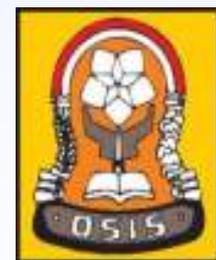


ATP

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE D : Kelas IX SMP



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE D (KELAS IX SMP/MTs)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas IX

Penulis: Iis Suryatini dan Hasyim Asy'ari

A. SEMESTER GASAL			
ATP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Al-Qur'an Menginspirasi; Meraih Kesuksesan dengan Semangat Mencari Ilmu	Modul	JP
1.1.	Membaca Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. az-Zumar/39: 9 serta hadits tentang menuntut ilmu;	1	
1.2.	Menulis Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. az-Zumar/39: 9 serta hadits tentang menuntut ilmu;	1	
1.3.	Mengartikan Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. az-Zumar/39: 9 serta hadits tentang menuntut ilmu;	1	
1.4.	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. az-Zumar/39: 9 serta hadits tentang menuntut ilmu;	1	
1.5.	Menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. az-Zumar/39: 9 serta hadits tentang menuntut ilmu;	1	
1.6.	Membuat paparan biografi singkat salah seorang cendekiawan muslim yang berjasa dalam pengembangan ilmu pengetahuan, dan mampu meneladaninya dalam kehidupan saat ini;	1	
1.7.	Meyakini bahwa Allah Swt. Akan mengangkat derajat orang-orang yang berilmu; dan	1	
1.8.	Berperilaku semangat dalam menacari ilmu.	1	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Meyakini Hari Akhir dengan Mawas Diri	Modul	JP
2.1.	Mendeskrripsikan pengertian iman dan dalil naqly iman kepada hari akhir;	2	
2.2.	Mengidentifikasi macam-macam nama kiamat;	2	
2.3.	Mendeskrripsikan gambaran peristiwa kiamat kubra dankiamat sugra;	2	
2.4.	Mengklasifikasikan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat;	2	
2.5.	Membuat karya sederhana (misalnya infografis, peta konsep) secara kreatif mengenaiperjalanan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat;	2	
2.6.	Meyakini akan datangnya hari akhir;	2	
2.7.	Berperilaku mawas diri sebagai bentuk keimanan kepada Hari Akhir	2	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq		
Materi	Indahnya Etika Pergaulan dan Komunikasi Islami	Modul	JP
3.1.	mendeskrripsikan pengertian, jenis etika pergaulan dan komunikasi Islami;	3	

3.2.	mengidentifikasi contoh perilakunya dalam kehidupan sehari-hari;	3	
3.3.	Membuat karya berupa konten/postingan/komentar di media sosial terkait etika pergaulan dan komunikasi Islami;	3	
3.4.	meyakini bahwa etika pergaulan merupakan perintah Allah Swt.; dan	3	
3.5.	mampu menciptakan suasana dinamis dan harmonis dalam pergaulan sehari-hari.	3	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Bersyukur dengan Aqiqah-Peduli Sesama dengan Berkurban	Modul	JP
4.1.	Menjelaskan ketentuan dan hikmah penyembelihan hewan, akikah dan kurban dalam ajaran Islam dengan benar;	4	
4.2.	Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan hewan;	4	
4.3.	mengidentifikasi hikmah akikah dan kurban;	4	
4.4.	meyakini bahwa ibadah kurban dan akikah merupakan perintah agama	4	
4.5.	Melakukan penyembelihan hewan sesuai ketentuan Islam;	4	
4.6.	membuat karya berupa narasi/video tentang kurban atau akikah yang dilaksanakan di lingkungan tempat tinggal secara kreatif	4	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam (SPI)		
Materi	Mengapresiasi Peradaban Daulah Usmani	Modul	JP
5.1.	Mendeskripsikan sejarah peradaban Islam pada masa Daulah Usmani;	5	
5.2.	Menganalisis factor-faktor kemunduran dan kejayaan peradaban Islam pada masa Daulah Usmani	5	
5.3.	Membuat karya berupa timeline sejarah peradaban Islam pada masa Daulah Usmani;	5	
5.4.	Meyakini bahwa Islam adalah agama yang rahmatan lil-'ālamīn; dan	5	
5.5.	Berperilaku menghargai hasil karya seni, memiliki motivasi bekerja keras dan tidak mudah putus asa.	5	

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022
 Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas IX
 Penulis: Iis Suryatini dan Hasyim Asy'ari

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi (Barisan dan Deret)		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
Total			39



Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU



Penyusun : Dwi Priyana,S.Ag., M.Pd._GPAI SMK N 2 DEPOK_IN PSP (Program Sekolah Penggerak)
Ketua MGMP PAI SMK DIY_CP. 081215735676