



## Daftar Isi

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>v</b>
<b>Prakata .....</b>	<b>vii</b>
<b>Petunjuk Penggunaan Buku .....</b>	<b>xix</b>
<b>Transliterasi .....</b>	<b>xxi</b>
<b>Bab 1 Sabar Dalam Menghadapi Musibah Dan Ujian...</b>	<b>1</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran .....</b>	<b>2</b>
<b>B. Tadabur .....</b>	<b>2</b>
<b>C. Infografis.....</b>	<b>3</b>
<b>D. Kisah Inspiratif.....</b>	<b>4</b>
<b>E. Wawasan Keislaman .....</b>	<b>6</b>
1. Membaca Q.S. al-Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9....	6
2. Mengidentifikasi Tajwid Q.S. al-Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9 .....	7
3. Mengartikan kata-perkata Q.S. al-Baqoroh/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9 .....	9
4. Menerjemahkan Q.S. al-Baqarah/ 2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim /14: 9	13
5. Memahami Asbabun Nuzul Q.S. al-Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9 .....	14
6. Menelaah Tafsir Q.S. al-Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9	16
7. Hadis-hadis Tentang Sabar dalam Musibah .....	18
8. Makna Sabar Dalam Menghadapi Cobaan dan Ujian .....	21
9. Menghafal Q.S. al-Baqarah/2: 155-156 dan Q.S. Ibrahim/14: 9..	23
10. Menerapkan Prinsip Sabar dalam Menghadapi Musibah dan Ujian .....	24
11. Manfaat Menjaga Kesabaran Dalam Menghadapi Musibah dan Ujian .....	25
<b>F. Penerapan Karakter.....</b>	<b>26</b>
<b>G. Refleksi .....</b>	<b>28</b>
<b>H. Rangkuman.....</b>	<b>29</b>



<b>I. Penilaian</b> .....	<b>29</b>
1. Penilaian Sikap, .....	29
2. Penilaian Pengetahuan .....	31
3. Penilaian Keterampilan .....	37
<b>J. Pengayaan</b> .....	<b>38</b>

## **Bab 2 Indahnnya Kehidupan Bermakna..... 39**

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b> .....	<b>40</b>
<b>B. Tadabur</b> .....	<b>40</b>
<b>C. Infografis</b> .....	<b>41</b>
<b>D. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an</b> .....	<b>41</b>
1. Q.S. Ali Imran/3: 19 .....	42
2. Q.S. al-Anfal/8: 2-4: .....	42
3. Q.S. Fatir/35: 32 .....	42
4. Kisah Inspiratif.....	44
5. Wawasan Keislaman .....	46
6. Hakikat Iman. ....	47
7. Hakikat Islam.....	50
8. Hakikat Ihsan .....	54
9. Hubungan Iman, Islam dan Ihsan.....	55
10. Urgensi Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Karakter Manusia .....	57
<b>E. Penerapan Karakter</b> .....	<b>58</b>
<b>F. Refleksi</b> .....	<b>60</b>
<b>G. Rangkuman</b> .....	<b>60</b>
<b>H. Penilaian</b> .....	<b>60</b>
1. Penilaian Sikap, .....	60
2. Penilaian Pengetahuan .....	62
3. Penilaian Keterampilan .....	67
<b>I. Pengayaan</b> .....	<b>68</b>

## **Bab 3 Munafik dan Keras Hati Tak Akan Pernah Maju 69**

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b> .....	<b>70</b>
<b>B. Tadabur</b> .....	<b>70</b>
<b>C. Infografis</b> .....	<b>71</b>



<b>D. Ayo Kit Membaca Al-Qur'an</b> .....	<b>71</b>
1. Q.S. an-Nisa/4: 142.....	72
2. Q.S. al-Munafiqun/63: 4.....	72
3. Q.S. az-Zumar/39: 22.....	72
4. Kisah Inspiratif.....	74
<b>E. Wawasan Keislaman</b> .....	<b>77</b>
1. Munafik.....	77
2. Keras Hati.....	82
3. Keras Kepala .....	90
<b>F. Penerapan Karakter</b> .....	<b>91</b>
<b>G. Relfeksi</b> .....	<b>93</b>
<b>H. Rangkuman</b> .....	<b>93</b>
<b>I. Penilaian</b> .....	<b>94</b>
1. Penilaian Sikap .....	94
2. Penilaian pengetahuan .....	96
3. Penilaian Ketrampilan .....	100
<b>J. Pengayaan</b> .....	<b>101</b>
<b>Bab 4 Kewarisan dan Kearifan dalam Islam</b> .....	<b>103</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b> .....	<b>104</b>
<b>B. Tadabur</b> .....	<b>104</b>
<b>C. Infografis</b> .....	<b>106</b>
<b>D. Tadarus</b> .....	<b>106</b>
1. Q.S. an-Nisa/4: 12.....	107
2. Q.S. an-Nisa/4: 19.....	107
<b>E. Ungkapan kalimat Inspiratif</b> .....	<b>109</b>
<b>F. Wawasan Keislaman</b> .....	<b>112</b>
1. Ketentuan Kewarisan Islam.....	112
2. Harta Peninggalan dan Harta Warisan .....	113
3. Sebab-sebab Terjadinya Kewarisan .....	114
4. Golongan ahli waris.....	115
5. Ahli Waris <i>Dzawil Furudh</i> dan Ashabah.....	116
6. Hijab dan <i>Mahjub</i> .....	118
7. Perhitungan Warisan .....	119
8. Adat dan Warisan.....	120
9. Penyelesaian Sengketa Waris .....	120



<b>G. Penerapan Karakter</b> .....	<b>121</b>
<b>H. Refleksi</b> .....	<b>123</b>
<b>I. Rangkuman</b> .....	<b>123</b>
<b>J. Penilaian</b> .....	<b>124</b>
1. Penilaian Sikap.....	124
2. Penilaian pengetahuan .....	126
3. Penilaian Keterampilan .....	129
<b>K. Pengayaan</b> .....	<b>130</b>

## **Bab 5 Perkembangan Peradaban Islam di Dunia ..... 131**

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b> .....	<b>132</b>
<b>B. Tadabur</b> .....	<b>132</b>
<b>C. Infografis</b> .....	<b>134</b>
<b>D. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an</b> .....	<b>134</b>
1. Q.S. al-Baqarah/2: 213 .....	135
2. Q.S. Ali 'Imran/3: 104 .....	135
3. Q.S. ar-Rum/30: 42 .....	136
<b>E. Kisah Sejarah Inspiratif</b> .....	<b>138</b>
<b>F. Wawasan Keislaman</b> .....	<b>140</b>
1. Peradaban Islam di Benua Asia .....	140
2. Peradaban Islam di Benua Eropa .....	142
3. Peradaban Islam di Benua Afrika .....	144
4. Peradaban Islam di Benua Australia dan Pasifik.....	147
5. Peradaban Islam di Benua Amerika .....	148
<b>G. Penerapan Karakter</b> .....	<b>153</b>
<b>H. Refleksi</b> .....	<b>155</b>
<b>I. Rangkuman</b> .....	<b>155</b>
<b>J. Penilaian</b> .....	<b>157</b>
1. Penilaian Sikap, .....	157
2. Penilaian pengetahuan .....	159
3. Penilaian Keterampilan .....	162
<b>K. Pengayaan</b> .....	<b>163</b>

## **Bab 6 Cinta Tanah Air dan Moderasi Beragama ..... 165**

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b> .....	<b>166</b>
<b>B. Tadabur</b> .....	<b>166</b>
<b>C. Infografis</b> .....	<b>168</b>
<b>D. Kisah Inspiratif</b> .....	<b>169</b>



<b>E. Wawasan Keislaman .....</b>	<b>171</b>
1. Membaca Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143 .....	171
2. Mengidentifikasi Tajwid Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143.....	173
3. Mengartikan kata-perkata Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143.....	175
4. Menerjemahkan Q.S. al-Qasas/ 28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143	178
5. Memahami Asbabun Nuzul Q.S. al-Qasas/28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143.....	178
6. Menelaah Tafsir Q.S. al-Qasas/ 28: 85 dan Q.S. al-Baqarah/2: 143.	182
7. Hadis-hadis tentang Cinta tanah air .....	184
8. Hadis-hadis tentang moderasi dalam beragama .....	188
9. Penerapan Cinta Tanah Air dalam Kehidupan Sehari-hari .....	190
10. Penerapan Moderasi Beragama dalam Kehidupan Sehari-hari	190
<b>F. Penerapan Karakter.....</b>	<b>191</b>
<b>G. Refleksi .....</b>	<b>193</b>
<b>H. Rangkuman.....</b>	<b>194</b>
<b>I. Penilaian .....</b>	<b>194</b>
1. Penilaian Sikap .....	194
2. Penilaian Pengetahuan .....	194
3. Penilaian Keterampilan .....	199
<b>J. Pengayaan.....</b>	<b>200</b>
<b>Bab 7 Ilmu Kalam .....</b>	<b>201</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran .....</b>	<b>202</b>
<b>B. Tadabur .....</b>	<b>202</b>
<b>C. Infografis.....</b>	<b>204</b>
<b>D. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an.....</b>	<b>204</b>
1. Q.S. al-Baqarah/2: 75 .....	205
2. Q.S. al-Baqarah/2: 253.....	205
3. Q.S. an-Nisa/4: 164.....	205
<b>E. Kisah Inspiratif.....</b>	<b>207</b>
<b>F. Wawasan Keislaman .....</b>	<b>208</b>
1. Pengertian Ilmu Kalam .....	208
2. Ruang Lingkup Ilmu Kalam .....	210
3. Sumber-sumber Ilmu Kalam .....	210
4. Tujuan Ilmu Kalam.....	213
5. Manfaat Ilmu Kalam. ....	214



<b>G. Penerapan Karakter</b> .....	<b>217</b>
<b>H. Refleksi</b> .....	<b>219</b>
<b>I. Rangkuman</b> .....	<b>219</b>
<b>J. Penilaian</b> .....	<b>220</b>
1. Penilaian Sikap, .....	220
2. Penilaian pengetahuan .....	222
3. Penilaian Keterampilan .....	225
<b>K. Pengayaan</b> .....	<b>226</b>

## **Bab 8 Sikap Inovatif dan Etika dalam Berorganisasi ... 227**

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b> .....	<b>228</b>
<b>B. Tadabur</b> .....	<b>228</b>
<b>C. Infografis</b> .....	<b>229</b>
<b>D. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an</b> .....	<b>229</b>
1. Q.S. at-Taubah/9: 105 .....	230
2. Q.S. al-Fushilat/4: 5.....	230
3. Q.S. Yasin/36: 12 .....	230
4. Q.S. al An'am/6: 164.....	230
5. Q.S. al-Qasas/28: 77 .....	231
<b>E. Kisah Inspiratif</b> .....	<b>232</b>
<b>F. Wawasan Keislaman</b> .....	<b>235</b>
1. Etos Kerja Keras .....	235
2. Inovasi dan Etika Berorganisasi.....	239
<b>G. Penerapan Karakter</b> .....	<b>242</b>
<b>H. Refleksi</b> .....	<b>244</b>
<b>I. Rangkuman</b> .....	<b>245</b>
<b>J. Penilaian</b> .....	<b>245</b>
1. Penilaian Sikap .....	245
2. Penilaian pengetahuan .....	247
3. Penilaian Keterampilan .....	251
<b>K. Pengayaan</b> .....	<b>252</b>

## **Bab 9 Ijtihad..... 253**

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b> .....	<b>254</b>
<b>B. Tadabur</b> .....	<b>254</b>
<b>C. Infografis</b> .....	<b>255</b>



<b>D. Ayo kita membaca Al-Qur'an .....</b>	<b>256</b>
1. Q.S. an-Nahl/16: 38.....	256
2. Q.S. an-Nur/24: 53.....	256
3. Q.S. Fathir/35: 42.....	257
<b>E. Kisah Inspiratif.....</b>	<b>258</b>
<b>F. Wawasan Keislaman .....</b>	<b>262</b>
1. Pengertian Ijtihad. ....	262
2. Urgensi dan Kedudukan Ijtihad.....	263
3. Syarat-syarat Mujtahid.....	265
4. Masalah-masalah Ijtihadiyah.....	266
5. Penyebab Terjadinya Perbedaan Ijtihad.....	267
6. Bentuk-bentuk Ijtihad .....	268
<b>G. Penerapan Karakter.....</b>	<b>269</b>
<b>H. Refleksi .....</b>	<b>272</b>
<b>I. Rangkuman.....</b>	<b>272</b>
<b>J. Penilaian .....</b>	<b>274</b>
1. Penilaian Sikap, .....	274
2. Penilaian pengetahuan.....	276
3. Penilaian Keterampilan .....	280
<b>K. Pengayaan.....</b>	<b>281</b>
<b>Bab 10 Peran Organisasi Islam di Indonesia .....</b>	<b>283</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran .....</b>	<b>284</b>
<b>B. Tadabur .....</b>	<b>284</b>
<b>C. Inforgrafis .....</b>	<b>285</b>
<b>D. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an.....</b>	<b>285</b>
1. Q.S. al-Baqarah/2: 218.....	286
2. Q.S. an-Nisa/7: 95.....	286
3. Q.S. al-Maidah/8: 35 .....	286
<b>E. Kisah Sejarah Inspiratif.....</b>	<b>288</b>
<b>F. Wawasan Keislaman .....</b>	<b>291</b>
1. Peranan Ulama Islam Pada Masa Perang Kemerdekaan .....	292
2. Peranan Organisasi dan Pondok Pesantren Pada Masa Perang Kemerdekaan .....	293
<b>G. Penerapan Karakter.....</b>	<b>320</b>
<b>H. Refleksi .....</b>	<b>322</b>
<b>I. Rangkuman.....</b>	<b>322</b>



<b>J. Penilaian .....</b>	<b>325</b>
1. Penilaian Sikap, .....	325
2. Penilaian pengetahuan .....	327
3. Penilaian Keterampilan .....	332
<b>K. Pengayaan.....</b>	<b>333</b>
<b>Glosarium.....</b>	<b>335</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>339</b>
<b>Indeks.....</b>	<b>345</b>
<b>Profil Pelaku Perbukuan.....</b>	<b>349</b>





## Daftar Gambar

Gambar 1.2 Sabar dan tabah .....	5
Gambar 1.5 Tekun beribadah .....	5
Gambar 1.4 Sabar dan berdoa .....	5
Gambar 1.3. Berdoa dan ikhtiar.....	5
Gambar 1.6. Peduli kepada orang miskin.....	5
Gambar. 2.2. Menikmati alam .....	43
Gambar. 2.4 Salat berjamaah di Masjid.....	43
Gambar. 2.6. Peduli sesama .....	43
Gambar. 2.3. Menuju Masjid .....	43
Gambar. 2.5. Gotong royong .....	43
Gambar. 2.7. Suasana belajar nyaman .....	43
Gambar 4.2. Wasiat sebelum diwarisi.....	108
Gambar 4.4. Kewarisan yang adil .....	108
Gambar 4.3. Keluarga bahagia .....	108
Gambar 4.5. Suasana yang damai .....	108
Gambar. 4.6. Pembagian waris.....	108
Gambar. 5.2 Jamaluddin Al-Afghani .....	136
Gambar. 5.4 Ibnu Sina (Avicena).....	136
Gambar. 5.3 Muhammad Abduh .....	136
Gambar. 5.5 Qasim Amin.....	136
Gambar. 5.6 Syeh Abdul Qodir Al-Jaelani .....	137
Gambar. 5.8 Muhammad Iqbal.....	137
Gambar. 5.7 Hasan Al-Banna.....	137
Gambar. 5.9 Al-Khawarizmi.....	137
Gambar 6.3 Sekelompok orang yang menunjukkan perilaku cinta tanah air .....	170
Gambar 6.2 menunjukkan pemeluk agama yang menjalankan agamanya masing-masing.....	170
Gambar 6.4 Sekelompok orang yang menunjukkan perilaku cinta tanah air .....	170
Gambar 6.6 Sekelompok orang yang menunjukkan perilaku Moderasi dalam beragama.....	171
Gambar 6.5 Sekelompok orang yang menunjukkan perilaku Moderasi dalam beragama.....	171
Gambar 7.2 Sekelompok orang yang mempelajari ilmu agama .....	206



Gambar 7.4 Sekelompok orang yang mengamalkan ilmu agama yang dipelajari .....	206
Gambar 7.3 Sekelompok orang yang mempelajari ilmu pengetahuan .	206
Gambar 7.5 Sekelompok orang yang mengamalkan ilmu pengetahuan yang dipelajari .....	206
Gambar 8.2 Sekelompok orang yang melakukan inovasi dalam bekerja .....	231
Gambar 8.3 Sekelompok orang yang berhasil karena melakukan inovasi .....	231
Gambar 8.4 Sekelompok orang yang mengamalkan etika dalam berorganisasi .....	232
Gambar 8.5 Sekelompok orang yang melanggar etika dalam berorganisasi .....	232
Gambar 9.2 Sekelompok orang yang mengkaji ilmu syariah .....	257
Gambar 9.4 Orang yang mengamalkan ijtihad dalam lingkungan tempat tinggal .....	257
Gambar 9.3 Sekelompok orang yang mengkaji penerapan ijtihad dalam ilmu pengetahuan .....	257
Gambar 9.5 Sekelompok orang yang memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari .....	257
Gambar 10.2 Sekelompok orang yang melakukan sweeping dan razia.	287
Gambar 10.4 Sekelompok orang dalam sebuah organisasi yang membantu Pendidikan karakter di masyarakat .....	287
Gambar 10.3 Sekelompok orang dalam satu organisasi yang berhasil karena melakukan dakwah dengan damai.....	287
Gambar 10.5 Orang yang melanggar etika dalam berorganisasi yang baik dan bermartabat .....	287