

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

FASE E (KELAS X)

**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

ATP : ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (FASE E : KELAS X)

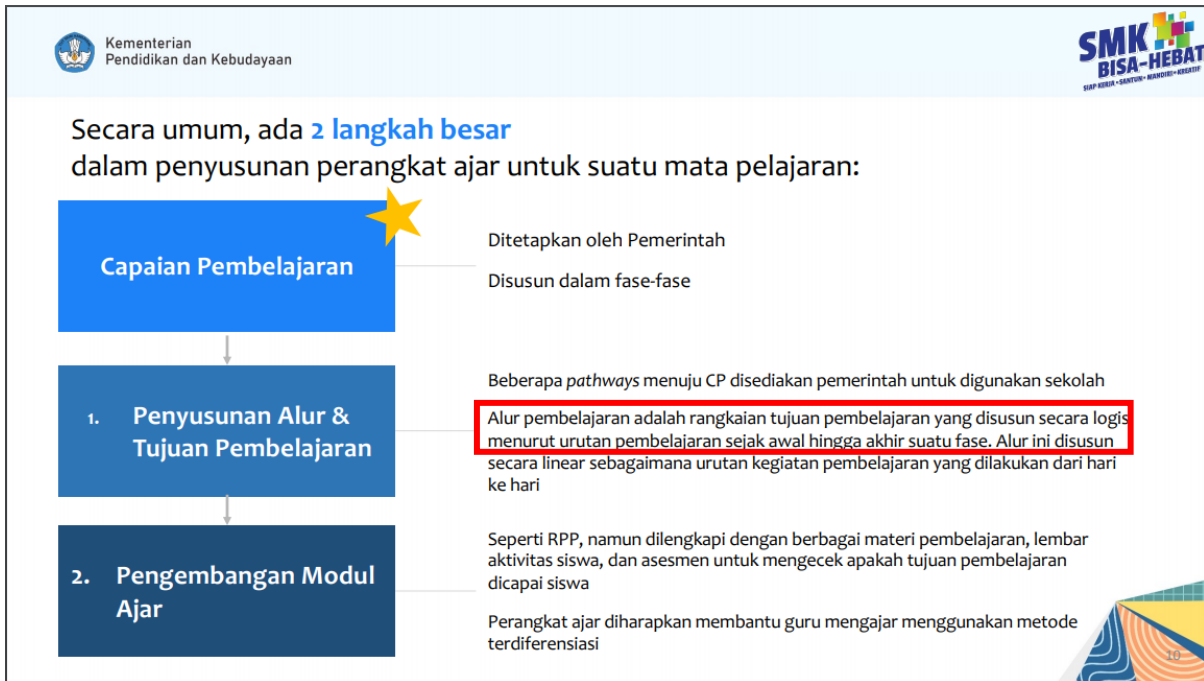
SEMESTER GASAL			
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja	Modul	JP
1.1.	Menganalisis ayat Al-Qur'an (QS. Al-Maidah/5: 48 dan QS. At-Taubah/9: 105) dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	2
1.2.	Membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an (QS. Al-Maidah/5: 48 dan QS. At-Taubah/9: 105) serta hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	3
1.3.	Menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	1	3
1.4.	Membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja	1	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Syu'abul Īmān	Modul	JP
2.1.	menganalisis makna <i>syu'abul Īmān</i> (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	2	2
2.2.	mempresentasikan makna <i>syu'abul Īmān</i> (cabang-cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya	2	4
2.3.	meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya	2	2
2.4.	menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan cabang iman dalam kehidupan	2	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan Menghindari Berfoya-foya, Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad	Modul	JP
3.1.	Menganalisis manfaat menghindari Berfoya-foya, <i>Riya'</i> , <i>Sum'ah</i> , <i>Takabbur</i> , dan <i>Hasad</i>	3	2
3.2.	Membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari Berfoya-foya, <i>Riya'</i> , <i>Sum'ah</i> , <i>Takabbur</i> , dan <i>Hasad</i>	3	4
3.3.	Meyakini bahwa Berfoya-foya, <i>Riya'</i> , <i>Sum'ah</i> , <i>Takabbur</i> , dan <i>Hasad</i> adalah larangan, dan akhlak <i>mahmūdah</i> adalah perintah agama	3	2
3.4.	Membiasakan diri untuk menghindari Berfoya-foya, <i>Riya'</i> , <i>Sum'ah</i> , <i>Takabbur</i> , dan <i>Hasad</i> dan menampilkan akhlak <i>mahmūdah</i> dalam kehidupan sehari-hari	3	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih		
Materi	Fiqih Muamalah	Modul	JP

4.1.	Menganalisis implementasi fikih muamalah: Asuransi, Bank, Koperasi Syariah untuk Perekonomian Umat dan Bisnis yang Masalah	4	2
4.2.	Menyajikan paparan tentang fikih muamalah; Asuransi, Bank, Koperasi Syariah untuk Perekonomian Umat dan Bisnis yang Masalah	4	4
4.3.	Meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah; Asuransi, Bank, Koperasi Syariah untuk Perekonomian Umat dan Bisnis yang Masalah adalah ajaran agama	4	2
4.4.	mengamalkan fikih muamalah; Asuransi, Bank, Koperasi Syariah untuk Perekonomian Umat dan Bisnis yang Masalah	4	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Sejarah dan Peran Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia	Modul	JP
5.1.	menganalisis sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	5	1
5.2.	membuat bagan timeline sejarah tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia dan memaparkannya	5	3
5.3.	meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau'izāt alḥasanah adalah perintah Allah Swt.	5	1
5.4.	membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain	5	1

SEMESTER GENAP			
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an-Hadis		
Materi	Larangan Pergaulan Bebas dan Zina	Modul	JP
6.1.	menganalisis ayat Al-Qur'an (QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2) dan hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	2
6.2.	membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an (QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2) serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	3
6.3.	menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk menjauhi larangan pergaulan bebas dan zina	6	3
6.4.	membiasakan sikap menghindari larangan pergaulan bebas dan zina	6	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Hakikat Mencintai Allah Swt., <i>Khauf, Raja'</i>, dan Tawakkal kepada-Nya	Modul	JP
7.1.	menganalisis makna Hakikat Mencintai Allah Swt., <i>Khauf, Raja'</i> , dan Tawakkal kepada-Nya	7	2
7.2.	mempresentasikan makna Hakikat Mencintai Allah Swt., <i>Khauf, Raja'</i> , dan Tawakkal kepada-Nya	7	4
7.3.	meyakini bahwa Hakikat Mencintai Allah Swt., <i>Khauf, Raja'</i> , dan Tawakkal kepada-Nya adalah perintah agama	7	2


7.4.	menerapkan beberapa sikap dan karakter sebagai cerminan Hakikat Mencintai Allah Swt., <i>Khauf, Raja'</i> , dan Tawakkal kepada-Nya dalam kehidupan	7	1
TP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Menghindari Akhlak <i>Madzmumah</i> dan Membiasakan Akhlak <i>Mahmudah</i> Agar Hidup Nyaman dan Berkah	Modul	JP
8.1.	Menganalisis manfaat menghindari sikap temperamental (<i>ghadhab</i>), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani dalam kehidupan sehari – hari	3	2
8.2.	membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari perilaku temperamental (<i>ghadhab</i>), menumbuhkan sikap kontrol diri dan berani	3	4
8.3.	meyakini bahwa sikap temperamental (<i>ghadhab</i>) merupakan larangan dan sikap kontrol diri, serta berani adalah perintah agama	3	2
8.4.	membiasakan diri untuk sikap temperamental (<i>ghadhab</i>) dan membiasakan sikap kontrol diri dan berani dalam kehidupan sehari-hari	3	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih		
Materi	Fikih Muamalah dan <i>Al-Kulliyât Al-Khamsah</i> (lima prinsip dasar hukum Islam)	Modul	JP
9.1.	menganalisis implementasi fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> (lima prinsip dasar hukum Islam)	9	2
9.2.	menyajikan paparan tentang fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i>	9	4
9.3.	meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan <i>al-kulliyât al-khamsah</i> adalah ajaran agama	9	2
9.4.	menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kepedulian, dan kepekaan social	9	1
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Peran Tokoh Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia (Metode Dakwah Islam oleh Wali Songo di Tanah Jawa)	Modul	JP
10.1.	menganalisis sejarah dan Peran Tokoh Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia (Metode Dakwah Islam oleh Wali Songo di Tanah Jawa)	10	1
10.2.	membuat bagan timeline sejarah Peran Tokoh Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia (Metode Dakwah Islam oleh Wali Songo di Tanah Jawa)	10	3
10.3.	meyakini bahwa perkembangan peradaban di Indonesia adalah sunatullah dan metode dakwah yang santun, moderat, bi al-ḥikmah wa al-mau`izat alḥasanah adalah perintah Allah Swt.	10	1
10.4.	membiasakan sikap kesederhanaan dan kesungguhan mencari ilmu, tekun, damai, serta semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain	10	1

DASAR PENYUSUNAN ATP




KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.



Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan



SMK
BISA-HEBAT
SAP BISA - SANTUN - MANIPULI - KREATIF

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	2



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Barisan dan Deret	Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
Total			39



Perbaikilah
SHALAT-mu
 maka Allah akan memperbaiki
KEHIDUPANMU