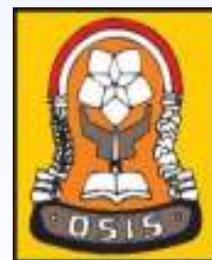


ATP

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE D : Kelas IX SMP



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE D (KELAS IX SMP/MTs)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas IX

Penulis: Iis Suryatini dan Hasyim Asy'ari

B. SEMESTER GENAP			
ATP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Al-Qur'an Menginspirasi; Menjadi Khalifatullah Fil-Ardh Penebar Kasih Sayang	Modul	JP
6.1.	Membaca Q.S. al-Baqarah/2: 30 dan al-Qashash/28: 77 serta hadits tentang khalifatullah fil-'ardh penebar kasih sayang;	6	
6.2.	Menulis Q.S. al-Baqarah/2: 30 dan al-Qashash/28: 77 serta hadits tentang khalifatullah fil-'ardh penebar kasih sayang;	6	
6.3.	Mengartikan Q.S. al-Baqarah/2: 30 dan al-Qashash/28: 77 serta hadits tentang khalifatullah fil-'ardh penebar kasih sayang;	6	
6.4.	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Baqarah/2: 30 dan al-Qashash/28: 77 serta hadits tentang khalifatullah fil-'ardh penebar kasih sayang;	6	
6.5.	Menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Baqarah/2: 30 dan al-Qashash/28: 77 serta hadits tentang khalifatullah fil-'ardh penebar kasih sayang;	6	
6.6.	Membuat karya berupa: puisi, gambar, poster, atau meme yang mengandung konten pentingnya saling menyayangi sesama manusia;	6	
6.7.	Meyakini bahwa Allah Swt. Menciptakan manusia sebagai khalifah di muka bumi; dan	6	
6.8.	Berperilaku saling menyayangi meskipun berbeda bangsa, suku, agama, maupun budaya.	6	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Meraih Ketenangan Jiwa dengan Meyakini Qadha dan Qadar	Modul	JP
7.1.	Menjelaskan makna iman kepada qada dan qadar;	7	
7.2.	Menjelaskan hubungan antara qada, qadar dengan ikhtiar dan doa;	7	
7.3.	Mendeskrripsikan bukti beriman kepada qada dan qadar;	7	
7.4.	Membuat bagan atau infografis tentang iman kepada qada dan qadar;	7	
7.5.	Meyakini bahwa Allah Swt. Memberikan qada dan qadar kepada makhluk-Nya; dan	7	
7.6.	Berperilaku optimis, sabar, dan tawakal sebagai hikmah dari iman kepada qada dan qadar sehingga mampu mewujudkan ketenangan jiwa dengan tawakal atas qada dan qadar Allah Swt.	7	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq		
Materi	Dengan Seni Islami Kehidupan Semakin Harmoni	Modul	JP
8.1.	Mendeskrripsikan pengertian seni islami, dalil naqli seni islami;	8	

8.2.	Menjelaskan ciri-ciri/kriteria seni islami, bentuk-bentuk ekspresi seni islami (nasid,qasidah,hadrah dll.);	8	
8.3.	Memaparkan para tokoh yang menggunakan seni sebagai media dakwah;	8	
8.4.	Beperilaku sebagai seorang muslim terhadap seni yang sejalan dengan nilai-nilai Islam.	8	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Mengenal Imam Madzhab Ibadah Semakin Mantap	Modul	JP
9.1.	Mendeskripsikan pengertian mazhab, pentingnya bermazhab dalam fikih, empat mazhab dalam fikih, klasifikasi taklid, ittibā', dan ijtihad;	9	
9.2.	Membuat bagan atau infografis tentang empat mazhab dalam fikih;	9	
9.3.	Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan meneladani para imam mazhab	9	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam (SPI)		
Materi	Mengapresiasi Peradaban Pada Masa Syafawi dan India Mughal	Modul	JP
10.1.	Mendeskripsikan sejarah peradaban Islam pada masa Syafawi di Persia;	10	
10.2.	Menganalisis factor-faktor kemunduran dan kejayaan peradaban Islam pada masa Syafawi di Persia;	10	
10.3.	Membuat karya berupa timeline sejarah peradaban Islam pada masa Syafawi di Persia;	10	
10.4.	Meyakini bahwa Islam adalah agama yang rahmatan lil-'ālamīn; dan	10	
10.5.	Berperilaku gigih dalam berjuang dan menghargai perbedaan.	10	

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022
 Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas IX
 Penulis: Iis Suryatini dan Hasyim Asy'ari

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemendikbud
Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi (Barisan dan Deret)		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
Total			39



Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU

