Aku Suka Membaca Basmalah dan Hamdalah





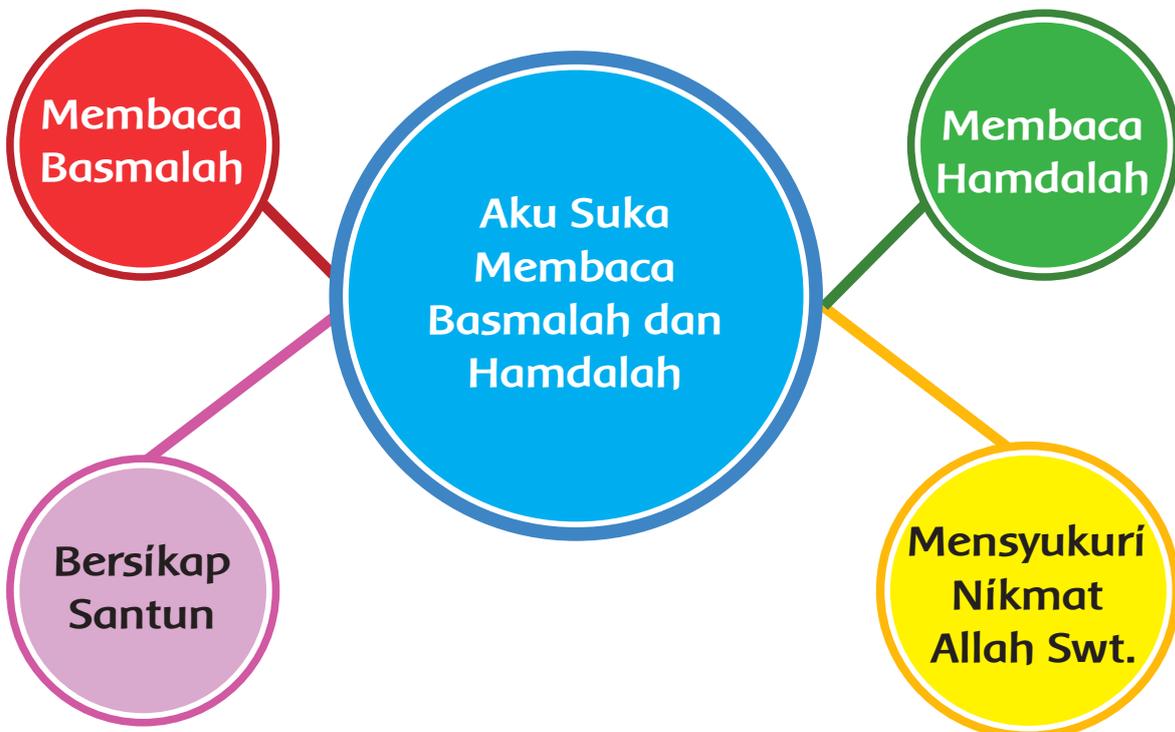
Tujuan Pembelajaran

Pada pelajaran ini kalian diharapkan dapat

1. membiasakan diri membaca basmalah;
2. membiasakan diri membaca hamdalah;
3. membiasakan diri bersikap santun;
4. membiasakan diri perilaku bersyukur;
5. melafalkan basmalah dengan lancar;
6. menyebutkan arti basmalah dengan benar;
7. melafalkan hamdalah dengan lancar;
8. menyebutkan arti hamdalah dengan benar;
9. memberikan contoh bersikap santun dengan tepat; dan
10. memberikan contoh cara bersyukur dengan tepat.



Peta Konsep



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Coba kalian amatí gambar berikut ini.



Gambar 3.1 Ahmad dan temannya berdoa sebelum belajar

Ceritakan apa yang sedang mereka lakukan?

