



ATP

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE C : Kelas VI SD/MI

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE C (KELAS VI SD/MI)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas VI

Penulis: Nazirwan dan Kholili Abdullah

A. SEMESTER GASAL			
ATP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Belajar Al-Qur'an dan Hadits	Modul	JP
1.1.	Menyebutkan arti Aḍ-Ḍuḥā, jumlah ayat, kelompok surah, dan tempat turunnya;	1	
1.2.	Menjelaskan pesan pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥā;	1	
1.3.	Membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥā dengan tartil sesuai hukum bacaan;	1	
1.4.	Menjelaskan hukum bacaan tafkḥīm dan tarqīq;	1	
1.5.	Menunjukkan kebiasaan membaca Q.S. Aḍ-Ḍuḥā dalam kehidupan sehari-hari; dan	1	
1.6.	Menjelaskan kandungan ḥadīṣ keutamaan memberi dan menerima Pemberian.	1	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Allah Swt. Maha Segalanya	Modul	JP
2.1.	Menjelaskan arti al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad;	2	
2.2.	Menjelaskan syarat untuk mendapat ampunan Allah;	2	
2.3.	Menjelaskan ciri-ciri orang yang mengimani keesaan Allah, al-Wāḥid;	2	
2.4.	Menjelaskan mengapa hanya Allah tempat bergantung, al-Ṣamad;	2	
2.5.	Menjelaskan alasan harus bertabayun dan bersikap pemaaf; dan	2	
2.6.	Membuat paparan tentang al-Gaffār, al-Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad.	2	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq		
Materi	Hidup Damai dengan Saling Memaafkan	Modul	JP
3.1.	Menjelaskan arti menyatakan penyesalan dan memaafkan;	3	
3.2.	Menjelaskan pentingnya adab menyesal dan memaafkan;	3	
3.3.	Memerinci ciri-ciri orang yang pemaaf;	3	
3.4.	Menungkapkan hikmah menyatakan penyesalan dan memaafkan; dan	3	
3.5.	Menerapkan dan mempraktekkan menyatakan penyesalan dan memaafkan dalam kehidupan sehari-hari.	3	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Hukum Halal dan Haram	Modul	JP
4.1.	Menjelaskan definisi halal dan haram;	4	
4.2.	Menyebutkan dasar hukum halal dan haram;	4	
4.3.	Menjelaskan sebab-sebab halal dan haram;	4	
4.4.	Membuat paparan tentang hukum halal dan haram; dan	4	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam (SPI)		
Materi	Jasa Khulafaur-Rasyidin untuk Dunia	Modul	JP

5.1.	Menyebutkan nama, nasab, dan gelar Khalifah Abu Bakar dan Umar bin Khatab;	5	
5.2.	Menjelaskan jasa-jasa Khalifah Abu Bakar dan Umar bin Khatab; dan	5	
5.3.	Membuat paparan tentang jasa-jasa Khalifah Abu Bakar dan Umar bin Khatab.	5	

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas VI

Penulis: Nazirwan dan Kholili Abdullah

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi (Barisan dan Deret)		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	1
Total			39



MGMP PAI SMK DIY

01 JULI 1985

Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU