



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE A : Kelas I SD/MI



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE A (KELAS I SD/MI)**

**BERDASARKAN KEPUTUSAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
NOMOR 033/H/KR/2022 (07 JUNI 2022)**

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I

Penulis: Muhammad Nurzakun, Joko Santoso

A. SEMESTER GASAL			
ATP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Aku Cinta Al-Qur'an	Modul	JP
1.1.	membiasakan diri melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an;	1	
1.2.	memiliki sikap pemberani;	1	
1.3.	menjelaskan Al-Qur'an dengan baik;	1	
1.4.	melafalkan huruf hijaiyah dengan fasih;	1	
1.5.	menyebutkan harakat sederhana dengan baik;	1	
1.6.	menyebutkan macam-macam harakat; dan	1	
1.7.	menghafalkan surah Al-Fatihah dengan lancar	1	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Mengenal Rukun Iman	Modul	JP
2.1.	mempercayai enam rukun iman;	2	
2.2.	membiasakan diri dengan sikap peduli;	2	
2.3.	membiasakan diri dengan sikap suka bekerja sama;	2	
2.4.	menjelaskan rukun iman dengan baik;	2	
2.5.	menyebutkan macam-macam rukun iman dengan benar;	2	
2.6.	menghafal enam rukun iman dengan lancar;	2	
2.7.	menyebutkan ciptaan Allah dengan benar;	2	
2.8.	menyebutkan pengertian rasul dengan benar; dan	2	
2.9.	membuat gambar pohon rukun iman dengan benar.	2	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq		
Materi	Aku Suka Membaca Basmalah dan Hamdalah	Modul	JP
3.1.	membiasakan diri membaca basmalah;	3	
3.2.	membiasakan diri membaca hamdalah;	3	
3.3.	membiasakan diri bersikap santun;	3	
3.4.	membiasakan diri untuk bersyukur;	3	
3.5.	melafalkan basmalah dengan lancar;	3	
3.6.	menyebutkan arti basmalah dengan benar;	3	
3.7.	melafalkan hamdalah dengan lancar;	3	
3.8.	menyebutkan arti hamdalah dengan benar;	3	
3.9.	memberikan contoh bersikap santun dengan tepat; dan	3	
3.10.	memberikan contoh cara bersyukur dengan tepat.	3	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Mengenal Rukun Islam	Modul	JP
4.1.	mempercayai rukun Islam;	4	
4.2.	menyayangi ayah dan bunda;	4	
4.3.	menyebutkan arti rukun Islam dengan benar;	4	

4.4.	menyebutkan macam-macam rukun islam dengan benar;	4	
4.5.	menghafal lima rukun Islam dengan lancar;	4	
4.6.	melafalkan dua kalimat syahadat dengan lancar;	4	
4.7.	mengartikan dua kalimat syahadat dengan tepat;	4	
4.8.	menyanyikan lagu dengan syair syahadatain beserta artinya dengan lancar; dan	4	
4.9.	menggambar ilustrasi “jalan kereta dan stasiun” rukun Islam dengan baik.	4	
ATP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam (SPI)		
Materi	Nabi dan Rasul Panutanku	Modul	JP
5.1.	meyakini adanya nabi dan rasul;	5	
5.2.	membiasakan diri berperilaku sederhana;	5	
5.3.	menjelaskan pengertian nabi dan rasul dengan benar;	5	
5.4.	membedakan pengertian antara nabi dan rasul dengan benar;	5	
5.5.	menyebutkan nama 25 nabi dan rasul dengan benar;	5	
5.6.	menjelaskan pengertian mukjizat dengan benar;	5	
5.7.	menyebutkan salah satu mukjizat nabi dan rasul dengan benar; dan	5	
7.8.	menjelaskan perilaku sederhana nabi dan rasul dengan benar.	5	

Sumber:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021
 Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I
 Penulis: Muhammad Nurzakun, Joko Santoso



DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-NEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	3



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi (Barisan dan Deret)		Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	1
Total			39

