

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE F (KELAS XI)**

**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (FASE F : KELAS XI)			
SEMESTER GASAL			
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Berfikir Kritis, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Modul	JP
1.1.	menganalisis Al-Qur'an (QS. Ali Imran/3: 190-191 dan QS. Ar-Rahman/55: 33) dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi	1	2
1.2.	mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an (QS. Ali Imran/3: 190-191 dan QS. Ar-Rahman/55: 33) dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis (<i>critical thinking</i>), ilmu pengetahuan dan teknologi	1	3
1.3.	membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi adalah ajaran agama	1	3
1.4.	membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi	1	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Cabang-cabang Iman	Modul	JP
2.1.	menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan	2	2
2.2.	mempresentasikan tentang cabang-cabang iman	2	4
2.3.	meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan adalah ajaran agama	2	2
2.4.	membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur	2	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Perkelahian Antarpelajar, Minuman Keras (miras), dan Narkoba dalam Islam	Modul	JP
3.1.	menganalisis masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras),	3	2
3.2.	Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba	3	4
3.3.	Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba	3	2
3.4.	Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai	3	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih		
Materi	Khutbah, Tablig dan Dakwah	Modul	JP
4.1.	Menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah	4	2

4.2.	Mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah	4	4
4.3.	Menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah	4	2
4.4.	Membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn	4	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Peran dan Keteladanan Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia	Modul	JP
5.1.	Menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	5	1
5.2.	Mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	5	3
5.3.	Mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia	5	1
5.4.	Membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab	5	1

SEMESTER GENAP			
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an-Hadis		
Materi	Toleransi, Memelihara Kehidupan Manusia	Modul	JP
6.1.	menganalisis ayat Al-Qur'an (QS. Yunus/10: 40-41 dan QS. Al-Maidah/5: 32) dan hadis tentang memelihara kehidupan manusia	6	2
6.2.	mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an (QS. Yunus/10: 40-41 dan QS. Al-Maidah/5: 32) dan Hadis tentang pentingnya toleransi, memelihara kehidupan manusia	6	3
6.3.	membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa toleransi, memelihara kehidupan manusia adalah ajaran agama	6	3
6.4.	membiasakan sikap toleransi, peduli sosial, cinta damai, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab	6	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Menguatkan Iman dengan Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud	Modul	JP
7.1.	menganalisis cabang iman: Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud	7	2
7.2.	mempresentasikan paparan cabang iman; Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud	7	4
7.3.	meyakini bahwa cabang iman; Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud adalah perintah agama	7	2
7.4.	Membiasakan sikap Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud (hidup sederhana) sebagai implementasi cabang iman di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat	7	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Adab Menggunakan Media Sosial dalam Islam	Modul	JP
8.1.	Menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam	8	2
8.2.	Mempresentasikan adab menggunakan media sosial dalam Islam	8	4
8.3.	Meyakini bahwa adab menggunakan media sosial dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat	8	2
8.4.	Membiasakan sikap taat pada santun, saling menghormati	8	1

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Pernikahan dalam Islam	Modul	JP
9.5.	Menganalisis ketentuan pernikahan dalam Islam	9	2
9.6.	Mempresentasikan tentang ketentuan pernikahan dalam Islam	9	4
9.7.	Menerapkan ketentuan pernikahan dalam Islam	9	2
9.8.	Membiasakan sikap komitmen, bertanggung jawab, menepati janji	9	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Perkembangan Peradaban Islam di Dunia	Modul	JP
10.5.	Menganalisis perkembangan peradaban Islam di dunia	10	1
10.6.	Mempresentasikan perkembangan peradaban Islam di dunia	10	3
10.7.	Mengakui, meyakini peradaban Islam di dunia	10	1
10.8.	Membiasakan sikap bernalar kritis, semangat kebangsaan, berkebinekaan global	10	1

ENGGAN MASUK SYURGA

كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن أَبَى قَيْلَ وَمَنْ يَأْبَى يَأْسُؤَلِ اللَّهُ
مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى

"Seluruh umatku akan masuk Syurga kecuali bagi yang Enggan"
Sahabat bertanya: Siapakah mereka, ya..Rasulullah?
"Siapa saja yang mematuhi maka akan masuk Syurga,
dan siapa yang mendurhaiku maka dialah yang enggan (masuk Syurga)"
HR Bukhari

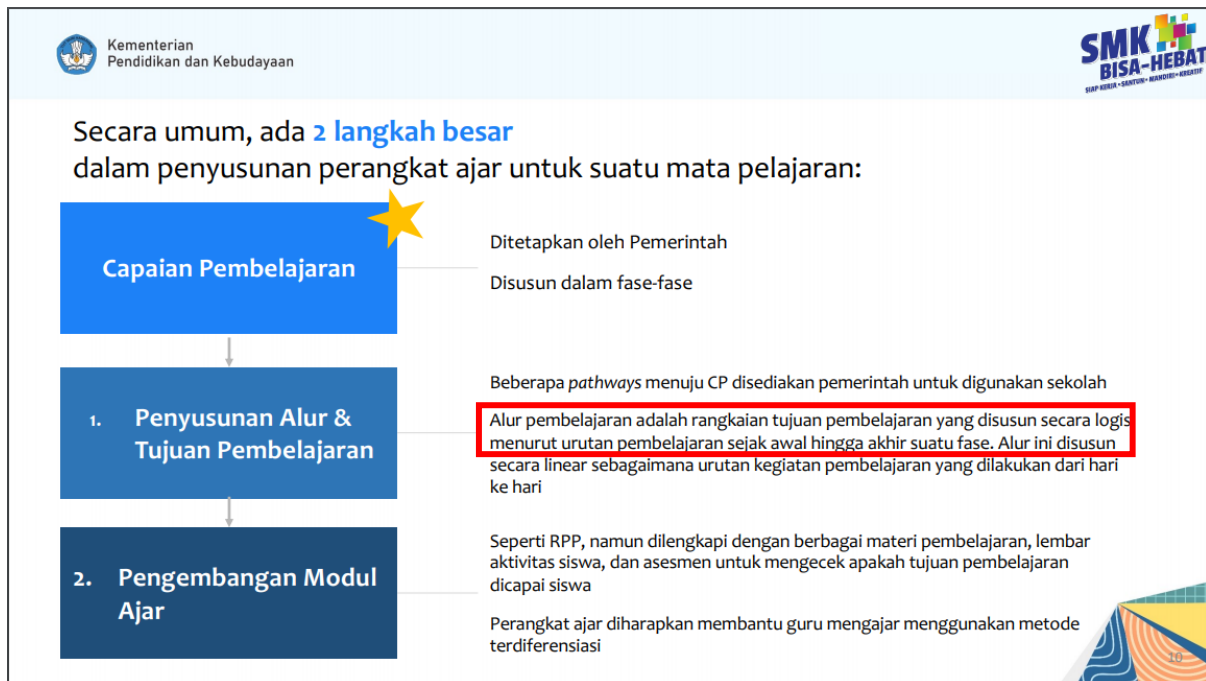


MGMP PAI SMK DIY

01 JULI 1985


Penyusun: Dwi Priyana,S.Ag., M.Pd._GPAI SMK N 2 DEPOK_IN PSP (Program Sekolah Penggerak)
Ketua MGMP PAI SMK DIY Periode: 2023-2026_CP. 081215735676

DASAR PENYUSUNAN ATP




KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari Elemen (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.



Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	2



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Barisan dan Deret	Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
Total			39



Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU