



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**FASE A : Kelas I SD/MI**



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
FASE A (KELAS I SD/MI)**

**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I

Penulis: Muhammad Nurzakun, Joko Santoso

<b>A. SEMESTER GENAP</b>			
<b>ATP</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis</b>		
<b>Materi</b>	<b>Al-Qur'an Pedoman Hidupku</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
6.1.	meyakini keesaan Allah Swt.;	6	
6.2.	memiliki sikap bertanggung jawab;	6	
6.3.	menyebutkan macam-macam harakat dengan baik;	6	
6.4.	melafalkan huruf hijaiyah berharakat dengan benar;	6	
6.5.	melafalkan surah al-Ikhlash dengan benar;	6	
6.6.	menunjukkan hafalan surah al-Ikhlash dengan lancar; dan	6	
6.7.	menyebutkan pesan pokok surah al-Ikhlash dengan benar.	6	
<b>ATP</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah</b>		
<b>Materi</b>	<b>Kasih Sayang Terhadap Sesama</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
7.1.	meyakini Asmaulhusna;	7	
7.2.	menampilkan sikap kasih sayang terhadap sesama;	7	
7.3.	menyebutkan pengertian Asmaulhusna dengan benar;	7	
7.4.	menyebutkan arti Ar-Rahman dan Ar-Rahim dengan tepat;	7	
7.5.	menyebutkan bentuk kasih sayang Allah Swt. terhadap makhluk-Nya dengan benar;	7	
7.6.	menyebutkan bentuk kasih sayang Nabi Muhammad saw. dengan benar;	7	
7.7.	menyebutkan keteladanan Ar-Rahman dan Ar-Rahim; dan	7	
7.8.	membuat kaligrafi Ar-Rahman, Ar-Rahim, dan lafal Muhammad.	7	
<b>ATP</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq</b>		
<b>Materi</b>	<b>Aku Suka Berterima Kasih dan Bersikap Disiplin</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
8.1.	Membiasakan diri tertib menjalankan salat lima waktu;	8	
8.2.	Membiasakan diri bersikap penuh kasih sayang;	8	
8.3.	Membiasakan diri bersikap disiplin;	8	
8.4.	Menyebutkan cara berterima kasih dengan benar;	8	
8.5.	Menjelaskan alasan berterima kasih dengan tepat;	8	
8.6.	Menyebutkan kepada siapa saja harus berterima kasih dengan benar;	8	
8.7.	Menyebutkan cara hidup disiplin dengan tepat; dan	8	
8.8.	Menyebutkan keuntungan hidup disiplin dengan jelas.	8	
<b>ATP</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih</b>		
<b>Materi</b>	<b>Hidup Bersih Menjadi Kebiasaan</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
9.1.	membiasakan bersuci dengan benar;	9	
9.2.	menampilkan sikap hidup bersih setiap hari;	9	
9.3.	menyebutkan pengertian bertaharah dengan benar;	9	



9.4.	menyebutkan jenis-jenis bertaharah dengan tepat;	9	
9.5.	menyebutkan cara bersuci dari najis dan hadas dengan benar;	9	
9.6.	menyebutkan hikmah bersuci dengan tepat;	9	
9.7.	mempraktikkan wudu dengan benar; dan	9	
9.8.	mempraktikkan tayamum dengan benar.	9	
<b>ATP</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam</b>		
<b>Materi</b>	<b>Nabi Adam a,s, Manusia Pertama</b>	<b>Modul</b>	<b>JP</b>
10.1.	mengimani Nabi Adam a.s. sebagai manusia pertama;	10	
10.2.	membiasakan diri meminta maaf saat melakukan kesalahan; sakan diri bersikap santun;	10	
10.3.	membiasakan diri bersabar menghadapi cobaan;	10	
10.4.	menceritakan proses penciptaan Nabi Adam a.s. dengan benar;	10	
10.5.	menceritakan kehidupan Nabi Adam a.s. dan Hawa di surga dengan benar;	10	
10.6.	menjelaskan penyebab Nabi Adam a.s. dan Hawa diturunkan ke bumi dengan benar; dan	10	
10.7.	menyebutkan keteladanan dari Nabi Adam a.s. dengan benar.	10	

**Sumber:**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021  
 Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I  
 Penulis: Muhammad Nurzakun, Joko Santoso



## DASAR PENYUSUNAN ATP



### KETERANGAN:

**ATP** : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

### Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

**Domain: BILANGAN**

**Capaian Pembelajaran:** Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



## Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi (Barisan dan Deret)		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	1
<b>Total</b>			<b>39</b>