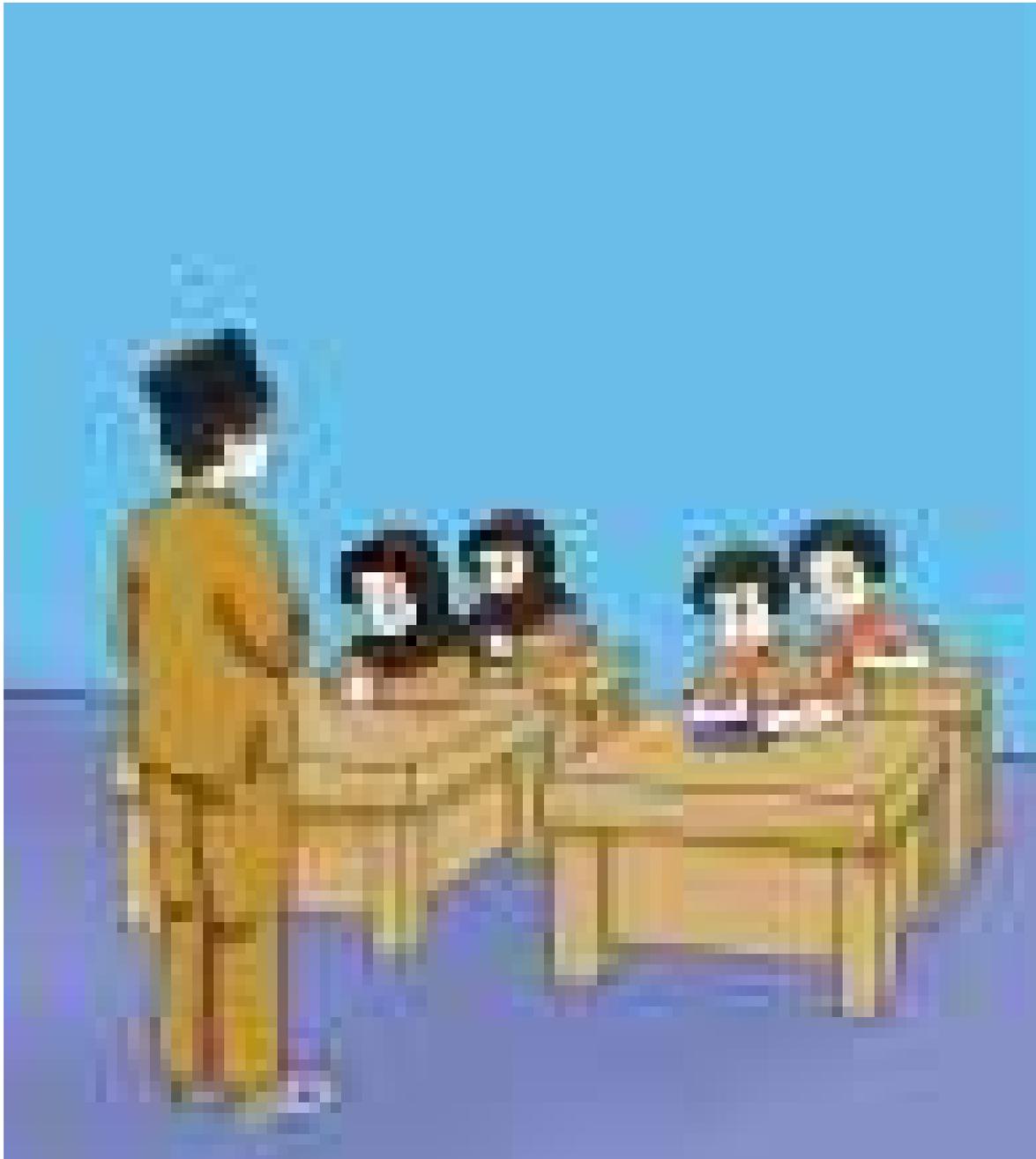
Mereka sedang

.....

.....

A. Membaca Basmalah

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.



Gambar 3.2 Siswa kelas satu berdoa mengawali pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, kita berdoa.
Berdoa dilakukan dengan membaca basmalah.
Setiap kegiatan diawali bacaan basmalah.

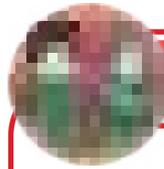
Di bawah ini adalah lafal basmalah.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillāhir-rāḥmānir-raḥim

Arti lafal basmalah.

'Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.'



Tekadku

Aku akan membaca basmalah setiap mengawali kegiatan.



Kegiatanku

Aku akan menebalkan tulisan basmalah di bawah ini



Gambar 3.3 Kaligrafi basmalah



Kegiatan Kelompokku

Aku menghafalkan arti lafal basmalah bersama teman kelompok.



Gambar 3.4 Fatimah dan teman kelompoknya menghafal arti basmalah



Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebelum memulai kegiatan membaca
2. *Bismillāhir-rahḡmānir*
3. Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha

B. Membaca Hamdalah

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.



Gambar 3.5 Fatimah dan kakaknya bersyukur dengan membaca hamdalah

Ahmad dan Fatimah selesai belajar.

Mereka membaca hamdalah setiap mengakhiri kegiatan.

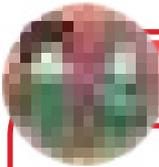
Dí bawah ini adalah lafal hamdalah.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alḥamdulillāhi rabbil 'ālamīn

Arti lafal hamdalah.

'Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam.'



Tekadku

Aku akan membaca hamdalah setiap mengakhiri kegiatan.



Kegiatanku

Aku akan menebalkan bacaan hamdalah di bawah ini.



Gambar 3.6 Kaligrafi hamdalah



Kegiatan Kelompokku

Aku menghafalkan arti lafal hamdalah bersama teman kelompok.



Gambar 3.7 Ahmad dan teman kelompoknya menghafal hamdalah



Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Aku mengakhiri setiap kegiatan dengan membaca
2. *Alḥamdulillāhi rabbil....*
3. "Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh"

C. Bersikap Santun

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.



Gambar 3.8 Ahmad dan Fatimah berpamitan kepada ayah dan ibunya

Ahmad dan Fatimah anak yang santun.
Mereka membaca basmalah saat berangkat sekolah.
Mereka berpamitan kepada ayah dan ibu.
Mereka mencium tangan dan memohon doa restu.



Sikapku

Aku selalu bersikap santun kepada siapa saja.



Kegiatanku

Aku maju ke depan kelas.
Aku bermain peran.
Bapak atau ibu guru menjadi orang tuaku.
Aku berpamitan kepada mereka.



Gambar 3.9 Fatimah praktik cara berpamitan



Kuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Ketika berangkat sekolah, berpamitan kepada
2. Mencium tangan orang tua dan memohon
3. Termasuk salah satu sikap anak santun adalah

D. Mensyukuri Nikmat Allah Swt.

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.



Gambar 3.10 Ahmad dan keluarganya mensyukuri nikmat Allah Swt.

Allah Swt. memberikan nikmat kepada kita. Nikmat pemberian Allah Swt. sangat banyak. Anggota tubuh dan rezeki termasuk nikmat. Kita harus mensyukurinya. Bersyukur itu dengan membaca hamdalah serta memperbanyak amal ibadah.



