

ATP

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE D : Kelas VIII SMP



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE D (KELAS VIII SMP/MTs)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas VIII

Penulis: Tatik Pudjiani dan Bagus Mustakim

A. SEMESTER GASAL			
ATP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Inspirasi Al-Qur'an; Melestarikan Alam Menjaga Kehidupan	Modul	JP
1.1.	membaca Q.S. arRum/30:41, Ibrahim/14:32, dan az-Zukhruf/43:13 sesuai kaidah tajwid, khususnya hokum bacaan ra dan lam jalalah, dengan benar serta terbiasa membaca al-Qur'an dengan disiplin;	1	
1.2.	Menghafal Q.S ar-Rum/30:41, Ibrahim/14:32, dan az Zukhruf/43:13 dan hadis tentang pelestarian alam dengan lancer serta terbiasa menghafalkan al-Quran dengan penuh semangat;	1	
1.3.	menjelaskan kandungan Q.S ar-Rum/30:41, Ibrahim/14:32, dan azZukhruf/43:13 dan hadis tentang pelestarian alam dengan benar serta dapat mensyukuri alam semesta ciptaan Allah Swt.;	1	
1.4.	merumuskan program pelestarian alam dan perawatan lingkungan sekitar dengan benar serta bersikap ramah terhadap alam dan lingkungan sekitar; dan	1	
1.5.	Membuat video dokumentasi program pelestarian alam dan perawatan lingkungan sekitar dengan baik serta berperilaku menjaga dan merawat alam dan lingkungan sekitar dan menulis Q.S ar-Rum/30:41, Ibrahim/14:32, dan azZukhruf/43:13 dan hadis tentang pelestarian alam dengan benar.	1	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Meyakini Kitab-Kitab Allah; Menjadi Generasi Pecinta Al-Qur'an yang Toleran	Modul	JP
2.1.	menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah dengan benar serta memiliki rasa ingin tahu terhadap sejarah kitab-kitab Allah dan terbiasa membaca al-Qur'an setiap hari;	2	
2.2.	menjelaskan cara mencintai al-Qur'an dan cara membangun hubungan dengan orang yang beriman kepada kitab terdahulu dengan benar serta memiliki perilaku terpuji dan bersikap toleran terhadap perbedaan dan memiliki adab terhadap al-Qur'an	2	
2.3.	Membuat infografis time line diturunkannya kitab-kitab Allah kepada para nabi dan rasul dengan benar serta tumbuh sikap mencintai al-Qur'an dan memiliki sikap menghargai kitab suci agama lain	2	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq		
Materi	Menjadi Pribadi Berintegritas dengan Sifat Amanah dan Jujur	Modul	JP
3.1.	Menjelaskan pengertian sikap amanah dan jujur, cara berperilaku amanah dan jujur, serta menunjukkan contoh perilaku amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan baik, serta meyakini	3	

	bahwa Allah Maha Mengetahui sehingga memiliki sikap jujur dan bertanggung jawab;		
3.2.	Menemukan hikmah sikap amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar, serta meyakini bahwa manusia akan mempertanggungjawabkan amanah yang dipegangnya di hadapan Allah Swt. sehingga termotivasi untuk berperilaku amanah dan jujur; dan	3	
3.3.	Membuat poster mengenai pentingnya menjaga amanah dan kejujuran dengan baik, serta meyakini bahwa manusia yang menjaga amanah dan kejujuran akan mendapatkan kebahagiaan dunia dan akhirat sehingga memiliki sikap disiplin dan bertanggungjawab dalam menjaga amanah.	3	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Ibadah dengan Disiplin dan Penuh Harap Kepada Allah Swt. serta Peduli Terhadap Sesama Melalui Shalat Gerhana-Istisqa dan Jenazah	Modul	JP
4.1.	menjelaskan pengertian salat gerhana dan istiska beserta ketentuan dan tata cara pelaksanaannya dengan benar, menjalankan ketentuan agama sesuai syariat, serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi;	4	
4.2.	menjelaskan pengertian salat jenazah beserta ketentuan dan tata cara pelaksanaannya dengan benar, menjalankan ketentuan agama sesuai syariat, serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi;	4	
4.3.	Menemukan sikap penuh harap kepada Allah Swt. dan kepedulian sosial dalam shalat gerhana, istiska, dan jenazah dengan baik, memiliki sikap penuh harap kepada Allah Swt, serta peduli terhadap sesama; dan	4	
4.4.	mempraktikkan salat gerhana, istiska, dan jenazah sesuai dengan ketentuan dengan benar, menjalankan ketentuan agama sesuai syariat, serta memiliki sikap disiplin.	4	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam (SPI)		
Materi	Meneladani Semangat Literasi-Produktivitas Seni dan Baitul Hikmah pada Masa Keemasan Islam Era Daulah Abbasiyah-750-1258 M	Modul	JP
5.1.	menjelaskan sejarah keemasan Islam pada era Daulah Bani Abbasiyah serta meyakini bahwa mencari ilmu merupakan ajaran agama Islam dan memiliki semangat untuk menjalankannya;	5	
5.2.	menjelaskan perkembangan seni dan Bait al-Ḥikmah di era Daulah Bani Abbasiyah serta memiliki kecintaan terhadap seni dan pengetahuan Islam dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi untuk mendalaminya	5	
5.3.	Membuat infografis Bait al-Ḥikmah sebagai bentuk Keharmonisan intelektual antaragama	5	

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021
 Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas VIII
 Penulis: Tatik Pudjiani dan Bagus Mustakim

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN**Capaian Pembelajaran:** Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi (Barisan dan Deret)		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	1
Total			39

**MGMP PAI SMK DIY**

01 JULI 1985

Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU