

ATP



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE B : Kelas III SD/MI



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE B (KELAS III SD/MI)
BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III

Penulis: Moh. Ghozali, Erwin Wasti

A. SEMESTER GASAL			
ATP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Asyiknya Belajar Surah Al-'Alaq	Modul	JP
1.1.	Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan tartil;	1	
1.2.	Meyakini sikap rajin belajar sebagai implementasi pemahaman QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan baik;	1	
1.3.	Menunjukkan sikap rajin belajar sebagai implementasi pemahaman QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan tepat;	1	
1.4.	Melafalkan QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan tartil;	1	
1.5.	Membaca QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan tartil;	1	
1.6.	Menjelaskan hukum bacaan qalqalah dengan benar;	1	
1.7.	Menerapkan hukum bacaan qalqalah dengan benar;	1	
1.8.	Menyalin QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan tartil;	1	
1.9.	Menulis QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan benar;	1	
1.10.	Menunjukkan hafalan al-'Alaq ayat 1-5 dan terjemahnya dengan Lancar;	1	
1.11.	Menjelaskan pesan pokok QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan benar; dan	1	
1.12.	Menyimpulkan pesan pokok QS. al-'Alaq ayat 1-5 dengan benar.	1	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Ayo Mengenal Tuhan Kita	Modul	JP
2.1.	Meyakini bahwa Allah Swt. memiliki sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaul husna dengan benar;	2	
2.2.	Membiasakan sikap peduli sebagai penghayatan asmaulhusna al-Wahhāb dengan benar;	2	
2.3.	Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman sifat-sifat Allah Swt. dengan baik;	2	
2.4.	Menjelaskan sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaulhusna Allah Swt. dengan benar;	2	
2.5.	Merasionalkan sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaulhusna Allah Swt. dengan benar;	2	
2.6.	Membenarkan sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaulhusna Allah Swt. dengan benar; dan	2	
2.7.	Mendemonstrasikan hafalan sifat wajib, jaiz, dan mustahil, serta asmaulhusna Allah Swt. dengan benar	2	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq		
Materi	Perilaku terpuji adalah Kepribadianku	Modul	JP
3.1.	Meyakini berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain merupakan perintah Allah Swt. dengan benar;	3	

3.2.	Menunjukkan sikap bakti kepada orang tua dan guru, hormat kepada orang lain dengan sungguh-sungguh;	3	
3.3.	Menjelaskan pengertian dan cara bakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar;	3	
3.4.	Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar;	3	
3.5.	Menemukan cara berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar;	3	
3.6.	Merumuskan hikmah berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar;	3	
3.7.	Mendemonstrasikan cara berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar; dan	3	
3.8.	Menceritakan kembali pengalaman berbakti kepada orang tua dan guru, dan hormat kepada orang lain dengan benar.	3	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Aku Bangga Mampu Berpuasa	Modul	JP
4.1.	Meyakini pelaksanaan puasa sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt. dengan benar;	4	
4.2.	Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai hikmah dalam menjalankan ibadah puasa dengan benar;	4	
4.3.	Menjelaskan pengertian dan ketentuan puasa dengan benar;	4	
4.4.	Membagikan ketentuan puasa dengan tepat;	4	
4.5.	Menjelaskan hikmah puasa dengan benar;	4	
4.6.	Merumuskan hikmah puasa dengan benar	4	
4.7.	Menunjukkan hafalan niat dan doa berbuka puasa dengan lancar; dan	4	
4.8.	Menceritakan pelaksanaan puasa Ramadan dalam keluarga masing-masing dengan baik.	4	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam (SPI)		
Materi	Aku Suka Belajar Sejarah Islam	Modul	JP
5.1.	Meyakini sikap berani, jujur, dan dapat dipercaya sebagai ajaran agama Islam dengan mantap;	5	
5.2.	Menunjukkan sikap berani, jujur, dan dapat dipercaya sebagai implementasi pemahaman kisah masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar;	5	
5.3.	Menjelaskan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar;	5	
5.4.	Menyimpulkan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar;	5	
5.5.	Membenarkan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan baik;	5	
5.6.	Menjelaskan selawat, sya'ir, dan qasidah dengan benar;	5	
5.7.	Melantunkan selawat, sya'ir, atau qasidah yang berisi tentang kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad atas Nabi Muhammad saw. dengan baik; dan	5	
5.8.	Menceritakan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar.	5	



Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021
Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III
Penulis: Moh. Ghozali dan Erwin Wasti



DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi (Barisan dan Deret)		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	1
Total			39



MGMP PAI SMK DIY

01 JULI 1985

Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU

