

ATP

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE C : Kelas V SD/MI



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE C (KELAS V SD/MI)**

**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas V
Penulis: Soleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar

A. SEMESTER GASAL

ATP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Menyayangi Anak Yatim	Modul	JP
1.1.	Meyakini Surah al-Mā'ūn sebagai firman Allah dengan benar;	1	
1.2.	Terbiasa membaca Surah al-Mā'ūn dengan benar;	1	
1.3.	Melafalkan Surah al-Mā'ūn dengan benar;	1	
1.4.	Mengartikan Surah al-Mā'ūn dengan benar;	1	
1.5.	Menjelaskan makna isi pokok Surah al-Mā'ūn dengan benar;	1	
1.6.	Menghubungkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan perilaku sehari-hari dengan benar; dan	1	
1.7.	Mempraktikkan hadis tentang anak yatim dalam bentuk perilaku menyayangi anak yatim dengan benar.	1	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Lebih Dekat dengan Nama-Nama Allah	Modul	JP
2.1.	Meyakini asmaulhusna al-Qawiyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is;	2	
2.2.	Menjelaskan makna asmaulhusna al-Qawiyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt; dan al-Bā'is;	2	
2.3.	Mengungkap nilai-nilai akhlak terpuji sebagai bukti keyakinan kepada asmaulhusna al-Qawiyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is;	2	
2.4.	Menyimpulkan perilaku terpuji yang sesuai dengan asmaulhusna al-Qawiyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is; dan	2	
2.5.	Membuat tulisan indah asmaulhusna al-Qawiyu, al-Qayyūm, al-Muhyi, al-Mumīt, dan al-Bā'is.	2	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq		
Materi	Aku Anak Shaleh	Modul	JP
3.1.	Meyakini makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar;	3	
3.2.	Membiasakan perilaku terpuji sebagai bukti wujud implementasi dari makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar;	3	
3.3.	Menjelaskan makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar;	3	
3.4.	Menyebutkan makna saling menghargai dan tugas utama manusia sebagai khalifah dengan benar;	3	
3.5.	Menampilkan contoh-contoh perilaku saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar; dan	3	

3.6.	Menemukan perilaku-perilaku manusia sebagai khalifah dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan terdekat dengan benar.	3	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Hidup Lapang dengan Berbagi	Modul	JP
4.1.	Meyakini makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar;	4	
4.2.	Membiasakan perilaku berbagi sebagai bukti menerapkan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar;	4	
4.3.	Menjelaskan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar;	4	
4.4.	Membedakan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar;	4	
4.5.	Menciptakan ide-ide kegiatan yang serupa dengan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar; dan	4	
4.6.	Mempraktikkan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar.	4	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam (SPI)		
Materi	Meneladani Perjuangan Rasulullah	Modul	JP
5.1.	Meyakini peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar;	5	
5.2.	Membiasakan perilaku pantang menyerah sebagai bukti implementasi makna Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar;	5	
5.3.	Menjelaskan pengertian peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar;	5	
5.4.	Menjelaskan sebab-sebab terjadinya peristiwa Fathu Makkah dengan benar;	5	
5.5.	Menentukan perilaku mulia Rasulullah saw. dalam peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan tepat;	5	
5.6.	Menemukan perilaku terpuji dalam peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan tepat; dan	5	
5.7.	Menghubungkan peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan perilaku terpuji sehari-hari dengan benar.	5	

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas IV

Penulis: Ahmad Faozan dan Jamaluddin

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi (Barisan dan Deret)		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	1
Total			39



MGMP PAI SMK DIY

01 JULI 1985

Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU