



ATP

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE A : Kelas II SD/MI



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE A (KELAS II SD/MI)**

**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I
Penulis: Siti Kusriani, A. Zainal Abidin

A. SEMESTER GASAL			
ATP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Ayo Belajar Al-Qur'an	Modul	JP
1.1.	terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil;	1	
1.2.	menunjukkan sikap berani dan percaya diri dalam membaca Al-Qur'an serta dapat menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman makna QS. an-Nās dengan baik;	1	
1.3.	menjelaskan pesan-pesan pokok QS. an-Nās dengan baik dan benar;	1	
1.4.	menyebutkan huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan makhārijul ḥurūf;	1	
1.5.	membaca QS. an-Nās dengan tartil;	1	
1.6.	menunjukkan hafalan QS. an-Nās dengan lancar; dan	1	
1.7.	membaca huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan makhārijul ḥurūf.	1	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Mari Mengenal Allah Swt.	Modul	JP
2.1.	menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Memelihara, Yang Maha Melindungi, Yang Maha Mengetahui, dan Yang Mahateliti/Yang Mahawaspada dengan baik;	2	
2.2.	menunjukkan perilaku tawakal, bersyukur, rajin belajar, dan rasa ingin tahu sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna al-Ḥafīz, al-Walī, al-'Alīm, dan al-Khabīr dengan penuh tanggung jawab;	2	
2.3.	menyebutkan asmaulhusna al-Ḥafīz, al-Walī, al-'Alīm, dan al-Khabīr beserta artinya dengan benar;	2	
2.4.	membuat karya berupa kaligrafi al-Ḥafīz, al-Walī, al-'Alīm, dan al-Khabīr beserta artinya dengan baik dan benar.	2	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq		
Materi	Ayo Berperilaku Terpuji	Modul	JP
3.1.	meyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur sebagai cerminan dari iman;	3	
3.2.	menunjukkan sikap menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur dengan baik;	3	
3.3.	menyebutkan arti sikap menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur dengan benar;	3	

3.4.	memberikan contoh-contoh sikap menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur dengan baik dan benar;	3	
3.5.	Membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur dengan percaya diri.	3	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Alhamdulillah, Aku Bisa Shalat	Modul	JP
4.1.	menerima dengan ikhlas bahwa azan adalah panggilan Allah kepada hamba-Nya untuk melaksanakan shalat;	4	
4.2.	menerima dengan ikhlas bahwa iqamah adalah panggilan atau seruan shalat akan segera dilaksanakan;	4	
4.3.	terbiasa menjalankan shalat dengan tertib;	4	
4.4.	menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tata cara shalat dan bacaannya dengan tepat;	4	
4.5.	Menjelaskan ketentuan adzan, iqamah, dan shalat fardu dengan benar;	4	
4.6.	mempraktikkan adzan, iqamah, dan shalat fardu dengan baik dan benar.	4	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam (SPI)		
Materi	Asyik Belajar Kisah Nabi Nuh a.s.	Modul	JP
5.1.	Meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Nuh a.s.;	5	
5.2.	menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladani kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar;	5	
5.3.	Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Nuh a.s. dengan baik;	5	
5.4.	Menyusun urutan kartu kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar;	5	
5.5.	menceritakan kembali kisah Nabi Nuh a.s. dengan percaya diri.	5	

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021
 Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I
 Penulis: Muhammad Nurzakun, Joko Santoso

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN
Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi (Barisan dan Deret)		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	1
Total			39



Perbaikilah

SHALAT-mu

maka Allah akan memperbaiki

KEHIDUPANMU