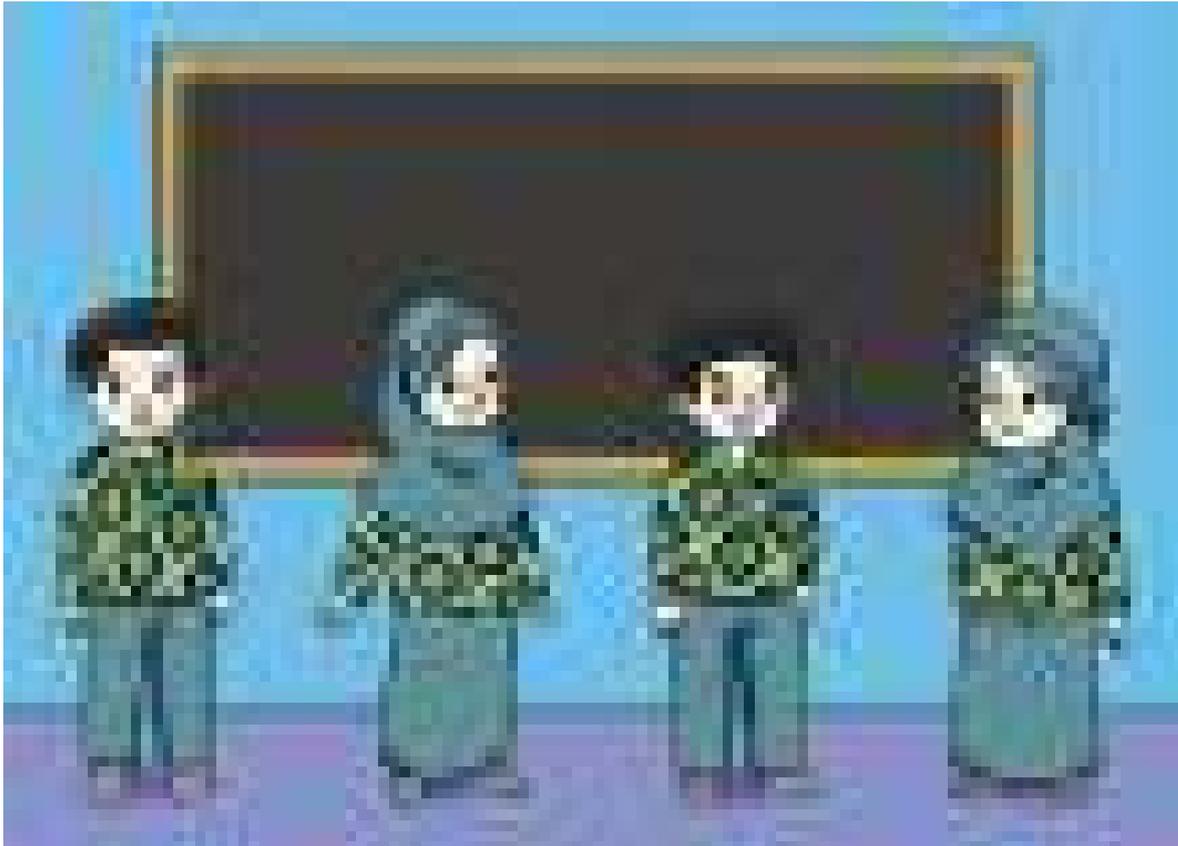
Sikapku

Aku selalu bersyukur atas nikmat Allah Swt.



Kegiatan Kelompokku

Aku dan teman kelompok maju ke depan kelas.
Kami menyebutkan nikmat Allah Swt.



Gambar 3.11 Ahmad dan teman kelompoknya menyebutkan nikmat Allah Swt.



Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Nikmat yang kita terima adalah pemberian
2. Ketika mendapatkan nikmat, kita membaca
3. Bersyukur dengan membaca



Aku Pelajar Pancasila

Teman-temanku dari berbagai suku.
Aku bersyukur berteman dengan mereka.
Kami selalu bersikap santun.



Gambar 3.12 Bersikap santun kepada siapapun



Ayo, Menyanyi

Ayo, Menyanyi.

Baca Basmalah dan Hamdalah

(Nada lagu: Naik-Naik ke Puncak Gunung)

Mari kita baca basmalah
Santun kata dan tingkah
Mari kita, baca hamdalah
Syukur kepada Allah
Mari kita baca basmalah
Biar mendapat berkah ah... ah...
Mari kita baca hamdalah
Biar mendapat berkah



Rangkuman

1. Kita memulai kegiatan dengan membaca basmalah.
2. Lafal basmalah adalah *Bismillāhir-rahmānir-roḥim*.
3. Kita mengakhiri kegiatan dengan membaca hamdalah.
4. Kita harus bersikap santun kepada siapa pun.
5. Kita mensyukuri nikmat Allah Swt dengan membaca hamdalah.
6. Lafal hamdalah adalah *Alhamdulillah rabbil 'ālamīn*.



Ayo Kerjakan

Beri centang (✓) pada kolom (B) jika benar atau (S) jika salah.

No.	Pernyataan	B	S
1.	Memulai kegiatan membaca basmalah.		
2.	Mengakhiri kegiatan membaca hamdalah.		
3.	Kita harus bersikap santun kepada siapa pun.		
4.	Bersyukur membaca basmalah.		
5.	Bacaan hamdalah adalah <i>Alḥamdulillāhi rabbil 'ālamīn</i> .		



Aku Ingin Tahu

Aku belajar cara bersyukur kepada Allah Swt.
Ayah dan ibu mendampingi.
Aku mencari video tentang bersyukur di internet.
Aku sangat senang melihatnya.



Pengayaan

1. Kita bersyukur dengan membaca hamdalah dan memperbanyak amal ibadah.
2. Kita bersikap santun kepada orang tua, guru, tetangga, saudara, teman dan siapa saja.
3. Kita bersyukur dengan membaca hamdalah dan memperbanyak amal ibadah.



Komentar Orang Tua

Tuliskan komentar Anda terhadap perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 3.

.....

.....

Paraf Orang Tua

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



**Jika masalahmu seluas samudra,
jangan pernah lupa
kasih sayang Allah
seluas alam semesta.**