

ATP



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE B : Kelas III SD/MI



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE B (KELAS III SD/MI)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III

Penulis: Moh. Ghozali, Erwin Wasti

A. SEMESTER GENAP			
ATP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Senangnya Belajar Hadits	Modul	JP
6.1.	Meyakini Hadis sebagai pedoman hidup umat Islam dengan benar;	6	
6.2.	Menunjukkan sikap senang melaksanakan salat berjemaah sebagai implementasi pemahaman Hadis salat berjemaah dengan benarpemahaman makna QS. al-Falaq dan QS. Al-Kausar dengan baik;	6	
6.3.	Mempertahankan sikap tertib sebagai implementasi pemahaman Hadis salat berjemaah dengan benar;	6	
6.4.	Membaca Hadis salat berjemaah dengan tartil;	6	
6.5.	Menulis Hadis salat berjemaah dengan benar;	6	
6.6.	Menunjukkan hafalan Hadis salat berjemaah dengan lancer;	6	
6.7.	Menjelaskan pesan pokok Hadis salat berjemaah dengan benar;	6	
6.8.	Menyimpulkan pesan pokok Hadis salat berjemaah dengan benar; dan	6	
6.9.	Mempraktikkan salat berjemaah dengan benar.	6	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Ayo Beriman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.	Modul	JP
7.1.	Meyakini kebenaran adanya kitab-kitab Allah dengan benar;	7	
7.2.	Menunjukkan sikap gotong royong dan saling menghargai sebagai implementasi pemahaman iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan baik;	7	
7.3.	Menjelaskan iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar;	7	
7.4.	Mengidentifikasi iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan Benar;	7	
7.5.	Menyimpulkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar; dan	7	
7.6.	Membuat gambar pohon iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar.	7	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq		
Materi	Aku Senang Berkalimah Thayyibah	Modul	JP
8.1.	Terbiasa mengucapkan kalimah thayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dalam berbagai kesempatan atau situasi dengan benar;	8	
8.2.	Menunjukkan sikap disiplin sebagai cerminan kalimah thayyibah dengan benar.;	8	

8.3.	Menjelaskan arti kalimah ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dengan benar;	8	
8.4.	Membedakan waktu pelafazan kalimah ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dengan benar;	8	
8.5.	Melafalkan kalimah ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dengan fasih;	8	
8.6.	Mendemonstrasikan lafaz kalimah ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dengan benar	8	
8.7.	Menulis kalimah ṭayyibah subhanallah, masyaallah, insyaallah dan Allahu akbar dengan benar	8	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Senangnya Shalat Rawatib	Modul	JP
9.1.	Membiasakan salat rawātib qabliyah dan ba'diyah dengan benar;	9	
9.2.	Menunjukkan sikap tertib sebagai dampak membiasakan salat rawātib dengan benar;	9	
9.3.	Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat rawātib dengan benar;	9	
9.4.	Mengidentifikasi ketentuan dan tata cara salat rawātib;	9	
9.5.	Menemukan hikmah salat rawātib dengan benar;	9	
9.6.	Mempraktikkan salat rawātib dengan benar.	9	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam (SPI)		
Materi	Nabi Muhammad saw. Rasulku	Modul	JP
10.1.	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar;	10	
10.2.	Menunjukkan sikap sabar dan percaya diri sebagai peneladanan perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah dengan benar;	10	
10.3.	Menjelaskan proses Nabi Muhammad saw. berkhawat dan menerima wahyu dengan benar;	10	
10.4.	Mengidentifikasi wahyu pertama dan kedua dengan benar;	10	
10.5.	Menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dengan benar;	10	
10.6.	Merumuskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dengan benar;	10	
10.7.	Menjelaskan Mukjizat Nabi Muhammad saw. dengan benar;	10	
10.8.	Menyusun kesimpulan rangkaian peristiwa kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar;	10	
10.9.	Menceritakan kembali kisah Nabi Muhammad saw. saat menjadi rasul dengan lengkap.	10	

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021
 Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III
 Penulis: Moh. Ghozali dan Erwin Wasti



DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi (Barisan dan Deret)		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	1
Total			39



MGMP PAI SMK DIY

01 JULI 1985

Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU

