



ATP

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE C : Kelas VI SD/MI

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE C (KELAS VI SD/MI)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas VI

Penulis: Nazirwan dan Kholili Abdullah

A. SEMESTER GENAP			
ATP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Mengaji Al-Qur'an Surah Al-A'la	Modul	JP
6.1.	Membaca Q.S. Al-A'lā dengan baik dan benar;	6	
6.2.	Menulis Q.S. Al-A'lā dengan benar dan rapi;	6	
6.3.	Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. Al-A'lā dengan baik;	6	
6.4.	Menghafal Q.S. Al-A'lā dengan benar dan lancar;	6	
6.5.	Menunjukkan sikap mensucikan nama Allah dengan mengagungkan sifat-sifat-Nya yang tidak sama dengan sifat makhluk-Nya;	6	
6.6.	Menunjukkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari; dan	6	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Indahnya Ketetapan Allah Swt.	Modul	JP
7.1.	Menjelaskan makna iman kepada Qada dan Qadar;	7	
7.2.	Menjelaskan jenis Qada dan Qadar;	7	
7.3.	Menjelaskan contoh Qada dan Qadar;	7	
7.4.	Menjelaskan hikmah iman kepada Qada dan Qadar;	7	
7.5.	Membuat paparan tentang iman kepada Qada dan Qadar; dan	7	
7.6.	Menumbuhkan sikap rendah hati, sabar, dan optimis sebagai bentuk keyakinan terhadap Qada dan Qadar.	7	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq		
Materi	Peduli Lingkungan	Modul	JP
8.1.	Menjelaskan pengertian lingkungan dan jenis-jenisnya;	8	
8.2.	Menjelaskan konsep Islam tentang kepedulian terhadap lingkungan;	8	
8.3.	Menjelaskan manfaat menjaga lingkungan;	8	
8.4.	Memjelaskan tata cara kepedulian terhadap lingkungan;	8	
8.5.	Menerapkan sikap peduli terhadap lingkungan di sekolah; dan	8	
8.6.	Membuat karya gambar poster tentang ajakan peduli lingkungan.	8	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Mengamalkan Puasa Sunah	Modul	JP
9.1.	Menjelaskan makna puasa sunnah dengan baik dan benar;	9	
9.2.	Menjelaskan jenis dan ketentuan puasa sunah dengan benar;	9	
9.3.	Menjelaskan hikmah dan keutamaan puasa sunah;	9	
9.4.	Mempraktikkan tata cara pelaksanaan puasa sunah; dan	9	
9.5.	Mengamalkan puasa sunah dalam kehidupan sehari-hari.	9	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam (SPI)		
Materi	Meneladani Jasa Khalifah Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib	Modul	JP

10.1.	Mengenal khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib;	10	
10.2.	Menjelaskan jasa-jasa khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib;	10	
10.3.	Membuat paparan tentang jasa-jasa khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib;	10	
10.4.	Meneladani jasa-jasa dan perjuangan khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib dalam kehidupan sehari-hari; dan	10	
10.5.	Menunjukkan sikap teguh pendirian dalam memegang prinsip kebenaran ajaran Islam sebagaimana pendirian khalifah Uṣmān dan Ali bin Abī Ṭālib.	10	

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022
 Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas VI
 Penulis: Nazirwan dan Kholili Abdullah

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi (Barisan dan Deret)		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	1
Total			39



MGMP PAI SMK DIY

01 JULI 1985

Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU